



Kurikul OŠ Ante Curać-Pinjac, Žrnovo za šk. god. 2022. /2023.

**REPUBLIKA HRVATSKA  
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA ANTE CURAĆ-PINJAC  
ŽRNOVO**

KLASA: 602-04/22-24/407

URBROJ: : 2117-1-04/22-2

U Žrnovu 6. listopada 2022.



**KURIKUL ŠKOLE  
ŠK. GOD. 2022./2023**



## Sadržaj:

|   |    |
|---|----|
| OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....                              | 5  |
| I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I OPĆA NAČELA KURIKULUMA..... | 6  |
| II. IZBORNA NASTAVA.....                                  | 9  |
| III. DOPUNSKA NASTAVA.....                                | 17 |
| IV. DODATNA NASTAVA.....                                  | 27 |
| V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....                          | 36 |
| VII. INTEGRIRANA NASTAVA.....                             | 61 |
| VIII. RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI.....   | 63 |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....                         | 63 |
| CILJ PROGRAMA.....  | 63 |
| TEMELJNA NAČELA PROGRAMA.....                             | 63 |
| NAČINI REALIZACIJE.....                                   | 64 |
| IX. PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI.....                   | 73 |
| X. PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN ŠKOLE.....  | 89 |



## **PODRUČJA KURIKULA:**

IZBORNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

INTEGRIRANA NASTAVA

RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI

PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN

ŠKOLE

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

|  |  |
|--|--|
| Naziv škole:   | Osnovna škola „Ante Curać-Pinjac   |
| Adresa škole:  | Žrnovo 249   |
| Županija:  | Dubrovačko-Neretvanska   |
| Telefonski broj:   | 020 721 088  |
| Broj telefaksa:  | 020 716 063  |
| Internetska pošta:   | <a href="mailto:skola@os-acpinjac-zrnovo.skole.hr">skola@os-acpinjac-zrnovo.skole.hr</a>     |
| Internetska adresa:  | <a href="http://www.os-acpinjac-zrnovo.skole.hr">http:// www.os-acpinjac-zrnovo.skole.hr</a> |
| Šifra škole:   | 19-038-002   |
| Matični broj škole:  | 03080811   |
| OIB:   | OIB: 89253639727   |
| <b>Ravnatelj škole:</b> Ivan Fabris, prof.                   |  |
| <b>Zamjenik ravnatelja:</b> Anamarija Radovanović, dipl. uč. |  |
| <b>Voditelj smjene:</b> /                                    |  |
| <b>Voditelj područne škole:</b> /                            |  |
| <b>Broj učenika:</b> 76                                      |  |
| <b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b> 35                  |  |
| <b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b> 41                 |  |
| <b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b> 0                 |  |
| <b>Broj učenika u produženom boravku:</b> /                  |  |
| <b>Broj učenika putnika:</b>                                 |  |
| <b>Ukupan broj razrednih odjela:</b> 9                       |  |
| <b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b> 8             |  |
| <b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b> 1            |  |
| <b>Broj razrednih odjela RN-a:</b> MŠ – 4; PŠ - 1            |  |
| <b>Broj razrednih odjela PN-a:</b> 4                         |  |
| <b>Broj smjena:</b> 1  |  |
| <b>Početak i završetak svake smjene:</b> 8:00 – 13:50        |  |
| <b>Broj radnika:</b> 28                                      |  |
| <b>Broj učitelja predmetne nastave:</b> 15                   |  |
| <b>Broj učitelja razredne nastave:</b> 5                     |  |
| <b>Broj učitelja u produženom boravku:</b> /                 |  |
| <b>Broj stručnih suradnika:</b> 2                            |  |
| <b>Broj ostalih radnika:</b> 6                               |  |
| <b>Broj nestručnih učitelja:</b> 0                           |  |
| <b>Broj pripravnika:</b> 1                                   |  |
| <b>Broj mentora i savjetnika:</b> 2                          |  |
| <b>Broj voditelja ŽSV-a:</b> 1                               |  |
| <b>Broj specijaliziranih učionica:</b> 2                     |  |
| <b>Broj općih učionica:</b> MŠ 8; PŠ 1                       |  |
| <b>Broj športskih dvorana:</b> 1                             |  |
| <b>Broj športskih igrališta:</b> 1                           |  |
| <b>Školska knjižnica:</b> 1                                  |  |
| <b>Školska kuhinja:</b> 1                                    |  |



## I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I OPĆA NAČELA KURIKULUMA

Kurikulum OŠ „Ante Curać-Pinjac“ u Žrnovu dio je ukupnog plana i programa rada škole koji uz redovni nastavni rad uključuje planove i programe izborne nastave, plan rada izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i skupina, izvanučionične nastave, projekte, izlete, terensku nastavu, ekskurzije, analizu uključenosti učenika u izvanškolske aktivnosti, plan kulturno-umjetničkih aktivnosti, plan sportskih aktivnosti, planove školskih preventivnih programa te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

### OPĆI CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI SU:

- promicanje temeljnih vrijednosti kao što su: dostojanstvo osobe, sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, zdravlje, očuvanje okoliša;
- razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- sustavno njegovanje hrvatskoga standardnoga (književnoga) jezika u svim područjima;
- odgajanje djece u skladu s ljudskim pravima i pravima i obvezama djece;
- osiguravanje učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) sposobnosti u skladu s razvojem društva, znanstvenih spoznaja i dostignuća i razvojem informacijsko- komunikacijskih tehnologija;
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornost i kreativnosti učenika;
- poticanje na cjeloživotno učenje.

