



Kurikul OŠ Ante Curać-Pinjac, Žrnovo za šk. god. 2023. /2024.

**REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ANTE CURAĆ-PINJAC
ŽRNOVO**

KLASA:602-04/23-24/02

URBROJ:2117-150-01/23-1

U Žrnovu 5. listopada 2023.



**KURIKUL ŠKOLE
ŠK. GOD. 2023./2024**



Sadržaj:

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	5
I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I OPĆA NAČELA KURIKULUMA.....	6
II. IZBORNA NASTAVA	9
III. DOPUNSKA NASTAVA	17
IV. DODATNA NASTAVA.....	27
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
VII. INTEGRIRANA NASTAVA	62
VIII. RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI.....	64
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	64
CILJ PROGRAMA	64
TEMELJNA NAČELA PROGRAMA.....	64
NAČINI REALIZACIJE	65
IX. PLANVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI	74
X. PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN ŠKOLE.....	90



PODRUČJA KURIKULA:

IZBORNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

INTEGRIRANA NASTAVA

RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI

PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN

ŠKOLE

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

Naziv škole:	Osnovna škola „Ante Curać-Pinjac
Adresa škole:	Žrnovo 249
Županija:	Dubrovačko-Neretvanska
Telefonski broj:	020 721 088
Broj telefaksa:	020 716 063
Internetska pošta:	skola@os-acpinjac-zrnovo.skole.hr
Internetska adresa:	http:// www.os-acpinjac-zrnovo.skole.hr
Šifra škole:	19-038-002
Matični broj škole:	03080811
OIB:	OIB: 89253639727
Ravnatelj škole: Ivan Fabris, prof.	
Zamjenik ravnatelja: Anamarija Radovanović, dipl. uč.	
Voditelj smjene: /	
Voditelj područne škole: /	
Broj učenika: 75	
Broj učenika u razrednoj nastavi: 35	
Broj učenika u predmetnoj nastavi: 40	
Broj učenika s teškoćama u razvoju: 2	
Broj učenika u produženom boravku: /	
Broj učenika putnika:	
Ukupan broj razrednih odjela: 9	
Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 8	
Broj razrednih odjela u područnoj školi: 1	
Broj razrednih odjela RN-a: MŠ – 4; PŠ - 1	
Broj razrednih odjela PN-a: 4	
Broj smjena: 1	
Početak i završetak svake smjene: 8:00 – 13:50	
Broj radnika: 27	
Broj učitelja predmetne nastave: 14	
Broj učitelja razredne nastave: 5	
Broj učitelja u produženom boravku: /	
Broj stručnih suradnika: 2	
Broj ostalih radnika: 7	
Broj nestručnih učitelja: 0	
Broj pripravnika: 1	
Broj mentora i savjetnika: 2	
Broj voditelja ŽSV-a: 1	
Broj specijaliziranih učionica: 2	
Broj općih učionica: MŠ 8; PŠ 1	
Broj športskih dvorana: 1	
Broj športskih igrališta: 1	
Školska knjižnica: 1	
Školska kuhinja: 1	



I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I OPĆA NAČELA KURIKULUMA

Kurikulum OŠ „Ante Curać-Pinjac“ u Žrnovu dio je ukupnog plana i programa rada škole koji uz redovni nastavni rad uključuje planove i programe izborne nastave, plan rada izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i skupina, izvanučionične nastave, projekte, izlete, terensku nastavu, ekskurzije, analizu uključenosti učenika u izvanškolske aktivnosti, plan kulturno-umjetničkih aktivnosti, plan sportskih aktivnosti, planove školskih preventivnih programa te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

OPĆI CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI SU:

- promicanje temeljnih vrijednosti kao što su: dostojanstvo osobe, sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, zdravlje, očuvanje okoliša;
- razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- sustavno njegovanje hrvatskoga standardnoga (književnoga) jezika u svim područjima;
- odgajanje djece u skladu s ljudskim pravima i pravima i obvezama djece;
- osiguravanje učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) sposobnosti u skladu s razvojem društva, znanstvenih spoznaja i dostignuća i razvojem informacijsko- komunikacijskih tehnologija;
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornost i kreativnosti učenika;
- poticanje na cjeloživotno učenje.

U sklopu ovog Kurikuluma planirali smo sadržaje koji će prepoznati i pratiti kako nadaren tako i učenike posebnih potreba i omogućiti njihovu potvrđivanje. Isto tako želja nam je i senzibiliziranje svih za potrebe učenika, pružanje pomoći i suradnju s učenicima koji slabije usvajaju postavljene ishode.

Tijekom godine očekujemo kvalitetnu međusobnu suradnju svih učitelja i suradnika na provedbi posebice većih projekata i svi ostalih aktivnosti kojima se ostvaruje prepoznatljivost naše škole u okruženju.

Želja nam je uključivanje što većega broja učenika, roditelja i izvanjskih suradnika u aktivnosti prema osobnim sklonostima, otkrivanje učenika nadarenih za pojedina područja, razmjena iskustava i njegovanje praktičnih znanja i vještina.

S obzirom na sve navedeno u uvodu ovog kurikuluma, potrebno je u planiranju i organiziranju rada i aktivnosti u školskom kurikulumu voditi računa na postojanje posebnih okolnosti i posebne organizacije rad u okviru epidemije COVID-19. U skladu s uputama i preporukama nadležnog Ministarstva, kao i epidemiološkim mjerama koje vrijede u školi u ovoj školskog godini se brojne aktivnosti u školskom kurikulumu neće moći planirati, odnosno njihova realizacija neće biti moguća ili će biti moguća tek kad dopuste epidemiološke prilike.



Projekti koji se provode u školi također se ne moraju realizirati samo na razini pojedinih ili svih razrednih odjela ili skupina. Projekti se mogu planirati na razini škole ili više razreda, ali provedba treba biti dogovorena sa svim ostalim učiteljima koji su uključeni u projekt i određen način na koji će se oni provoditi u svakom pojedinom razrednom odjelu.

OSNOVNE SMJERNICE STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE:

1. Organizacija rada na razini nositelja aktivnosti.
2. Praćenje i analiza rada u razredima uključenima u frontalnu primjenu kurikularne reforme.
3. Organizacija suradničkih timova.
4. Jačanje rada stručnih kolegija (aktiva).
5. Formiranje Tima za kvalitetu
6. Jače povezivanje s lokalnom zajednicom putem projekta i natječaja.
7. Bolje povezivanje i informiranost učitelja korištenjem informacijskih tehnologija)
8. Provođenje samovrjednovanja škole na kraju nastavne godine u svim razredima.
9. Praćenje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama.
10. Uključivanje roditelja učenika u praćenje rada škole.



IZBORNNA NASTAVA



II. IZBORNA NASTAVA

U školskoj 2023./2024. godini učenici imaju mogućnost učenja četiri izborna predmeta.

Od prvoga razreda učenici mogu odabrati Katolički vjeronauk i Informatiku.

Od četvrtoga razreda imaju mogućnost učenja drugoga stranoga jezika, a u našoj je školi to Njemački jezik.

Izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka provode dvije vjeroučiteljice.

Nastavu Njemačkoga jezika provodi jedna učiteljica Njemačkoga jezika, a nastavu informatike dvoje učitelja Informatike.

2.1. VJERONAUK – KATOLIČKI

UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA	IZBORNI PREDMET	ODJEL-SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI ZADUŽENJA GODIŠNJE
Blaženka Rudić	VJERONAUK KATOLIČKI	1.	9	560
		2.	7	
		3.	5	
		4.	7	
		5.	10	
		6.	14	
		7.	9	
		8.	7	
UKUPNO		8 SKUPINA	68	770
Blaženka Rudić	VJERONAUK KATOLIČKI	PŠ Pupnat	5	70
UKUPNO		1 SKUPINA	5	70
UKUPNO VJERONAUK KATOLIČKI		9 SKUPINA	73	840



AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED / GRUPA	I.-VIII. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	68
PLANIRANI BROJ SATI	70 (po razrednom odjelu)
VODITELJ (i suradnici)	Vjeroučiteljica Blaženka Rudić
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	<ul style="list-style-type: none">– razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve– upoznavati i razumijevati kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve– poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumijevati značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život– pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive– upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi– poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude– poimati pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu– poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka– poznavati i vrjednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti,



	<p>poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</p> <p>– razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</p> <p>Primjenom različitih metoda poticat će se kod učenika aktivno učenje pri kojem će naglasak biti na samostalnom istraživanju u kojem će pronalaziti informacije, analizirati, donositi konkretne zaključke s ciljem primjene stečenih znanja u rješavanju problema u konkretnim situacijama. Te metode će također uključivati i kreativno izražavanje, suradničko učenje te korištenje različitih digitalnih alata</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Uz vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), provodit će se i vrednovanje naučenoga u vidu usmenog ispitivanja te sudjelovanja u različitim aktivnostima (projektni zadatci, različiti oblici stvaralačkog izražavanja, izrada grafičkih organizatora znanja, pisanih sastava, sudjelovanje u raspravama) što će rezultirati pisanim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem prema utvrđenim elementima i kriterijima vrednovanja.
OČEKIVANI REZULTATI	ostvarivanje evanđeoskog poziva na svetost i postignuća, sukladno dobi, općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUČENJE U OSNOVNOJ ŠKOLI
RAZRED / GRUPA	2. i 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	70 (po razrednom odjelu)
VODITELJ	Blaženka Rudić
CILJ AKTIVNOSTI	Poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog Zavjeta), razvijanje osjećaja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome usklađenog svjetonazora.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	Predavanja, rad u grupama, individualni rad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Uz vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), provodit će se i vrednovanje naučenoga u vidu usmenog ispitivanja te



	sudjelovanja u različitim aktivnostima (projektni zadatci, različiti oblici stvaralačkog izražavanja, izrada grafičkih organizatora znanja, pisanih sastava, sudjelovanje u raspravama) što će rezultirati pisanim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem prema utvrđenim elementima i kriterijima vrednovanja.
OČEKIVANI REZULTATI	Ostvarivanje evanđeoskog poziva na svetost i postignuća, sukladno dobi, općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

**2.2. STRANI JEZICI**

UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA	IZBORNI PREDMET	ODJEL-SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI ZADUŽENJA GODIŠNJE
Tea Protić	NJEMAČKI JEZIK	4. razred	7	
		5. razred	14	
		6.razred	7	
		7. razred	6	
		8. razred	5	
UKUPNO		5 SKUPINA	39	350
UKUPNO STRANI JEZICI		5 SKUPINA	39	350

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK, OSNOVNA ŠKOLA IZBORNI PREDMET
RAZRED / GRUPA	IV.-VIII. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno (70) sati prema godišnjem planu i programu
VODITELJICA	Tea Protić, učiteljica njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Produbiti i proširiti tematske sadržaje kao i poboljšati samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama: slušanje, čitanje, pisanje i govor</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje njem. jezika (vokabular i jezične strukture) te razvoj komunikacije - osposobiti učenike za samostalno izražavanje misli, osjećaja i stavova, prijedloga i savjeta u određenim kulturnim i društvenim situacijama, za izvještavanje o osobnim iskustvima, opisivanje prošlih događaja kao i planova za budućnost. - proširivanje znanja o kulturi zemalja njem. govornog područja i snalaženje u međukulturalnim problemskim situacijama te predlaganje rješenja - motivacija učenika za daljnje učenje te razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti te promjene gledišta u problemskim situacijama - razvijanje kreativnosti putem različitih igara, prezentacija, plakata, mentalnih mapa i sl.
VREMENIK	Dva sata tjedno (70) sati prema godišnjem planu i programu



RADNI POSTUPAK	Učionička nastava s različitim suvremenim oblicima rada: individualni rad, rad u grupi, učenje po stanicama, pisanje, čitanje, slušanje zvučnog modela, igre u pokretu povezane sa značenjem riječi; pantomime, memori, intervju, bingo, Pictionary, zamjena mjesta, kvizovi, digitalne igre, izrada pp prezentacija i druge.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, papir u boji, krede, bojice i flomasteri u boji, pribadače, ljepilo i digitalni alati
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pismeno i usmeno, te brojčano. Elementi brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje slušanog i pročitano, pismeno i usmeno izražavanje, jezične strukture (gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, odnos i interesi.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici su usvojili propisane sadržaje i vještine međukulturalnog djelovanja. Motivirani su za učenje njemačkog jezika kao i za upoznavanje kulture, običaja, mentaliteta i drugih značajki zemalja njemačkog govornog područja.

2.3. INFORMATIKA

UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA	IZBORNI PREDMET	ODJEL-SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI ZADUŽENJA
Elizej Dubravac	INFORMATIKA	7. razred	9	70
Elizej Dubravac	INFORMATIKA	8. razred	7	70
UKUPNO		1 SKUPINA	16	70
Ines Pivac	INFORMATIKA	1. razred	9	350
		2. razred	7	
		3. razred	5	
		4. razred	9	
		Pš Pupnat	5	
UKUPNO		5 SKUPINA	35	350
UKUPNO INFORMATIKA		6 SKUPINA	51	420



AKTIVNOST	INFORMATIKA
RAZRED / GRUPA	I.- IV. Razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	70 (po razrednom odjelu)
VODITELJ (i suradnici)	Ines Pivac
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja-razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije-razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu sa rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
OČEKIVANI REZULTATI	razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu



DOPUNSKA NASTAVA



III. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovitoj nastavi organizira se dopunska nastava iz određenih predmeta. Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Dopunska nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za one učenike kojima su nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine predmetni učitelji preporučili pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine. Dopunska nastava se izvodi uglavnom nakon redovite nastave. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i izvedbene kurikulume iz dopunske nastave na temelju nastavnih planova i programa i nastavnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini. Planovi i programi i godišnji izvedbeni kurikulumi dodatne nastave se prilagođavaju potrebama svakog pojedinog učenika te se određeni sadržaji koji se individualno obrađuju s pojedinim učenicima upisuju u bilježku dopunske nastave kod tog učenika, dok se zajednički sadržaji upisuju u dnevnik rada. Način održavanja dopunske nastave u vrijeme epidemije virusa COVID-19 utvrđen je Godišnjim planom i programom rada škole.

Redni broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika -na početku	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	HJ/MAT	1.	3	1	35	Marija Pažin
2.	HJ/MAT	2.	3	1	35	Matijana Ojdanić
3.	HJ/MAT	3.	3	1	35	Ivana Šegedin
4.	HJ/MAT	4.	3	1	35	Anamarija Radovanović
5.	HJ/MAT	PŠ	3	1	35	Diana Kunjašić Jelović
	UKUPNO I. - IV.	5	15	5	175	5 učitelja
1.	HRVATSKI JEZIK	5. – 8. r.	6	2	70	Kathy Petković Tomas
5.	MATEMATIKA	5. – 8. r.	10	1	35	Snježana Čenan
6.	POVIJEST	5. – 8. r.	5	1	35	Milka Skokandić
7.	GEOGRAFIJA	5. – 8. r.	5	1	35	Milka Skokandić
8.	KEMIJA	7. i 8. r.	5	1	35	Ivana Tvrdeić
9.	ENGLJSKI JEZIK	1. – 4. r. 5. - 8. r.	5 5	1 1	35 35	Fanika Arnautović Fani Duhović
	UKUPNO V. - VIII.	5	41	8	280	7 učitelja
	UKUPNO I. - VIII.	10	56	13	455	12 učitelja



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	15
VODITELJ (i suradnici)	Marija Pažin
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
RADNI POSTUPAK	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.
NAČIN VREDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
OČEKIVANI REZULTATI	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi (tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja)
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ (i suradnici)	Marija Pažin
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
RADNI POSTUPAK	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenik, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo,
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
OČEKIVANI REZULTATI	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja



	matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
--	---

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	2. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ (i suradnici)	Matijana Ojdanić
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
VREMENIK	Utorak
RADNI POSTUPAK	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za vježbu i pismeno praćenje
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.

AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	2. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ (i suradnici)	Matijana Ojdanić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja.
VREMENIK	Ponedjeljak
RADNI POSTUPAK	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	3.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	15
VODITELJ (i suradnici)	Ivana Šegedin
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
VREMENIK	Ponedjeljak
RADNI POSTUPAK	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za vježbu i pismeno praćenje
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.

AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ (i suradnici)	Ivana Šegedin
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja.
VREMENIK	Ponedjeljak
RADNI POSTUPAK	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	11
VODITELJ (i suradnici)	Anamarija Radovanović
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
VREMENIK	Utorak
RADNI POSTUPAK	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za vježbu i pismeno praćenje
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.

AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati
VODITELJ (i suradnici)	Anamarija Radovanović
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja.
VREMENIK	Ponedjeljak
RADNI POSTUPAK	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu
OČEKIVANI REZULTATI	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	2. razred 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ (i suradnici)	Diana Kunjašić Jelović
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će kroz različite aktivnosti uvježbavati glasovnu analizu i sintezu riječi, pravilno pisati i prepisivati slova, riječi i rečenice školskim formalnim pismom, primjenjivati pravopisna pravila te govoriti i čitati.
VREMENIK	Utorak, 5. sat
RADNI POSTUPAK	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ovladavanju odgojno – obrazovnih ishoda 1.razreda iz predmeta Hrvatski jezik.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kopiranje materijala za rad s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u usvajanju sadržaja.
OČEKIVANI REZULTATI	Napredak u usvojenosti nastavnih sadržaja.

AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	2. razred 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati
VODITELJ (i suradnici)	Diana Kunjašić Jelović
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će kroz različite aktivnosti uvježbavati prirodne brojeve (količinu, čitanje, pisanje i uspoređivanje), zbrajati i oduzimati brojeve, čitati i pisati jednakosti i nejednakosti matematičkim znakovima, izražavati se matematičkim rječnikom te rješavati različite tipove zadataka.
VREMENIK	Utorak, 5. sat
RADNI POSTUPAK	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ovladavanju odgojno – obrazovnih ishoda 1.razreda iz predmeta Matematika.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kopiranje materijala za rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u usvajanju sadržaja.
OČEKIVANI REZULTATI	Napredak u usvojenosti nastavnih sadržaja.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
VODITELJ (i suradnici)	Snježana Čenan
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja. • Pomoći učenicima koji su izostali da svladaju gradivo. • Jačanje samopouzdanja kod učenika lošijih matematičkih sposobnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno.
RADNI POSTUPAK	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjeno učenicima koji žele pomoć u svladavanju (dijela) gradiva. • Uvježbavanje zadataka, utvrđivanje odnosa među pojmovima , rješavanje zadataka iz udžbenika i dopunskih nastavnih listića.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada, razine usvojenosti nastavnog sadržaja i napretka u znanju učenika.
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Postignuti rezultati u redovitoj nastavi • Usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
VODITELJ (i suradnici)	Kathy Petković Tomas
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja, s naglaskom na pravopis i gramatiku</p> <p>Pomoći učenicima koji nedostatno poznaju hrvatski jezik</p> <p>Pomoći učenicima koji su izostali da svladaju gradivo</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno učenje te razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno.
RADNI POSTUPAK	Individualni rad, učionički tip rada s učenicima Uvježbavanje zadataka i utvrđivanje odnosa među pojmovima pomoću dopunskih nastavnih listića



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno ispitivanje na redovnoj nastavi
OČEKIVANI REZULTATI	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi Usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Fani Duhović
CILJ AKTIVNOSTI	Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju- jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala-cca 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada kroz usmenu komunikaciju i pismenu provjeru tijekom redovne nastave
OČEKIVANI REZULTATI	Poboljšanje uspjeha

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
RAZRED / GRUPA	7. i 8. Razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Ivana Tvrdeić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje plana i programa • temeljitije i lakše svladavanje nastavnih sadržaja
VREMENIK	tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva • priprema za ispite
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove radnih materijala snosi škola



NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• analiza i povezivanje rezultata rada• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
OČEKIVANI REZULTATI	poboljšanje uspjeha

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I GEOGRAFIJE
RAZRED / GRUPA	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije
CILJ AKTIVNOSTI	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave
VREMENIK	listopad – svibanj, tjedno prema potrebi
RADNI POSTUPAK	individualizirani pristup svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenika se provodi u redovnoj nastavi.
OČEKIVANI REZULTATI	Postizanje boljih rezultata učenika i izgrađeno samopouzdanje



DODATNA NASTAVA



IV. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje nekih predmeta organizira se dodatna nastava. Namjena dodatne nastave je pružiti takvim učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja. Dodatna nastava održava se tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i godišnje izvedbene kurikulume dodatne nastave na temelju nastavnih planova i programa i predmetnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini. Sadržaji dodatne nastave upisuju se u dnevnik rada

IME UČITELJA	PREDMET DODATNE NASTAVE	BROJ UČENIKA -na prvom okupljanju	RAZREDI IZ KOJIH SU UPISANI UČENICI	BR. SATI ZADUŽENJA (godišnje)
Marija Pažin	Hrvatski jezik	3	1.	35
Matijana Ojdanić	Hrvatski jezik	3	2.	35
Ivana Šegedin	Matematika	3	3.	35
Anamarija Radovanović	Matematika	3	4.	35
Diana Kunjašić Jelović	Matematika	3	PŠ	35
Kathy Petković Tomas	Hrvatski jezik	5	5. – 8. r.	35
Snježana Čenan	Matematika	3	5. i 6. r.	35
Milka Skokandić	Geografija	8	5. – 8. r.	70
Fani Duhović	Engleski jezik	6	5. – 8. r.	35
Ivana Tvrdeić	Kemija	2	7. – 8. r.	35
Elizej Dubravac	Informatika	5	5. - 8. r.	70
UKUPNO 12 UČITELJA	11 skupina		1. –8.	



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15
VODITELJ (i suradnici)	Marija Pažin
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
RADNI POSTUPAK	Pristupiti svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Literatura, nastavni listići, računalo, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.
OČEKIVANI REZULTATI	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, sudjelovati u aktivnostima „Kutka za čitanje“

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ (i suradnici)	Marija Pažin
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine usmenog i pismenog računanja. Učenicima koji s lakoćom usvajaju sve matematičke zakonitosti ponuditi što više funkcionalnih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine
RADNI POSTUPAK	Upućivati u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalno rješavanje različitih matematičkih i problemskih zadataka, rasprave unutar skupine o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanje vlastitih problemskih zadataka.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, računalo, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline
OČEKIVANI REZULTATI	Primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu. Uspješno snalaženje u problemskim zadacima.



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	2. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Matijana Ojdanić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja.
VREMENIK	Utorak
RADNI POSTUPAK	Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika.
OČEKIVANI REZULTATI	Rješavanje složenijih zadataka.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Ivana Šegedin
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja.
VREMENIK	Utorak
RADNI POSTUPAK	Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika.
OČEKIVANI REZULTATI	Rješavanje složenijih zadataka.



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	2.razred 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ (i suradnici)	Diana Kunjašić Jelović
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
VREMENIK	Četvrtak, 6. sat
RADNI POSTUPAK	Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim spoznajama iz matematike. Učenici će kroz rad usvajati matematičke spoznaje te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročnopoljedičnih veza i odnosa. Razvijat će samostalnost, sigurnost i odgovornost u radu, kao i suradnički odnos, toleranciju i uvažavanje kroz različite oblike rada u grupi.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kopiranje materijala potrebnog za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, matematički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
OČEKIVANI REZULTATI	Primjena i povezivanje matematičkih znanja i vještina sa situacijama svakodnevnog života.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	4.razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Anamarija Radovanović
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja.
VREMENIK	Utorak
RADNI POSTUPAK	Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika.
OČEKIVANI REZULTATI	Rješavanje složenijih zadataka.