U sklopu ovog Kurikuluma planirali smo sadržaje koji će prepoznati i pratiti kako nadarenetako i učenike posebnih potreba i omogućiti njihovu potvrđivanje. Isto tako želja nam je i senzibiliziranje svih za potrebe učenika, pružanje pomoći i suradnju s učenicima koji slabije usvajaju postavljene ishode.

Tijekom godine očekujemo kvalitetnu međusobnu suradnju svih učitelja i suradnika na provedbi posebice većih projekata i svi ostalih aktivnosti kojima se ostvaruje prepoznatljivost naše škole u okruženju.

Želja nam je uključivanje što većega broja učenika, roditelja i izvanjskih suradnika u aktivnosti prema osobnim sklonostima, otkrivanje učenika nadarenih za pojedina područja, razmjena iskustava i njegovanje praktičnih znanja i vještina.

S obzirom na sve navedeno u uvodu ovog kurikuluma, potrebno je u planiranju i organiziranju rada i aktivnosti u školskom kurikulumu voditi računa na postojanje posebnih okolnosti i posebne organizacije rad u okviru epidemije COVID-19. U skladu s uputama i preporukama nadležnog Ministarstva, kao i epidemiološkim mjerama koje vrijede u školi u ovoj školskog godini se brojne aktivnosti u školskom kurikulumu neće moći planirati, odnosno njihova realizacija neće biti moguća ili će biti moguća tek kad dopuste epidemiološke prilike.



Projekti koji se provode u školi također se ne moraju realizirati samo na razini pojedinih ili svih razrednih odjela ili skupina. Projekti se mogu planirati na razini škole ili više razreda, ali provedba treba biti dogovorena sa svim ostalim učiteljima koji su uključeni u projekt i određen način na koji će se oni provoditi u svakom pojedinom razrednom odjelu.

## **OSNOVNE SMJERNICE STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE:**

1. Organizacija rada na razini nositelja aktivnosti.
2. Praćenje i analiza rada u razredima uključenima u frontalnu primjenu kurikularne reforme.
3. Organizacija suradničkih timova.
4. Jačanje rada stručnih kolegija (aktiva).
5. Formiranje Tima za kvalitetu
6. Jače povezivanje s lokalnom zajednicom putem projekta i natječaja.
7. Bolje povezivanje i informiranost učitelja korištenjem informacijskih tehnologija)
8. Provođenje samovrjednovanja škole na kraju nastavne godine u svim razredima.
9. Praćenje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama.
10. Uključivanje roditelja učenika u praćenje rada škole.



# IZBORNA NASTAVA



## II. IZBORNA NASTAVA

U školskoj 2022./2023. godini učenici imaju mogućnost učenja četiri izborna predmeta.

Od prvoga razreda učenici mogu odabrati Katolički vjeronauk i Informatiku.

Od četvrtoga razreda imaju mogućnost učenja drugoga stranoga jezika, a u našoj je školi to Njemački jezik.

Izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka provode dvije vjeroučiteljice.

Nastavu Njemačkoga jezika provodi jedna učiteljica Njemačkoga jezika, a nastavu informatike dvoje učitelja Informatike.

### 2.1. VJERONAUK – KATOLIČKI

| UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA        | IZBORNI PREDMET     | ODJEL-SKUPINA    | BROJ UČENIKA | SATI ZADUŽENJA GODIŠNJE |
|-----------------------------------|---------------------|------------------|--------------|-------------------------|
| Josipa Otahal                     | VJERONAUK KATOLIČKI | 1.               | 6            | 560                     |
|                                   |                     | 2.               | 5            |                         |
|                                   |                     | 3.               | 7            |                         |
|                                   |                     | 4.               | 11           |                         |
|                                   |                     | 5.               | 14           |                         |
|                                   |                     | 6.               | 9            |                         |
|                                   |                     | 7.               | 6            |                         |
|                                   |                     | 8.               | 12           |                         |
| <b>UKUPNO</b>                     |                     | <b>8 SKUPINA</b> | <b>70</b>    | <b>770</b>              |
| Paula Bogdan                      | VJERONAUK KATOLIČKI | PŠ Pupnat        | 5            | 70                      |
| <b>UKUPNO</b>                     |                     | <b>1 SKUPINA</b> | <b>5</b>     | <b>70</b>               |
| <b>UKUPNO VJERONAUK KATOLIČKI</b> |                     | <b>9 SKUPINA</b> | <b>75</b>    | <b>840</b>              |