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	5. razred i 6. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
VODITELJ (i suradnici)	Snježana Čenan
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja s redovne nastave • Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. • Pripremanje učenika za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno uz pojačan rad pred natjecanja.
RADNI POSTUPAK	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave matematike ponuditi više dodatnih sadržaja, problemskih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje. • U radu koristiti zadatke iz zbirke s natjecanja kako bi učenike pripremili za uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja-mentora.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha • Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike i sudjelovanje na natjecanju (Općinsko, Županijsko ...)
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i analiza postignuća učenika na natjecanjima. • Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim uspjehom na natjecanju.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	Učenici od 5. do 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Kathy Petković Tomas
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika (gramatika i povijest jezika)</p> <p>Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina</p> <p>Osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju</p>
VREMENIK	Listopad – svibanj, jedan sat tjedno



RADNI POSTUPAK	Učionički tip rada, individualni pristup, individualizirani listići, učenje kroz igru, prezentacija
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima Opisno praćenje napredovanja, zalaganja i postignuća učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi Uspjeh učenika na natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Fani Duhović
CILJ AKTIVNOSTI	Obogaćivanje znanja engleskog jezika (vokabulara i gramatike); razvijanje komunikacijske kompetencije; razvijanje vještina čitanja i pisanja na stranom jeziku; poticanje osjećaja za multikulturalnost
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	Nastava se realizira u frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Učenicima je omogućen pristup literaturi na engleskom jeziku te internetskim sadržajima vezanim uz obrazovanje mladih. Produbljuje se znanje jezika stečeno u redovnoj nastavi. Dodatna nastava nije samo namijenjena darovitim učenicima, već svima koji žele znati više.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	500,00 kn za potrošni materijal i kupovinu knjiga na engleskom jeziku
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se vrednuju na natjecanjima (AZOO, Hippo Olympiad), a ukupni rezultati rada i zalaganja vidljivi su na redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.
OČEKIVANI REZULTATI	Pozitivni rezultati u smislu razvijanja vještina i kompetencija.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
RAZRED / GRUPA	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za geografiju - razvijanje interesa za istraživanje prostora - razvijanje sposobnosti znanstvenog razmišljanja



	- pripremanje učenika za natjecanje
VREMENIK	listopad – svibanj, jedan sat tjedno
RADNI POSTUPAK	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
OČEKIVANI REZULTATI	- postignuća učenika na natjecanjima - rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
RAZRED / GRUPA	učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Ivana Tvrdeić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi • razvijati sposobnost za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula • razvijati umijeće pisanja i predstavljanja istraživačkog rada • sudjelovanje na natjecanju (školskom, županijskom)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanja
RADNI POSTUPAK	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškove radnih materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika na natjecanjima • analiza i povezivanje rezultata rada



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

IME IZVRŠITELJA	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIK A -na prvom okupljanju	RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	BROJ SATI ZADUŽENJA (TJEDNO)
Marija Pažin	LIKOVNA GRUPA	10	1.	35
Matijana Ojdanić	EKOLOŠKA GRUPA	10	2.	35
Ivana Šegedin	KREATIVNA RADIONICA	5	3.	35
Anamarija Radovanović	ČUVARI BAŠTINE	10	4.	35
Fani Šegedin	MALI ENGLEZI	10	5 - 7. r.	35
Diana Kunjašić Jelović	KREATIVCI	5	PŠ	35
Nedjeljko Tamburović	UNIVERZALANA	15	1. – 4. r.	60
	VJEŽBAONICA	15	5. – 8. r.	60
	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	20	5. - 8. r.	70
Kristina Lukić Kuzmanović	ZBOR	15	4. i 5. r.	70
Ante Gašparđi	GLAZBENA PRODUKCIJA U RAČUNALNOM OKRUŽENJU	10	7. i 8. r.	35
Ines Pivac	MALI INFORMATIČARI	10	1. – 4. r.	35
Milka Skokandić	TURISTIČKA KULTURA	10	5. – 8. r	70
ukupno 11 učitelja		145	1. - 8.	610



AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
RAZRED / GRUPA	1.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Marija Pažin
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika. Usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 3.r. osnovne škole. Uporaba novih likovnih tehnika i metoda rada, sudjelovati na likovnim natjecajima koji raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	Crtati crtama po toku i karakteru. Slikati osnovnim i izvedenim bojama. Koristiti tonove boja. Modelirati i graditi glinom, plastelinom. Ilustrirati slikovnicu. Stvoriti poruku i reklamu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pribor i likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi učenika. Ostvareni posjeti likovnim izložbama u školi. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika.
OČEKIVANI REZULTATI	Izložbe učeničkih radova.

AKTIVNOST	EKOLOŠKA GRUPA
RAZRED / GRUPA	2. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Matijana Ojdanić
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Stjecanje znanja iz ekologije i prirode. Razvijanje pozitivnog stava o očuvanju prirodnog okoliša škole i šireg zavičaja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala ,izrada plakata , berba maslina u školskom vrtu, čišćenje okoliša škole, upoznati se sa ponudama OPG užeg zavičaja, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša.



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole.
OČEKIVANI REZULTATI	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.

AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
RAZRED / GRUPA	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Ivana Šegedin
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti
VREMENIK	1 sat tjedno
RADNI POSTUPAK	Radionički pristup
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.

AKTIVNOST	GRUPA MALI ENGLEZI
RAZRED / GRUPA	5. -7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Fani Duhović
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati povezivanje učenika, nastavnika i njihovu međusobnu suradnju na eTwinning projektima - poticati radoznalost i istraživački duh učenika - poticati suradničko učenje i grupni rad - poticati pozitivnu dvosmjernu komunikaciju, toleranciju na različitost i međukulturalnu suradnju



	- osposobiti učenike za korištenje elektroničkih medija - poticati učenike na korištenje engleskoga jezika u komunikaciji s učenicima iz drugih država
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	200,00 kn za poštanske usluge
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija nastalih materijala, procjena utjecaja koji je projekt imao na učenike i učitelje
OČEKIVANI REZULTATI	Razvijene vještine i kompetencije, poboljšana komunikacija, zajednički materijali

AKTIVNOST	ČUVARI BAŠTINE - INA
RAZRED / GRUPA	4. RAZRED
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Anamarija Radovanović
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje i čuvanje tradicijskih vrijednosti mjesta Žrnova
VREMENIK	od rujna 2023. do lipnja 2024.
RADNI POSTUPAK	Formiranje skupine i upoznavanje sa sadržajem rada Upoznajmo naš zavičajni govor (žrnovsku čakavicu) Stare dječje igre Pjesma na čakavici – izražajno čitanje Zavičajni rječnik Razredna slovarica zavičajnih riječi Usvajanje pjesama čakavskog narječja – pjevanje Usvajanje plesnih koraka na pjesmu Uvježbavanje uloga – dramatizacija Razredni gost – čakavski pjesnik (videokonferencija) Blagdanski običaji u Žrnovu – Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, sv. Martin, sv. Kata, Priskakanje cmija Prigodne pjesme na čakavici Pisanje prigodnih pjesama na čakavici – stvaralaštvo Uvježbavanje igrokaza na čakavici Spajanje putem videokonferencije s učenicima sličnih interesa Pjesma na čakavici – izražajno čitanje Običaji u Žrnovu – maškare Običaji u Žrnovu – Uskrs Mali razredni koncert
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta,



NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, Korištenje naučenog pri osmišljavanju igara
OČEKIVANI REZULTATI	upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima

AKTIVNOST	KREATIVCI
RAZRED / GRUPA	2. razred 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Diana Kunjašić Jelović
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.
VREMENIK	Petak, 5. sat
RADNI POSTUPAK	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
OČEKIVANI REZULTATI	

AKTIVNOST	MALI INFORMATIČARI
RAZRED / GRUPA	I.-IV. Razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi određene aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Ines Pivac
CILJ AKTIVNOSTI	-proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije -motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije -poticati odgovorno ponašanje u online okruženju -razvijati kreativnost -razvijati logičko mišljenje, rješavati programske zadatke -usvojiti znanja o primjeni micro:bit-a



	-priključiti se Dabru, obilježavanju Dana sigurnijeg interneta
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	Odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
OČEKIVANI REZULTATI	razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
RAZRED / GRUPA	Zainteresirani učenici od IV. do VII. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	60
VODITELJ (i suradnici)	Kristina Lukić Kuzmanović
CILJ AKTIVNOSTI	Osjećaj za rad u skupini, razvoj sluha i vokalne tehnike, interes za kulturno i umjetničko nasljeđe.
VREMENIK	2 puta tjedno
RADNI POSTUPAK	Tijekom zborske probe; upjevavanje, intonacijske vježbe, pjevanje prema notnom zapisu uz upute nastavnice.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fascikle, partiture, klavir
NAČIN VREDNOVANJA	Izvođenje naučenih skladbi, javni nastupi
OČEKIVANI REZULTATI	Pozitivan osjećaj za skupno muziciranje, savladavanje osnova vokalne tehnike, interes za različite stilove glazbenih djela, stjecanje glazbenog ukusa i estetskog doživljaja.



AKTIVNOST	GLAZBENA PRODUKCIJA U RAČUNALNOM OKRUŽENJU
RAZRED / GRUPA	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	
VODITELJ (i suradnici)	<i>Ante Gašparđi, prof.</i> <i>Učitelj glazbene kulture, izvrstan savjetnik</i>
CILJ AKTIVNOSTI	ovladati osnovnim digitalnim alatima i postupcima u produkciji glazbe -razvijanje kreativnosti i mašte osvijestiti važnost timskog / projektnog rada
VREMENIK	Redovito tijekom školske godine.
RADNI POSTUPAK	Uživo / Online, timski i pojedinačni projekti (rad u glazbenom programu BandLab / Cubase)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalo / tablet, glazbena kartica, MIDI kontroler klavijatura, mikrofoni
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izradi jednostavnijih glazbeno – produkcijskih projekata -mogućnost prezentacije i integracije glazbenih uradaka u školskim multimedijalnim projektima
OČEKIVANI REZULTATI	-suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i suvremenoj tehnologiji -promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima -korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe



AKTIVNOST	TURISTIČKA KULTURA
RAZRED / GRUPA	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	70
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije Fani Duhović, prof. engleskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- osvijestiti i naučiti svatko u svom zavičaju jedinstvene kulturne i prirodne vrijednosti i potencijale, te iste staviti u suvremeni kontekst turizma
VREMENIK	listopad – svibanj, dva sata tjedno
RADNI POSTUPAK	Prikupljaju podatke na terenu: fotografiraju, zapisuju stare običaje, pronalaze stare recepte, upoznaju neotkrivene prirodne ljepote zavičaja, istražuju nematerijalnu baštinu svoga kraja, izrađuju brošure na hrvatskom i engleskom jeziku. Sudjeluju na natječaju Turističke kulture, te na zadanu temu izrađuju ppt prezentaciju i pišu esej.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 50 kn , razvijanje fotografija, materijal potreban za opremanje izložbenog stola na Smotri (samo u slučaju poziva na Smotru) - 1000kn
NAČIN VREDNOVANJA	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
OČEKIVANI REZULTATI	Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture na Hvaru Ukupni rezultati rada i zalaganja vrijedni su doprinos jačanju svijesti o vlastitom identitetu kod učenika.



PLANOVI EKSKURZIJA, IZLETA, POSJETA I IZVANUČIONIČNE NASTAVE



VI. PLANOVI EKSKURZIJA, IZLETA, POSJETA I IZVANUČIONIČNE NASTAVE

MJESTO ODLASKA ILI TEMA	OBLIK PROVEDBE I RAZREDI škola u prirodi, terenska nastava, posjet, izlet	ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE	VRIJEME PROVEDBE
DAN SPOMENA NA MRTVE	Izvanučionična	Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Blaženka Rudić Milka Skokandić Fani Duhović	1. studenog
DAN ŽUPE ŽRNOVO	Izvanučionična	Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Blaženka Rudić	11. studenog
SV. NIKOLA	Izvanučionična	Diana Kunjašić Jelović	6. prosinca
BOŽIĆNE SVEČANOSTI	Izvanučionična	učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Diana Kunjašić Jelović Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin	prosinac
MAŠKARE	Izvanučionična	Učiteljice razredne nastave Milka Skokandić Fani Duhović	ožujak
POSJET GRADSKOM MUZEJU	Posjet	učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, , Ivana Šegedin, Anamarija Radovanović, Diana Kunjašić Jelović,	tijekom nastavne godine
POSJET ARHIVU U ŽRNOVU	Posjet	Učiteljice: Ivana Šegedin i Anamarija Radovanović	tijekom nastavne godine
POSJET ZBIRCI STARIH STVARI OBITELJI PAVLA	Posjet	učiteljice Ivana Šegedin i Anamarija Radovanović	tijekom nastavne godine



ŠAINA			
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „IVAN VIDALI“	Posjet	Učiteljice razredne nastave (matična i područna škola)	tijekom nastavne godine
MOJE MJESTO	Izvanučionična	Učiteljice 1., 2. i 3. razredi područne i matične škole.	tijekom nastavne godine
POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	Posjet	Učiteljice razredne nastave (matična i područna škola)	tijekom nastavne godine
POSJET EKO ŠKOJU	Posjet	Učiteljice razredne nastave uz vodstvo Dijane Marović	tijekom nastavne godine
KOČJE	ŠUP		ožujak
ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET : ŽUPANIJA DUBROVAČKO - NERETVANSKA	Izlet	Učiteljice razredne nastave	Svibanj
DAN ŠKOLE	Izvanučionična	Učiteljice razredne nastave (matična i područna škola)	Lipanj
IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	Izlet	Učiteljice razredne nastave (matična i područna škola)	Lipanj
BADIJA	Izlet	Milka Skokandić, Fani Duhović	Rujan
POSJET JAKASOVOJ I VELOJ ŠPIJI	Posjet	Milka Skokandić, Fani Duhović	prvo polugodište školske godine 2023./2024.
OBILJEŽAVANJE DANA POVIJESTI I NOĆI GEOGRAFIJE	Posjet	Milka Skokandić	drugo polugodište školske godine 2023./2024.
DAN VODA DAN PLANETA ZEMLJE	Izvanučionična	Milka Skokandić, Fani Duhović	Ožujak
POSJET ŽRNOVSKIM CRKVAMA	Posjet	Milka Skokandić	tijekom nastavne godine
POSJETI IZVAN ŠKOLE: GRADSKI MUZEJ, ARHIVSKI SABIRNI CENTAR	Posjet	Milka Skokandić	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET – ZVJEZDARNICA I ASTROPARK MAKARSKA, MALAKOLOŠKI	Izlet	Snježana Čenan i Ivana Tvrdeić	tijekom nastavne godine



MUZEJ MAKARSKA			
POSJET HNK SPLIT	Posjet	Kristina Lukić Kuzmanović	tijekom nastavne godine
Dani lumblije u Blatu	Posjet	Kathy Petković Tomas	Početak studenog
Posjet Pomorskom muzeju u Splitu	Izlet	Anamarija Radovanović	Studen

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN SPOMENA NA MRTVE
RAZRED / GRUPA	1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave (matična i područna škola) i vjeroučiteljica Blaženka Rudić Milka Skokandić, Fani Duhović
CILJ AKTIVNOSTI	Evocirati uspomene na naše pokojnike
VREMENIK	Studen
RADNI POSTUPAK	Odlazak na groblje i odavanje počasti minutom šutnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za cvijeće i svijeće (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni razgovor
OČEKIVANI REZULTATI	Poštivanje spomena na pokojnike

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN ŽUPE ŽRNOVO
RAZRED / GRUPA	1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Blaženka Rudić
CILJ AKTIVNOSTI	Proslava blagdana sv. Martina
VREMENIK	11. studenog
RADNI POSTUPAK	Posjet župnoj crkvi i odlazak na misu



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni razgovor
OČEKIVANI REZULTATI	Očuvanje običaja našeg zavičaja

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SV. NIKOLA
RAZRED / GRUPA	2. razred 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
VODITELJ (i suradnici)	Diana Kunjašić Jelović
CILJ AKTIVNOSTI	Poštivanje običaja prigodom obilježavanja blagdana sv. Nikole
VREMENIK	Prosinac
RADNI POSTUPAK	Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi povodom sv. Nikole
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za darove sv. Nikole i uređenje dvorane (cca 1000kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljaju
OČEKIVANI REZULTATI	Poštivanje običaja svoga mjesta i prigodna svečanost

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BOŽIĆNE SVEČANOSTI
RAZRED / GRUPA	1. - 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
VODITELJ (i suradnici)	učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Ivana Šegedin, Anamarija Radovanović, Diana Kunjašić Jelović.
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznati i imenovati božićne običaje
VREMENIK	Prosinac
RADNI POSTUPAK	Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi povodom Božića. Prigodna svečanost u Domu kulture i podjela darova Djeda Mraza
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za poklone Djeda Mraza i uređenje dvorane
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljaju



OČEKIVANI REZULTATI	Poštivanje običaja svoga mjesta
----------------------------	--

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MAŠKARE
RAZRED / GRUPA	1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave Milka Skokandić, Fani Duhović
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje i očuvanje kulturne baštine Povezivanje škole sa životom mjesta
VREMENIK	Ožujak
RADNI POSTUPAK	Maskirana povorka kroz mjesto Zabava i ples u Domu kulture
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljaju
OČEKIVANI REZULTATI	Očuvanje običaja u svom mjestu

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOM MUZEJU
RAZRED / GRUPA	1. - 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Ivana Šegedin, Anamarija Radovanović, Diana Kunjašić Jelović
CILJ AKTIVNOSTI	Znati prepoznati različite povijesne izvore u muzeju, upoznati prošlost naših prostora.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	Posjet muzeju, razgledavanje, radionica
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice ukoliko je potrebno
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi
OČEKIVANI REZULTATI	Spoznati važnost čuvanja kulturne baštine.



AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ARHIVU U ŽRNOVU
RAZRED / GRUPA	3. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice: Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati arhivsku građu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	Posjet Arhivu uz stručno vodstvo
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u nastavi prirode i društva
OČEKIVANI REZULTATI	Spoznati važnost čuvanja arhivske građe

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZBIRCI STARIH STVARI OBITELJI PAVLA ŠAINA
RAZRED / GRUPA	3. i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati zbirku starih stvari obitelji Pavla Šaina
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	Posjet zbirci starih stvari uz vodstvo domaćina
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Stečena znanja primjenjivati u nastavnim predmetima
OČEKIVANI REZULTATI	Spoznati važnost čuvanja kulturne baštine naših predaka

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „IVAN VIDALI“
RAZRED / GRUPA	1.- 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35



PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole, knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti posuđivati i vraćati knjige. Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine
RADNI POSTUPAK	Posjet Gradskoj knjižnici u Korčuli. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI REZULTATI	Brže, kvalitetnije i trajnije usvajanje znanja kroz neposrednu zornu i istraživačku nastavu u koju su učenici aktivno uključeni. Čitanje lektirnih djela i obrada lektire.

AKTIVNOST	MOJE MJESTO
RAZRED / GRUPA	1., 2. i 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice 1., 2. i 3. razreda područne i matične škole
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. Razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i kulturnoj baštini. Razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša. Susresti se s neposrednom okolinom iz koje spoznaju posebnosti i baštinu vlastitog zavičaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
RADNI POSTUPAK	Razgledavanje i upoznavanje važnih objekata u mjestu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i aktivnost učenika, sposobnost uočavanja i promatranja, razgovor, rad na zadacima
OČEKIVANI REZULTATI	Donošenje zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a.



AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
RAZRED / GRUPA	1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave (matična i područna škola)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (receptijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijaska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijene ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.
OČEKIVANI REZULTATI	Gledati i usvojiti kazališnu predstavu/filma primjerenog sadržaja. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Razvijati intelektualne sposobnosti. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET EKO ŠKOJ-U
RAZRED / GRUPA	1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata tijekom školske godine
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave uz vodstvo Dijane Marović



CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje i očuvanje izvornih otočkih proizvoda, prepoznavanje ljekovitog bilja, izrada kozmetičkih i prehrambenih proizvoda od autohtonih sirovina
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	Primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na istraživanje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenih znanja
OČEKIVANI REZULTATI	Stečeno znanja koristiti u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET : ŽUPANIJA DUBROVAČKO – NERETVANSKA
RAZRED / GRUPA	3. i 4 . razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja i kulturno-povijesnih znamenitosti naše županije
VREMENIK	Svibanj
RADNI POSTUPAK	Upoznavanje znamenitosti naše županije uz vodiča
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje stečenog znanja
OČEKIVANI REZULTATI	Stečena znanja primjeriti u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
RAZRED / GRUPA	1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredna nastave (matična i područna škola)
CILJ AKTIVNOSTI	Priredba za Dan škole
VREMENIK	Lipanj



RADNI POSTUPAK	Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi u Domu kulture
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi uređenja dvorane i nagrade učenika (2 000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o doživljaju
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješnost rada tijekom školske godine

AKTIVNOST	IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE
RAZRED / GRUPA	1.- 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice područne i matične škole
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje učenika i učitelja. Obilježiti uspješan završetak školske godine.
VREMENIK	Lipanj 2024. godine
RADNI POSTUPAK	Zajedničko kupanje i druženje.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova
OČEKIVANI REZULTATI	Zadovoljstvo učenika i učitelja

AKTIVNOST	IZLET: Sinj, Imotski
RAZRED / GRUPA	5.- 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	12
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić, prof. Fani Duhović, prof. Svi razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje određenih obrazovnih sadržaja Poticanje želje za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine
VREMENIK	svibanj 2024. godine
RADNI POSTUPAK	Suradničko učenje, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika autobusom, ulaznice za Muzej sinjske alke



NAČIN VREDNOVANJA	- komunikacija s učenicima - samovrednovanje učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET: Pomorski muzej Orebić, Samostan Gospe od anđela, posjet grobu Petra Šegedina
RAZRED / GRUPA	5.- 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić, prof. Fani Duhović, prof. Svi razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje određenih obrazovnih sadržaja Poticanje želje za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine Razvijanje pozitivnog stava prema crkvi, kršćanskim običajima i duhovnim vrednotama kršćanstva
VREMENIK	Listopad - studeni 2023. godine
RADNI POSTUPAK	Suradničko učenje, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	- komunikacija s učenicima - samovrednovanje učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

AKTIVNOST	KUPANJE BADIJA
RAZRED / GRUPA	5. -8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Tradicionalno kupanje na početku školske godine Usvajanje određenih obrazovnih sadržaja – pregled naseljenosti Badije



	Poticanje želje za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine i mora
VREMENIK	Rujan 2023.g.
RADNI POSTUPAK	Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija. Odmor i kupanje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika 4 €
NAČIN VREDNOVANJA	- komunikacija s učenicima - samovrednovanje učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Postignuća koristiti za TZK, hrvatski jezik, geografiju, engleski jezik, povijest

AKTIVNOST	POSJET JAKASOVOJ I VELOJ ŠPILJI
RAZRED / GRUPA	5. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati prapovijesne lokalitete našeg otoka i njihovu važnost - znati razlikovati prirodni i kulturni kontekst posjećenog prostora - naučiti pravila ponašanja u špilji
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	Suradničko učenje, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenim špiljama.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika - 100kn
NAČIN VREDNOVANJA	Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.
OČEKIVANI REZULTATI	Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja. Razvijanje navike posjeta špiljama i sličnim objektima.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA POVIJESTI I NOĆI GEOGRAFIJE
RAZRED / GRUPA	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	10



VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati interes učenika na povijesne i geografske teme u svakodnevnom životu - uključiti se ili organizirati neki događaj u svojoj sredini koji ima veze s povijesti ili geografijom: javno predavanje, predstavljanje knjige, ...
VREMENIK	Drugo polugodište 2023./2024. školske godine: travanj – svibanj
RADNI POSTUPAK	Organizacija radionica i predavanja na određenu povijesnu ili geografsku temu na satovima povijesti i geografije, i u suradnji s Arhivskim sabirnim centrom
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Popularizacija povijesnih i geografskih tema

AKTIVNOST	CJELODNEVNI IZLET POSJET POMORSKOM MUZEJU U SPLITU I SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA POMORSKOG MUZEJA
RAZRED / GRUPA	3.1 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Radovanović i Ivana Šegedin, učiteljice
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje određenih obrazovnih sadržaja Poticanje želje za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine Razvijanje pozitivnog stava prema ekologiji mora
VREMENIK	Listopad - studeni 2023. godine
RADNI POSTUPAK	Suradničko učenje, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika katamaranom ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	- komunikacija s učenicima - samovrednovanje učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.



AKTIVNOST	DAN VODA DAN PLANETA ZEMLJE
RAZRED / GRUPA	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	10
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Opisati i objasniti ekološke probleme Zemlje i time probuditi svijest učenika za očuvanje našeg planeta. Analizirati probleme pitke vode. Druženje i razvijanje socijalnih vještina. Potaknuti učenike na stjecanje barem jedne pozitivne ekološke navike.
VREMENIK	Ožujak 2024. g.
RADNI POSTUPAK	Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji profesora: lokva, more
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika - 50kn
NAČIN VREDNOVANJA	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja voda i planete Zemlje.

AKTIVNOST	POSJET ŽRNOVSKIM CRKVAMA
RAZRED / GRUPA	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije
CILJ AKTIVNOSTI	- posjetiti i upoznati žrnovske crkve - razvijanje interesa za upoznavanje kulturnih spomenika našeg mjesta - razvijanje pozitivnog stava prema crkvi, kršćanskim običajima i duhovnim vrednotama kršćanstva
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	Timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenim crkvama.



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika – 50kn Izrada materijala i brošura na temu Žrnovske crkve - 100kn
NAČIN VREDNOVANJA	Zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj zanimanja prema materijalnim povijesnim izvorima. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja. Razvijanje navike posjeta crkvama na prostoru na kojem živimo.

AKTIVNOST	POSJETI IZVAN ŠKOLE: GRADSKI MUZEJ, ARHIVSKI SABIRNI CENTAR
RAZRED / GRUPA	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41
PLANIRANI BROJ SATI	10
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić prof. povijesti i geografije
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju. Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost.
VREMENIK	U toku školske godine 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenih ustanova.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika : 100kn
NAČIN VREDNOVANJA	Zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj zanimanja prema knjizi i pisanoj riječi uopće, također i prema materijalnim i slikovnim povijesnim izvorima. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja. Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET – ZVJEZDARNICA I ASTROPARK MAKARSKA, MALAKOLOŠKI MUZEJ MAKARSKA
RAZRED / GRUPA	5., 6., 7. i 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika



PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
VODITELJ (i suradnici)	Snježana Čenan i Ivana Tvrdeić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pozitivan stav i kreativno zanimanje prema matematici, fizici, prirodi, biologiji i kemiji. • Primjena u svakodnevnom životu. • Popularizacija znanosti i edukacija učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	<ul style="list-style-type: none"> • Razgledavanje i upoznavanje izloženih primjeraka školjaka Jadranskog mora, te školjaka tropskih i suptropskih mora • Razgledavanje fosilne zbirke amonita, rudista, mekušaca i algi • Upoznavanje sa astronomijom kao znanosti, promatranje Svemira teleskopom i sudjelovanje u astronomskim radionicama • Upoznati Sunčev sustav kroz Astropark
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove putovanja snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena naučenog znanja, kviz provjera znanja.
OČEKIVANI REZULTATI	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka

AKTIVNOST	POSJET HNK SPLIT
RAZRED / GRUPA	VII i VIII. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	U trajanju izleta (36 sati i 45 minuta)
VODITELJ (i suradnici)	Kristina Lukić Kuzmanović
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati namjenu kulturne ustanove, upoznati različite vrste umjetničkih djela, stjecanje kulture ponašanja u kazalištu.
VREMENIK	Dvodnevni izlet tijekom školske godine, a ovisno o rasporedu izvedbi u HNK Split.
RADNI POSTUPAK	Putovanje u Split katamaranom
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Okolo 40 € koje snose roditelji učenika (karte za katamaran, troškovi noćenja, ulaznica za HNK i kino, troškovi studentske menze za ručak i večeru).



NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o izletu, pisanje kratkog osvrta na temuputovanja u Split.
OČEKIVANI REZULTATI	Interes za kazališnu umjetnost te stjecanje opće kulture.

AKTIVNOST	DANI LUMBLIJE U BLATU
RAZRED / GRUPA	6. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ (i suradnici)	Kathy Petković Tomas
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati običaje i tradicionalne poslastice otoka Korčule
VREMENIK	Studen
RADNI POSTUPAK	Posjet OPG-u Sanja Protić i radionica lumblije
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za prijevoz i radionicu (10-15eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima
OČEKIVANI REZULTATI	Očuvanje kulturne baštine otoka Korčule



INTEGRIRANA NASTAVA



VII. INTEGRIRANA NASTAVA

Integriranu nastavu planiraju svi učitelji na svojim stručnim kolegijima. Integrirani sati nastave sastavni su dio godišnjeg plana i programa učitelja i godišnjih izvedbenih kurikuluma. Integracija nastavnih sadržaja više predmeta važna je za stvaranje cjelovite slike i povezanosti sadržaja i znanja svih nastavnih predmeta. Cjelovitom slikom znanja iz raznih područja stvara se i cjelovita slika svijeta i života za kojeg se učenici pripremaju svojim školovanjem. Stoga je važno da učitelji međusobno surađuju i povezuju nastavne sadržaje i održavaju zajedničke nastavne sate na kojima te sadržaje integriraju. Tijekom posebne organizacije nastave za vrijeme epidemije COVID-19 integrirana nastava održava se na način opisan u uvodu ovog dokumenta.

Zbog neizvjesnosti s COVID-19 situacijom integracija će se raditi u hodu.



RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI



VIII. RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI

Tijekom školske godine u školi će se organizirati razne radionice i predavanja za učenike i roditelje. Radionice i predavanja održavat će učitelji i stručni suradnici iz Škole, ali i izvanjski predavači s kojima škola surađuje. Organizacijom radionica za roditelje na roditeljskim sastancima nastojat će se potaknuti roditelje na što bolju suradnju i uključivanje u rad Škole. Radionicama za učenike na satima razrednika nastojat će im se pružiti informacije iz raznih područja života koje su važne za njihov emocionalni, socijalni, društveni i psihofizički razvoj. U svrhu zaštite života i zdravlja učenika organizirat će se i provoditi razni preventivni programi u suradnji s izvanjskim suradnicima i ustanovama.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikuluma međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

CILJ PROGRAMA je :

- sustavno djelovati na promicanje zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja
- Sustavna izobrazba svih sudionika programa
- Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
- Jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj (jačanje svijesti i propitivanje osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- Uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- Poticanje odgovornosti
- Razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem

TEMELJNA NAČELA PROGRAMA SU:

- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji , stručni suradnici...)
- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- usvojiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj
- mogućnost osobnog doprinosa i izgradnju mira i zajedništva
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih



- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu
- razredni odjel kao terapijska zajednica (poželjno ozračje sigurnosti, zaštićenosti, prihvaćanja)
- kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire radi dugoročnog djelovanja na izgradnji mira i zajedništva
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- prevencija i osvještavanje pojma „nasilje putem interneta i mobitela“ (učenje strategije zakorištenje interneta i mobitela na siguran i odgovoran način)
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima (obrazovanje za volonterizam)
- aktivno djelovanje u zajednici
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim teškoćama
- humanitarno djelovanje prema osobama koje žive u nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvo

NAČINI REALIZACIJE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta (posebice biologije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, tzk-a, vjeronauka, sata razredne zajednice)
- kroz dobro osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi Udruge itd.)
- sati razredne zajednice (učenici-predavači)
- edukativni materijali, ankete
- roditeljski sastanci (upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- kutić za roditelje (informativni materijali za roditelje)
- edukativni filmovi i kazališne predstave
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača
- osiguravanje nadzora djece
- osiguravanje djelotvornih posljedica za svaki čin zlostavljanja (razredna i školska pravilate određivanje posljedica kršenja istih, također prvo razredna pa školska pravila)
- rad sa skupinom učenika u riziku
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima : školska medicine, Centar za socijalnu skrb, savjetovališta, PU - odjel za suzbijanje maloljetničke delikvencije i odjel prevencije , vladine i nevladine udruge, udruge za djecu i mladež, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Osječka škola, kao i pojedinci koji imaju razvijen senzibilitet za ovu problematiku.
- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja konflikta i problema



- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima
- osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeni učenici izvukli iz socijalne izolacije
- održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i sporta u prirodi (hodanje, trčanje, bicikljanje... atletika, nogomet, odbojka, kros...)
- aktivnosti iz područja umjetnosti (glazbene radionice, likovne radionice, plesne aktivnosti, koncerti....)

- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima
- humanitarne akcije prikupljanja donacija za potrebite (prikupljanje čepova za oboljeludjecu)
- osigurati međusektorsku suradnju na nacionalnoj i lokalnoj razini u provedbi koordiniranih aktivnosti svih resora usmjerenih na eliminaciju nasilja među djecom i naddjecom
- kontinuirano praćenje stanja i javnog izvješćivanja

VREDNOVANJE- evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

Ravnatelj i stručna suradnica pedagoginja će koordinirati, pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Virtualno nasilje
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10	PLANIRANI BROJ SATI: 4 sata sa učenicima , 2 sata sa roditeljima.
RAZRED	5.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevenција nasilja preko interneta i mobitela. Kako se zaštiti , koja su pravila ponašanja na internetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informiranje učenika o posljedicama virtualnog nasilja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	radionice za učenike na SR, prezentacija za roditelje 5. razreda. Ako bude nastava na daljinu on line.
VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo obrazovno razdoblje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papiri A-4. Radni materijali iz Zavoda za javno zdravstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici za učenike i roditelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	.prema evaluacijama odrediti korisnost



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan ružičastih majica
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 40	PLANIRANI BROJ SATI: za svaki razred po jedan sat
RAZRED	5. – 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Najveći program prevencije nasilja, Dan ružičastih majica. CEPN nositelj cjelokupnog programa. Dan ružičastih majica postigao prepoznavanje obljetnice diljem naše zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan ružičastih majica je najpoznatiji program prevencije vršnjačkog nasilja proglašen kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja, razrednici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice i videozapisi.
VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadnja srijeda u veljači
DETALJAN TTOŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektor i papir A-4
NAČIN VREDNOVANJA	Savjetodavni rad – zabilježke, analize.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i analiza stavova kod učenika o problemu vršnjačkog nasilja.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Preventivni program
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 75	PLANIRANI BROJ SATI: prema dogovoru
RAZRED	Svi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Generalni cilj . prevencija ovisnosti dugoročni : smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece- zaštita mladih u visokom riziku poticanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAMJENA AKRIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevencija ovisnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagog, razrednici, liječnik školske medicine, djelatnica Crvenog križa iz odjela za prevenciju na Korčuli, Zavod za javno zdravstvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prezentacije i radionice za učenike i roditelje,
VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papiri A-4, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Prema evaluacijama
NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pomoć u učenju i individualni savjeti o ponašanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 1-10	PLANIRANI BROJ SATI: prema dogovoru
RAZRED	Svi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Generalni cilj . razvijanje radnih navika dugoročni : razvijanje odgovornosti i pozitivnih oblika ponašanja.
NAMJENA AKRIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevenција pozitivnih oblika ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni savjetodavni razgovori sa učenicima i roditeljima, pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papiri A-4
NAČIN VREDNOVANJA	Prema evaluacijama
NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Trening životnih vještina
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 16	
RAZRED	3, 4 i 5.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kod djece razvijati samopouzdanje, vještinu donošenja odluka, zauzimanja za sebe. Program je učinkovit u primjeni prevencije rizičnih ponašanja pušenje, konzumiranju alkohola i zlouporabe droga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena je kroz trening socijalnih vještina razvijati kod učenika vještine zauzimanja za sebe, kako se oduprijeti vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanju konflikata, kontroli emocija te socijalnim i komunikacijskim vještinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagoginja, razrednici , Zavod za javno zdravstvo Dubrova neretvanske županije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz radionice na satovima razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine, od 8 – 12 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radni materijali za učenike i priručnik za učitelje
NAČIN VREDNOVANJA	Prema evaluacijama
NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka na kraju izvršenog posla.



AKTIVNOST	Estetsko uređenje
RAZRED / GRUPA	5. - 8. Razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Jelena Amadeo
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati, i poticati osjećaj za lijepo, kada je u pitanju radni prostor (interijer i eksterijer škole). Senzibilizirati učenike i uposlenike škole na utjecaj i bolji učinak okoliša škole, na raspoloženje i bolji radni učinak.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu sa potrebama tijekom tjedna
RADNI POSTUPAK	Organizacija kreativnog rada
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje radova učenika, kroz kulturnu i javnu djelatnost te izložbe
OČEKIVANI REZULTATI	Ugodnije radno ozračje i motiviranost učenika, učitelja i roditelja.

PRIMJER: Naziv aktivnosti, projekta, programa

PROGRAM CRVENOG KRIŽA školska godina 2023/2024

ime i prezime nositelja – ravnateljica GD Crveno križa Korčula MARIJANA MILAT

Suradnici:

Odgovornost voditelja	Voditelj je odgovoran za provedbu programa i uključivanje suradnika. Program je napravljen u obliku radionica. Kroz radionice ćemo razmjenjivati iskustva, aktivno uključivati učenike, poticati raspravu, bliskosti, tolerancije u cilju suzbijanja nasilja među učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenju mladih vještini prihvatljivog međusobnog ophođenja - komunikacije - empatije - tolerancije - rješavanju problema i kriznih situacija - njegovanja osećaja jedinstvene osobne vrijednosti i samopoštovanja - učenje životnih (socijalnih) vještina pristup kojim se djeca unaprijed osposobljavaju za nalaženje kvalitetnog odgovora i alternative u svrhu suzbijanja nasilja među učenicima



Namjena	- za učenike 1., 3. ,4. , 7. i 8. razreda
Način realizacije	- u školi svaki tjedan (kad je nastava u jutarnjim satima) po jedan školski sat
Vremenik	- rujan – Sigurnost u prometu - studeni – Spasioc junior - prosinac – ožujak – Obuka iz prve pomoći - ožujak – More, plaža i mi - siječanj-lipanj – Humane vrednote (6 radionica) - siječanj – obuka za mentore iz prve pomoći
Troškovnik	- program će biti financiran od strane GDCK Korčula
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI



IX. PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

Operativne aktivnosti su sve aktivnosti koje se događaju u školi, a nisu dio redovite, dodatne, dopunske ili izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Oblik aktivnosti – aktivnosti se razvrstavaju u kategorije:

- a. Kulturno-zabavni događaj za učenike (priredbe, recitali, performansi, predstave u školi, posjete osoba iz kulture i sl.)
- b. Kulturno-zabavni događaj otvoren za javnost (priredbe, recitali, performansi i sl. namijenjeni javnosti)
- c. Obilježavanje (obilježavanje važnih datuma i obljetnica, državnih i vjerskih praznika, međunarodnih dana) – može istovremeno biti i kulturno-zabavni događaj ili izložba ako se obilježava priredbom i sl...
- d. Izložba učeničkih radova
- e. Predavanje za učenike (izvan nastave) ili otvoreno za javnost
- f. Športski događaj na razini škole, Općine, Županije, države...

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Prijam prvašića	Marija Pažin	4.9.2023.
Sigurno u prometu	Marija Pažin	22.9. 2023.
Uređenje okoliša	ekološka grupa i zadruga	listopad
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u MŠ i PŠ	ravnatelj, razrednici, vjeroučiteljica Blaženka Rudić, župnik	11. - 22. 10.2022.
Dan Svih Svetih i sjećanja na mrtve	ravnatelj, tajnik, učitelji	10. 2023.
Dan župe sv. Martin	Vjeroučiteljica	11. 11. 2023.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Milka Skokandić i učitelji	17.11.2023.
Sv. Nikola u Pupnatu	Diana Kunjašić Jelović	6. 12. 2023.
Božićna priredba	razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti	23. 12. 2023.



Sjećanje na holokaust	Milka Skokandić	Siječanj
Reduta – maškare	Razrednici	veljača
Znanost mladima	učitelji prirodnih i tehničkih predmeta	ožujak
Pozdrav proljeću- odlazak u Kočje	svi učitelji	ožujak
Uređenje okoliša	ekološka grupa i zadruga	travanj
Dan državnosti	Milka Skokandić i razrednici	30. 5. 2024.
Majčin dan	Učiteljice RN	svibanj
Dan škole – završna priredba	svi učitelji	21. 6. 2024.
predstave, projekcije, natjecanja, kružoci, izleti, gostovanja	svi učitelji	tijekom šk. god.



AKTIVNOST	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u MŠ i PŠ
RAZRED / GRUPA	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ (i suradnici)	ravnatelj, razrednici, vjeroučiteljica Blaženka Rudić, župnik
CIJLJ AKTIVNOSTI	Prigodnim programskim sadržajima obilježiti Dane kruha u skladu sa zavičajnim obilježjima. Upoznati put “od zrna do kruha” i poticati učenike na pravilan odnos prema hrani i gladnima
VREMENIK	listopad 2023.
RADNI POSTUPAK	Integracija kroz predmete, prigodni program, molitva i blagoslov, zajedničko blagovanje izrada plakata, učenje pjesmica, izrada kruha i slastica od brašna, izrada tematskog panoa
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	
OČEKIVANI REZULTATI	vrijednost i zahvalnost primijeniti u životu



AKTIVNOST	Dan Svih Svetih i sjećanja na mrtve
RAZRED / GRUPA	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76
PLANIRANI BROJ SATI	2
VODITELJ (i suradnici)	ravnatelj, tajnik, učitelji, razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti sjećanje na mrtve i razviti kod učenika pijetet prema mrtvima i poginulima
VREMENIK	listopad 2023.
RADNI POSTUPAK	Razgovor na temu, pohoditi groblje i zapaliti lampione
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	lampioni
NAČIN VREDNOVANJA	-
OČEKIVANI REZULTATI	vrijednost primijeniti u životu



AKTIVNOST	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
RAZRED / GRUPA	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić
CILJ AKTIVNOSTI	Prisjetiti se stradanja i žrtava grada Vukovara za vrijeme Domovinskoga rata
VREMENIK	17. studenog 2023.
RADNI POSTUPAK	razgovor na temu, predavanje uz dokumentarni film, u učionici, izrada plakata i tematskog panoa, paljenje lampiona pred školom
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za pano i plakat, lampioni od kuće
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima
OČEKIVANI REZULTATI	razvijanje osjećaja domoljublja i zahvalnosti prema braniteljima i žrtvi Vukovara



AKTIVNOST	Dan župe sv. Martin
RAZRED / GRUPA	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ (i suradnici)	Vjeroučiteljica
CIJLJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan zaštitnika župe sv. Martina
VREMENIK	11. studenog 2023.
RADNI POSTUPAK	razgovor o životu sv. Martina i povijesti župe i ulozi župne crkve, u dogovoru s župnikom odlazak na sv. misu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za pano i plakat, lampioni od kuće
NAČIN VREDNOVANJA	
OČEKIVANI REZULTATI	razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i ispravno vrednovanje naslijeđene baštine



AKTIVNOST	Proslava sv Nikole
RAZRED / GRUPA	PŠ Pupnat kombinirani odjel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ (i suradnici)	Diana Kunjašić Jelović
CIJLJ AKTIVNOSTI	Poštivanje običaja prigodom obilježavanja blagdana sv. Nikole
VREMENIK	6. prosinca 2023.
RADNI POSTUPAK	izrada darova, plakata, pjevanje pjesmica i recitacija kroz prigodni program
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za pano i plakat
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o proživljenom
OČEKIVANI REZULTATI	razvijanje potrebe darivanja i svijesti o darivanju



AKTIVNOST	Božićna priredba
RAZRED / GRUPA	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76
PLANIRANI BROJ SATI	10
VODITELJ (i suradnici)	svi učitelji i razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	proslava Božića u ozračju blagdanske topline
VREMENIK	23. prosinca 2023.
RADNI POSTUPAK	kićenje škole, izrada darova i suvenira, priredba, pjevanje recitacije, ples, prodaja suvenira, doček dide mraza i darivanje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za pano, ukrasi, darovi za djecu(cca 1000 kn) najam razglasa (400 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor o proživljenom
OČEKIVANI REZULTATI	razvijanje osjećaja zajedništva i svijesti o darivanju



AKTIVNOST	Sjećanje na holokaust
RAZRED / GRUPA	5.- 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić
CIJLJ AKTIVNOSTI	prisjećanje na žrtve holokausta i osuda zločinačkih režima
VREMENIK	siječanj 2024.
RADNI POSTUPAK	predavanje, razgovor na temu holokausta, izrada plakata i panoa, čitanje zapisa i gledanja dok. filma.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za pano i plakate
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti
OČEKIVANI REZULTATI	razvijanje osjećaja pijeteta prema stradalima i vrijednost priznavanja zločina



AKTIVNOST	Reduta - maškare
RAZRED / GRUPA	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ (i suradnici)	Razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	njegovanje običaja poklada i očuvanje ove tradicije
VREMENIK	veljača 2023.
RADNI POSTUPAK	izrada maski, kostima i rekvizita, uvježbavanje scenografije i performansa, te prezentacija na reduti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za maske, kostime, rekvizite,
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor i prepričavanje doživljenog
OČEKIVANI REZULTATI	razvoj kreativnosti i oslobađanje duhovitosti te osjećaj pripadanja skupini



AKTIVNOST	Pozdrav proljeću
RAZRED / GRUPA	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76
PLANIRANI BROJ SATI	6
VODITELJ (i suradnici)	svi učitelji
CIJLJ AKTIVNOSTI	razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju - boravak na svježem zraku, šetnja - sudjelovanje u natjecateljskim igrama i socijalizacija
VREMENIK	ožujak 2023.
RADNI POSTUPAK	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, igre 1.2.3. r. zasebno, 4.-8.r. zajedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID , HJ, TZK MAT, GEO.,usmeno i pismeno izražavanje dojmova,
OČEKIVANI REZULTATI	stvaranje osjećaja zajedništva kroz igru prepoznavanje ljepote prirode i našeg okoliša potreba prepoznavanja zaštite prirode



AKTIVNOST	Uređenje okoliša
RAZRED / GRUPA	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76
PLANIRANI BROJ SATI	8
VODITELJ (i suradnici)	Razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	razvijati svijest o estetskom uređenju okoliša škole
VREMENIK	ožujak-travanj 2023.
RADNI POSTUPAK	skupljanje otpadaka, grabljanje, podrezivanje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	metle, grablje, nožice, vreće za smeće
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti, zainteresiranosti učenika
OČEKIVANI REZULTATI	stvaranje osjećaja zajedništva kroz rad prepoznavanje ljepote okoliša škole zadovoljstvo zbog učinaka rada



AKTIVNOST	Dan državnosti
RAZRED / GRUPA	5. - 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ (i suradnici)	Milka Skokandić
CILJ AKTIVNOSTI	Prisjećanje na povijesne okolnosti osamostaljenja RH. Proširivanje spoznaja učenika o državotvornosti nastaloj u Domovinskom ratu.
VREMENIK	29. svibnja 2024.
RADNI POSTUPAK	predavanje, dok. film, izrada plakata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za plakat
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, analiza usvojenih vrijednosti
OČEKIVANI REZULTATI	stvaranje osjećaja domoljublja povećanje zainteresiranosti za povijest i državnost RH



AKTIVNOST	Majčin dan
RAZRED / GRUPA	1. - 4. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ (i suradnici)	učiteljice RN
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti ulogu majke u životu pojedinca. Poticati ljubav prema roditeljima.
VREMENIK	Svibanj
RADNI POSTUPAK	recitacije, pjesme, zahvalna pisma i poruke
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za pisanu poruku
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i navođenje kreativnosti i oslobađanja pozitivnih emocija te empatične komunikacije
OČEKIVANI REZULTATI	osjećaj zahvalnosti prema majci ponos prema roditeljima



AKTIVNOST	Dan škole
RAZRED / GRUPA	Svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75
PLANIRANI BROJ SATI	10
VODITELJ (i suradnici)	Svi
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana škole i postignuća u protekloj nastavnoj godini. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine.
VREMENIK	svibanj
RADNI POSTUPAK	ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmašima kroz audiovizualnu prezentaciju
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cca 1500 kn razglas, materijali za scenografiju nagrade za nagrađene učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i javna kritika nastupa, pohvale i priznanja. Afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školski
OČEKIVANI REZULTATI	osjećaj zahvalnosti prema majci ponos prema roditeljima



PROJEKTI



X. PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN ŠKOLE

Planiranje projekata provode učitelji - nositelji projekata. Planovi projekata sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole i godišnjih planova i programa učitelja, odnosno godišnjih izvedbenih kurikuluma. Projekti se provode na razini razreda, više razreda, pojedinih grupa i na razini škole. Uključivanje učenika u projekte provodit će se uz suglasnost roditelja s obzirom na sadržaje i namjenu pojedinog projekta. Pojedine aktivnosti iz ovog Kurikuluma nisu navedene u ostalim aktivnostima ako su sastavni dio pojedinog projekta. Svi projekti Škole doprinose razvoju kvalitete obrazovanja i same škole i važan su dio strategije razvoja. Način realizacije pojedinih projekata u vrijeme epidemije COVID-19 mora biti prilagođen i u skladu s epidemiološkim mjerama, kako je navedeno u uvodu ovog dokumenta

Tijekom nastavne godine škola planira prijave na natječaje koje raspisuje razne udruge, društva, organizacije, tvrtke i ustanove. Cilj prijave na natječaje je potaknuti učitelje i učenike na kreativno osmišljavanje različitih projekata, prikupljanje i oblikovanje ideja u prijavi na natječaj sukladno temi i kriterijima natječaja te razvoj poduzetništva. Učitelji i učenici uključivat će se tijekom nastavne godine kao partneri i sudionici u razne projekte koje provode druge udruge, društva, organizacije, ustanove i škole, Etwinning projekte i sl.. Cilj uključivanja u takve projekte je razmjena ideja, znanja i razvoj kreativnosti te poticanje suradnje s drugim školama i lokalnom širom društvenom zajednicom.

NAZIV AKTIVNOSTI/ NATJEČAJA/ PROJEKTA	VRIJEME PROVEDBE	RAZRED/ GRUPA KOJI SUDJELUJU	UČITELJ KOJI PROVODI AKTIVNOSTU ŠKOLI
MOJE MJESTO ŽRNOVO	tijekom nastavne godine	1. razred	Marija Pažin
ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU	tijekom nastavne godine	1. razred	Marija Pažin
ČITANJEM DO MAŠTE	tijekom nastavne godine	2. razred	Matijana Ojdanić
DJEČJI TJEDAN	Listopad	3. razred	Ivana Šegedin



CJELOGODIŠNJI PROJEKT MOJA DOMOVINA (pod pokroviteljstvom UHRN Zvono)	tijekom nastavne godine	4. razred	Anamarija Radovanović
CJELOGODIŠNJI ETWINNING PROJEKT ŽIVIMO ZDRAVO 4 (POD POKROVITELJSTVOM UHRN ZVONO)	tijekom nastavne godine	4. razred	Anamarija Radovanović
CJELOGODIŠNJI PROJEKT ŽIVOT ZELENE BILJKE (pod pokroviteljstvom UHRN Zvono)	tijekom nastavne godine	4. razred	Anamarija Radovanović
EUROPSKI ETWINNING PROJEKT WE GROW WITH MUSIC 2 (RASTEMO S GLAZBOM 2	tijekom nastavne godine	4. razred	Anamarija Radovanović
ERASMUS + PROJEKT INTEGRACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA U SPORTSKE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine	3. razred	Anamarija Radovanović
CJELOGODIŠNJI PROJEKT ŽRNOVSKI BAVUL	Tijekom nastavne godine	4. razred	Anamarija Radovanović
CJELOGODIŠNJI PROJEKT ENERGIJA I LJUDI /(pod pokroviteljstvom UHRN Zvono)	tijekom nastavne godine	4. razred	Anamarija Radovanović
MEĐUNARODNI eTWINNING PROJEKT OUR MUSEUM: MAKING KNOWN OUR ARTISTIC HERITAGE	tijekom nastavne godine	4. razred	Anamarija Radovanović
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Listopad	1. - 4. razred	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole, vjeroučiteljica Blaženka Rudić
DAN JABUKA	Listopad	1. - 4. razred	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
DABAR 2023	Studeni	1. – 4. razred	Ines Pivac



NA PUTU DOBROTE 5	Advent	3. razred	Ivana Šegedin
100. DAN U ŠKOLI	Veljača	3. razred	Ivana Šegedin
DAN VODA	Ožujak	1. - 4. razred	Učiteljice razredne nastave
DAN PLANETA ZEMLJE	Travanj	1. - 4. razred	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
KUTAK ZA ČITANJE	Tijekom školske godine	3. razred	Ivana Šegedin
MAŠTA MOŽE SVAŠTA	Tijekom školske godine	2. i 3. razred PŠ	Diana Kunjašić Jelović
DAN JABUKA	Listopad	5. -8. Razred 1.-4.Razred	Snježana Čenan Učiteljice RN
VEČER MATEMATIKE	Prosinac	1. - 8. razred	Snježana Čenan – voditelj Učiteljice razredne nastave - suradnici
TALESOVE I PITAGORINE ZGODE	Tijekom školske godine	8. razred	Snježana Čenan
OBILJEŽAVANJE BROJA PI	14. ožujka	5. - 8. razred	Snježana Čenan
FESTIVAL ZNANOSTI	Travanj - Svibanj	7. i 8. razred	Snježana Čenan
MIKRO – MAKRO ZNANSTVENI SVIJET	Listopad	7. razred	Snježana Čenan



{ }, u , n - ŠTO JE TO?	Tijekom prvog polugodišta	5.razred	Snježana Čenan
Lice moga kraja	Tijekom školske godine	5.i 6. razred	Kathy Petković Tomas
Svi različiti, svi jednaki	Ožujak - travanj	7. razred	Kathy Petković Tomas
U znaku ljubavi	Siječanj - veljača	5.-8. razred	Kathy Petković Tomas

AKTIVNOST	PROJEKT: MOJE MJESTO ŽRNOVO
RAZRED / GRUPA	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavne godine
VODITELJ (i suradnici)	Marija Pažin
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. - prepoznaje svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednici kojoj pripada - otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima - zaključuje o utjecaju pojedinca i zajednice na njegovu osobnost i ponašanje, upoznavanje kulturne baštine svoga mjesta
VREMENIK	Tijekom nastavne godine



RADNI POSTUPAK	radionica izrade domaćih žrnovskih makaruna i hrostula, izrada slikovnice svoga mjesta Žrnova
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje radova učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU
RAZRED / GRUPA	1.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavne godine
VODITELJ (i suradnici)	Marija Pažin
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	Čitati lektiru u razredu, razgovarati o pročitanom djelu, izraditi dnevnik čitanja ,dramatizacija lektirnog djela
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje radova učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PROJEKT: Čitanjem do mašte
RAZRED / GRUPA	2.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavne godine
VODITELJ (i suradnici)	Matijana Ojdanić
CILJ AKTIVNOSTI	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Razvijati maštu, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.



VREMENIK	Tijekom nastavne godine
RADNI POSTUPAK	Zajedničko čitanje slikovnica, bajke, basne, igrokaza i zbirke pjesama . Interpretacija pročitanih djela, dramatizacija, oslikavanje naslovnica i najdražih dijelova pročitane priče. Čitanje gostima u razredu (učenicima nižih razreda). Izrada straničnika, posjeti školskoj i gradskoj knjižnici, sudjelovanje na predstavljajima dječjih knjiga.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor,pismeno praćenje učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Aktivno sudjelovanje tijekom provođenja projekta

AKTIVNOST	DJEČJI TJEDAN
RAZRED / GRUPA	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	Aktivnosti tijekom jednog tjedna
VODITELJ (i suradnici)	Ivana Šegedin
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dječji tjedan, stvoriti osjećaj empatije i zajedništva među učenicima te usmjeriti pozornost na dječja prava i potrebe
VREMENIK	Listopad 2023.
RADNI POSTUPAK	Kreativno-stvaralačke radionice
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, aktivno sudjelovanje
OČEKIVANI REZULTATI	Podizanje opće svijesti o položaju djece



AKTIVNOST	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
RAZRED / GRUPA	1.- 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	Projektni dan
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan kruha. Upoznati učenike sa nastajanjem kruha – od zrna do kruha. Upoznati se sa štetnim aditivima u pekarskim proizvodima. Osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani.
VREMENIK	Listopad 2023.
RADNI POSTUPAK	Posjet pekari. Pečenje i pripremanje krušnih proizvoda. Blagoslov i prigodni program u razredu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi izrade krušnih proizvoda i uređenja razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani/likovni osvrt učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika.
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj pozitivnih stavova prema uravnoteženoj prehrani.

AKTIVNOST	DAN JABUKA
RAZRED / GRUPA	1.- 4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	Projektni dan
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane.
VREMENIK	Listopad 2023.
RADNI POSTUPAK	Organizirati istraživačku nastavu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja
OČEKIVANI REZULTATI	Prihvatanje pravilnih prehrambenih navika i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.



NAZIV PROJEKTA	ŽIVIMO ZDRAVO 4 (ETWINNING PROJEKT I POKROVITELJSTVO UHURN ZVONO)
VODITELJICA PROJEKTA	Anamarija Radovanović
PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU	tijekom školske godine 2023./2024.
SUDIONICI	Učenici 4. razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	<p>A.1.1.BOpisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>A.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnostima</p> <p>A.1.3.Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline</p> <p>A.2.2.ARazlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>B.1.1.BPrepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnom svijetu.</p> <p>B.1.2.CPrepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>B.1.3.BOpisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju</p> <p>B.2.3.AOpisuje zdrave životne navike.</p> <p>B.2.3.BNabraja i opisuje rizike koji vode do razvoja ovisničkih ponašanja.</p> <p>PID OŠ B.1.1.Učeniкусpoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ A.2.1.Učeniкусpoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.3.1.Učeniкусpravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ A.4.1. Učeniкусzaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p>
MEĐUPREDMETNA OČEKIVANJA	<p>ikt A.2.2. Učeniкусamostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učeniкусodgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učeniкусrazlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učeniкусprati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1.Vrijednost učenja Učeniкусmože objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>
OBLICI I METODE RADA (ZADUŽENJA)	<p>Tjelovježba za početak dana- Vježbajmo zajedno (zumba, aerobik, vježbe istezanja,...);</p> <p>Izrada postera/letaka/prezentacija;</p> <p>Praćenje: Moj tjedni jelovnik ;</p> <p>Igre koje poštuju socijalnu distancu;</p> <p>Stare igre (igre naših baka i djedova)- izrada zbirke;</p> <p>Izrada zdravog jelovnika- izrada „zdrave kuharice“-</p>



	<p>jednostavni recepti; Priprema zdravog međuobroka; Likovne aktivnosti; Glazbene aktivnosti; Radionice „mentalnog zdravlja“; Suradničke igre: Izrada slikovnice/stripa... itd. Aktivnosti na stranom jeziku (1. strani jezik učenika) Izrada digitalnih materijala</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma: 9.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja 15.10. Svjetski dan čistih ruku 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom 7.4. Svjetski dan zdravlja 1.6. Svjetski dan mlijeka</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA/ PREDSTAVLJANJA PROJEKTA <i>(plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl.)</i></p>	<p>prikaz aktivnosti na FB stranici projekta i školskoj FB stranici, web stranici škole evaluacija učitelja i učenika videokonferencija</p>

NAZIV PROJEKTA	ENERGIJA I LJUDI (POKROVITELJSTVO UHURN ZVONO)
VODITELJ(I) PROJEKTA	Anamarija Radovanović
PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU	tijekom školske godine 2023./2024.
SUDIONICI	Učenici 4. razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>
MEĐUPREDMETNA OČEKIVANJA	<p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>



	<p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1.Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>
OBLICI I METODE RADA (ZADUŽENJA)	<p>Pokusi;</p> <p>Istraživačko učenje;</p> <p>Likovne aktivnosti;</p> <p>Izrada slikovnice/stripa/videolekcije... itd.</p> <p>Aktivnosti na stranom jeziku (1. strani jezik učenika)</p> <p>Izrada digitalnih materijala</p>
NAČIN VREDNOVANJA/ PREDSTAVLJANJA PROJEKTA (plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl.)	<p>prikaz aktivnosti na FB stranici projekta i školskoj FB stranici, web stranici škole evaluacija učitelja i učenika</p> <p>videokonferencija</p>

NAZIV PROJEKTA	MOJA DOMOVINA (POKROVITELJSTVO UHURN ZVONO)
VODITELJICA PROJEKTA	Anamarija Radovanović
PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU	tijekom školske godine 2023./2024.
SUDIONICI	Učenici 4. razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	<p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p>



	PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.
MEĐUPREDMETNA OČEKIVANJA	<p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>
OBLICI I METODE RADA (ZADUŽENJA)	<p>Stare igre (igre naših baka i djedova)- izrada zbirke;</p> <p>Likovne aktivnosti;</p> <p>Glazbene aktivnosti;</p> <p>terenska nastava, stvaranje videozapisa i fotografija</p> <p>Izrada slikovnice/stripa... itd.</p> <p>Aktivnosti na stranom jeziku (1. strani jezik učenika)</p> <p>Izrada digitalnih materijala</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma:</p> <p>18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, žrtvu Vukovara i Škabrnje</p> <p>Božićni običaji</p> <p>Bogojavljenje ili Sveta tri kralja</p> <p>15.1. Dan međunarodnog priznanja RH</p> <p>3.3. Dan nacionalne himne</p> <p>Uskrsni običaji</p> <p>22.4. Dan hrvatske knjige</p> <p>30.5. Dan državnosti</p>
NAČIN VREDNOVANJA/ PREDSTAVLJANJA PROJEKTA <i>(plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl.)</i>	<p>prikaz aktivnosti na FB stranici projekta i školskoj FB stranici, web stranici škole evaluacija učitelja i učenika</p> <p>videokonferencija</p>



NAZIV PROJEKTA	ŽIVOT ZELENE BILJKE (POKROVITELJSTVO UHURN ZVONO)
VODITELJICA PROJEKTA	Anamarija Radovanović
PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU	tijekom školske godine 2023./2024.
SUDIONICI	Učenici 4. razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
MEĐUPREDMETNA OČEKIVANJA	osr A.2.4. Razvija radne navike. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
OBLICI I METODE RADA (ZADUŽENJA)	Poticanje djece na promatranje biljaka i životnog ciklusa u prirodi, istraživanje uvjeta za život biljaka (uzgoj jedne biljke), bilježenje podataka i zaključivanje te razvijati pravilan osobni stav prema živoj prirodi radi njezina očuvanja: pokusi; istraživačko učenje; likovne aktivnosti; Izrada slikovnice/stripa/videolekcije... izrada digitalnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA/ PREDSTAVLJANJA PROJEKTA (<i>plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl.</i>)	prikaz aktivnosti na FB stranici projekta i školskoj FB stranici, web stranici škole evaluacija učitelja i učenika videokonferencija



AKTIVNOST	ERASMUS+ PROJEKT Integracija djece s posebnim potrebama u sportske aktivnosti, KA210
RAZRED / GRUPA	4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	150
VODITELJ (i suradnici)	Anamarija Radovanović, Diana Kunjašić - Jelović, Ivan Fabris, Kathy Petković - Tomas
CILJ AKTIVNOSTI	Glavni cilj aktivnosti je povećanje sudjelovanja učenika u sportskim aktivnostima koje im omogućuju da ponovno otkriju užitak bavljenja sportom u razredu i tijekom izvannastavnih aktivnosti. <ul style="list-style-type: none">- Podizanje svijesti među obrazovnim zajednicama o važnosti bavljenja sportom za sve, jer je sport pravi instrument za inkluzivnost- Otvaranje Europi, njenom identitetu, vrijednostima, kulturama, baštini i otkrivanje određenih zemalja, posebno zahvaljujući sudjelovanju europskih škola iz Estonije, Rumunjske, Španjolske i Tenerifa
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
RADNI POSTUPAK	Posjet Rennesu u Francuskoj te upoznavanje sa načinima inkluzije djece u razne sportske aktivnosti.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	8 000 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Uključenost učenika u sve planirane aktivnosti, suradnja sa ostalim učenicima sudionicima u projektu, organizacija posjeta Francuskoj, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, rješavanje zadataka putem eTwinninga
OČEKIVANI REZULTATI	Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa mobilnostima te izvješća putem javnih medija.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT OUR MUSEUM: MAKING KNOWN OUR ARTISTIC HERITAGE
RAZRED / GRUPA	4. RAZRED
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	35
VODITELJ (i suradnici)	Anamarija Radovanović
CILJ AKTIVNOSTI	Prikazati muzej naših umjetničkih djela koje bi radili tijekom godine
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
RADNI POSTUPAK	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi u svrhu upoznavanja likovnih umjetničkih djela, te



	stvaranje vlastitih djela koristeći likovne tehnike
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, flomasteri, akvarel, ugljen, kolaž papir, tempere
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt
OČEKIVANI REZULTATI	Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima, osmišljavanje i realizacija razredne izložbe

AKTIVNOST	DABAR 2023- ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
RAZRED / GRUPA	I.- IV. Razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ (i suradnici)	Ines Pivac
CILJ AKTIVNOSTI	-pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
VREMENIK	Studenj 2023.
RADNI POSTUPAK	-priprema za natjecanje -online rješavanje zadataka u trajanju od 60 minuta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga „Suradnici u učenju“, Carnet i Veleučilište „Algebra“ dobit će pohvalnice i bedževe
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka

AKTIVNOST	NA PUTU DOBROTE 5
RAZRED / GRUPA	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	Više aktivnosti u predbožićno vrijeme
VODITELJ (i suradnici)	Ivana Šegedin



CILJ AKTIVNOSTI	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema potrebitima
VREMENIK	Tijekom adventa 2023.
RADNI POSTUPAK	Razredne aktivnosti, humanitarna akcija
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, evaluacijski listići
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj ljubavi i želje za volontiranjem

AKTIVNOST	100. DAN U ŠKOLI
RAZRED / GRUPA	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	5
VODITELJ (i suradnici)	Ivana Šegedin
CILJ AKTIVNOSTI	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi
VREMENIK	Veljača 2024.
RADNI POSTUPAK	Istraživati i izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremiti sadržaj primjeren dobi učenika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi

AKTIVNOST	PROJEKT: DAN VODA
RAZRED / GRUPA	1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	Tjedan dana u ožujku
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavanje važnosti vode za život i razvijati ekološku svijet o zaštiti voda



VREMENIK	Ožujak
RADNI POSTUPAK	Upoznati različite načine vodoopskrbe i uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje radova učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
RAZRED / GRUPA	1.- 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	Projektni dan
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu.
VREMENIK	Travanj 2023.
RADNI POSTUPAK	Projektno - radionički pristup, eko-akcija
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje
OČEKIVANI REZULTATI	Učenik uviđa važnost prirode i potrebu njene zaštite

AKTIVNOST	KUTAK ZA ČITANJE
RAZRED / GRUPA	3.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	/
VODITELJ (i suradnici)	Ivana Šegedin
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.



RADNI POSTUPAK	Čitanje lektire i slikovnica po izboru učenika u razredu, provoditi aktivnosti za poticanje čitanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovnje, usmena evaluacija rada
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj čitateljskih vještina i navika te interesa za knjigu i čitanje

AKTIVNOST	MAŠTA MOŽE SVAŠTA
RAZRED / GRUPA	2. i 3. razred PŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	/
VODITELJ (i suradnici)	Diana Kunjašić Jelović
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati čitanje i razvijati literarne sposobnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
RADNI POSTUPAK	Čitati književna djela po izboru učenika u razredu, provoditi aktivnosti za poticanje čitanja te stvarati samostalne literarne radove
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovnje, usmena evaluacija rada
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj vještina pisanja sastava i pjesama, te čitanja

AKTIVNOST	PROJEKT: DAN JABUKA
RAZRED / GRUPA	Učenici od 5. do 8. Razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Projektni dan
VODITELJ (i suradnici)	Snježana Čenan
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike i fizike. Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu. Promicanje zdravstvene kvalitete jabuke
VREMENIK	Listopad 2023. godina



RADNI POSTUPAK	<ul style="list-style-type: none"> • U učionici se nalaze kreativne radionice u kojima učenici sudjeluju. • Rješavaju nastavne listiće: zadatke, mozgalice, rebuse, izvode pokuse...
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, hamer papir , pribor za pokus...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanjem različitih zadataka učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike i fizike. • Bilježiti, iznositi svoje zaključke te prikazati fotografijom.
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu. • Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. • Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i ekološke svijesti.

AKTIVNOST	PROJEKT : VEČER MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Vrijeme potrebno za pripremanje i održavanje oko 10 sati
VODITELJ (i suradnici)	Snježana Čenan - voditelj Učiteljice razredne nastave - suradnici
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. • Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
VREMENIK	Prosinao 2023. godine
RADNI POSTUPAK	<ul style="list-style-type: none"> • U učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. • Na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnostima koje dežurni učitelj i roditelji pomažu pri njihovoj provedbi.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja papira i materijala potrebnih za radne centre.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike. • Bilježenje učenikovih postignuća i uspjeh
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. • Stečena znanja primjeniti u svakodnevnim rješavanjima problema.



AKTIVNOST	PROJEKT: TALESOVE I PITAGORINE ZGODE
RAZRED / GRUPA	8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
VODITELJ (i suradnici)	Snježana Čenan
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja.• Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i kreativnosti.• Integracija s drugim predmetima (povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, informatika).• Poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija.• Razvijanje digitalne kompetencije.
VREMENIK	Tijekom školske godine
RADNI POSTUPAK	<ul style="list-style-type: none">• Istražiti život i djelo Talesa i Pitagore.• Osmisliti priču i napraviti vlastiti strip pomoću problemskih zadataka (primjena Pitagorina poučka i Talesovog poučka o proporcionalnim dužinama).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Istraživanjem učenici će otkrivati povijesno zabavnu stranu matematike.• Prezentirati i bilježiti svoj uspjeh i postignuća.• Sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike.
OČEKIVANI REZULTATI	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	PROJEKT: OBILJEŽAVANJE BROJA PI
RAZRED / GRUPA	Učenici od 5. do 8. Razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Po 2 sata u svakom razredu
VODITELJ (i suradnici)	Učiteljica Snježana Čenan
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Popularizacija matematike.• Motivirati učenike za proširivanjem znanja s redovne nastave, usvajanjem dodatnih sadržaja.
VREMENIK	Na dan broja PI (14. ožujka 2024. godine)
RADNI POSTUPAK	Učenici prezentiraju izrađene plakate, prezentacije, izrađuju pite, torte, pizze... u obliku kruga.



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi uredskog materijala i namirnica potrebnih za izradu jela.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada broja Pi, plakata i prezentacija.
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema. • Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.

AKTIVNOST	PROJEKT: FESTIVAL ZNANOSTI
RAZRED / GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni odlazak na mjesto održavanja festivala. Planirano oko 14 sati.
VODITELJ (i suradnici)	Snježana Čenan
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje. • Informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2024. godine
RADNI POSTUPAK	Učenici će prisustvovati izlaganjima i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Festivala znanosti.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi izrade plakata i potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici kroz oluju ideja, razgovor, diskusiju, razmjenu misli, analiziraju pokuse iz fizike. • Kviz –provjera znanja • Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.
OČEKIVANI REZULTATI	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	PROJEKT: MIKRO – MAKRO ZNANSTVENI SVIJET
RAZRED / GRUPA	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
VODITELJ (i suradnici)	Snježana Čenan
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja. • Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i kreativnosti. • Integracija s drugim predmetima (fizika, kemija, biologija, geografija i informatika).



	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija. • Razvijanje digitalne kompetencije.
VREMENIK	Tijekom Rujna i Listopada
RADNI POSTUPAK	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti male i velike brojeve u svijetu oko nas. • Primijeniti znanstveni zapis broja u kontekstu fizike, kemije, biologije, geografije i informatike.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata, prezentacija. • Sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike.
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. • Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST	PROJEKT: { }, u , n - ŠTO JE TO?
RAZRED / GRUPA	Učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
VODITELJ (i suradnici)	Snježana Čenan
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija matematike. • Primjena znanja o skupovima i odnosa među skupovima u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Rujan - Listopad 2023. godine
RADNI POSTUPAK	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenja dodatnih izvora informacija. • Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja. • Razvijanje urednosti sustavnosti i kreativnosti.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, flomasteri).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad. • Izrada i prezentacija plakata.
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu. • Zadovoljstvo učenika i učitelja prezentacijom projekta. • Razvijanje odgovornosti i samostalnosti. • Sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike.



AKTIVNOST	LICE MOGA KRAJA
RAZRED / GRUPA	Učenici od 5. I 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	10
VODITELJ (i suradnici)	Kathy Petković Tomas
CILJ AKTIVNOSTI	Timskim radom poticati na zapažanje i razumijevanje pojedinosti važnih za bolje upoznavanje mjesta u kojem žive Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana
VREMENIK	Listopad – svibanj
RADNI POSTUPAK	Rad u grupi Prezentacija, izrada plakata, literarni radovi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, flomasteri, papir za fotokopiranje nastavnih materijala)
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima Usmeno i pisano ispitivanje na satu Opisno praćenje napredovanja, zalaganja i postignuća učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi Razvijanje odgovornosti i samostalnosti Zadovoljstvo učenika i učitelja

AKTIVNOST	SVI RAZLIČITI SVI JEDNAKI
RAZRED / GRUPA	Učenici od 5. I 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	10
VODITELJ (i suradnici)	Kathy Petković Tomas
CILJ AKTIVNOSTI	Timskim radom poticati na zapažanje i razumijevanje pojedinosti važnih za bolje upoznavanje mjesta u kojem žive Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana
VREMENIK	Listopad – svibanj



RADNI POSTUPAK	Rad u grupi Prezentacija, izrada plakata, literarni radovi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, flomasteri, papir za fotokopiranje nastavnih materijala)
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima Usmeno i pisano ispitivanje na satu Opisno praćenje napredovanja, zalaganja i postignuća učenika
OČEKIVANI REZULTATI	Rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi Razvijanje odgovornosti i samostalnosti Zadovoljstvo učenika i učitelja

AKTIVNOST	SVI RAZLIČITI, SVI JEDNAKI
RAZRED / GRUPA	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	10
VODITELJ (i suradnici)	Kathy Petković Tomas
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na razmišljanje o postupcima prema drugima, toleranciji i skladnog života u društvu Razvijanje svijesti o pravu na različitost
VREMENIK	Veljača - ožujak
RADNI POSTUPAK	Rad u grupi, istraživanje podataka, intervju, upitnik, prezentacija, izrada plakata, literarni radovi Uključivanje u akciju Stop nasilju
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, flomasteri, papir za fotokopiranje nastavnih materijala) Prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima Školska zadaćnica
OČEKIVANI REZULTATI	Razvijanje empatije, odgovornosti prema sebi i drugima, svijesti o različitosti kao bogatstvu... Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema Zadovoljstvo učenika i učitelja



AKTIVNOST	U ZNAKU LJUBAVI
RAZRED / GRUPA	Učenici od 5. do 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	10
VODITELJ (i suradnici)	Kathy Petković Tomas
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na stjecanje novih spoznaja u ljubavi Potaknuti na čitanje, slušanje, promatranje, istraživanje i stvaranje
VREMENIK	Siječanj - veljača
RADNI POSTUPAK	Rad u grupi, istraživanje podataka, intervju, upitnik, prezentacija, izrada plakata, literarni radovi, igranje uloga, gledanje predstave ili filma u kazalištu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, flomasteri, papir za fotokopiranje nastavnih materijala) Prijevoz, karta za kazalište ili kino
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima Samovrednovanje Formativno i sumativno vrednovanje literarnih radova, scenskih nastupa, prezentacija i plakata
OČEKIVANI REZULTATI	Zadovoljstvo učenika i učitelja Razvoj čitateljskih vještina i navika



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12, 16/12,86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 13. Statuta Osnovne škole Ante Curać-Pinjac Žrnovo, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi:

KURIKUL ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-04/23-24/02

URBROJ: : 2117-150-01/23-1

Žrnovu 5. listopada 2023.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Nedješko Tamburović, prof.

RAVNATELJ

Ivan Fabris, prof.