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | I.-VIII. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 70   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 70 (po razrednom odjelu)   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Vjeroučiteljica Josipa Otahal  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.  |
| <b>VREMENIK</b>               | Školska godina 2022./2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li><li>- upoznavati i razumijevati kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li><li>- poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumijevati značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li><li>- pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li><li>- upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li><li>- poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li><li>- poimati pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li><li>- poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li><li>- poznavati i vrjednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti,</li></ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</p> <p>– razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</p> <p>Primjenom različitih metoda poticat će se kod učenika aktivno učenje pri kojem će naglasak biti na samostalnom istraživanju u kojem će pronalaziti informacije, analizirati, donositi konkretne zaključke s ciljem primjene stečenih znanja u rješavanju problema u konkretnim situacijama. Te metode će također uključivati i kreativno izražavanje, suradničko učenje te korištenje različitih digitalnih alata</p> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi fotokopiranja  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Uz vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), provodit će se i vrednovanje naučenoga u vidu usmenog ispitivanja te sudjelovanja u različitim aktivnostima (projektni zadatci, različiti oblici stvaralačkog izražavanja, izrada grafičkih organizatora znanja, pisanih sastava, sudjelovanje u raspravama) što će rezultirati pisanim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem prema utvrđenim elementima i kriterijima vrednovanja.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | ostvarivanje evanđeoskog poziva na svetost i postignuća, sukladno dobi, općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti   |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>KATOLIČKI VJERONAUČENJE U OSNOVNOJ ŠKOLI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | I.-II. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 70 (po razrednom odjelu)  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Paula Bogdan  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog Zavjeta), razvijanje osjećaja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome usklađenog svjetonazora. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Školska godina 2022./2023.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Predavanja, rad u grupama, individualni rad   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi fotokopiranja  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Uz vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), provodit će se i vrednovanje naučenoga u vidu usmenog ispitivanja te                                |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <b>sudjelovanja u različitim aktivnostima (projektni zadatci, različiti oblici stvaralačkog izražavanja, izrada grafičkih organizatora znanja, pisanih sastava, sudjelovanje u raspravama) što će rezultirati pisanim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem prema utvrđenim elementima i kriterijima vrednovanja.</b> |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b> | <b>Ostvarivanje evanđeoskog poziva na svetost i postignuća, sukladno dobi, općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</b>   |

**2.2. STRANI JEZICI**

| UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA  | IZBORNI PREDMET | ODJEL-SKUPINA    | BROJ UČENIKA | SATI ZADUŽENJA GODIŠNJE |
|-----------------------------|-----------------|------------------|--------------|-------------------------|
| Tea Protić                  | NJEMAČKI JEZIK  | 4. razred        | 7            |                         |
|                             |                 | 5. razred        | 14           |                         |
|                             |                 | 6.razred         | 7            |                         |
|                             |                 | 7. razred        | 6            |                         |
|                             |                 | 8. razred        | 5            |                         |
| <b>UKUPNO</b>               |                 | <b>5 SKUPINA</b> | <b>39</b>    | <b>350</b>              |
| <b>UKUPNO STRANI JEZICI</b> |                 | <b>5 SKUPINA</b> | <b>39</b>    | <b>350</b>              |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>NJEMAČKI JEZIK, OSNOVNA ŠKOLA<br/>IZBORNI PREDMET</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | IV.-VIII. r.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | IV.r. 7 , V. r (14 uč.) VI. r. (7.uč.) VII.r. ( 6 uč.) VIII. r. ( 5 uč.)  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | Dva sata tjedno (70) sati prema godišnjem planu i programu  |
| <b>VODITELJICA</b>            | Tea Protić, učiteljica njemačkog jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <p>Produbiti i proširiti tematske sadržaje kao i poboljšati samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama: slušanje, čitanje, pisanje i govor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje njem. jezika (vokabular i jezične strukture) te razvoj komunikacije</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno izražavanje misli, osjećaja i stavova, prijedloga i savjeta u određenim kulturnim i društvenim situacijama, za izvještavanje o osobnim iskustvima, opisivanje prošlih događaja kao i planova za budućnost.</li> <li>- proširivanje znanja o kulturi zemalja njem. govornog područja i snalaženje u međukulturalnim problemskim situacijama te predlaganje rješenja</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje te razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti te promjene gledišta u problemskim situacijama</li> <li>- razvijanje kreativnosti putem različitih igara, prezentacija, plakata, mentalnih mapa i sl.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>               | Dva sata tjedno (70) sati prema godišnjem planu i programu  |



|  |   |
|--|---|
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Učionička nastava s različitim suvremenim oblicima rada: individualni rad, rad u grupi, učenje po stanicama, pisanje, čitanje, slušanje zvučnog modela, igre u pokretu povezane sa značenjem riječi; pantomime, memori, intervju, bingo, Pictionary, zamjena mjesta, kvizovi, digitalne igre, izrada pp prezentacija i druge.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Fotokopirni papir, papir u boji, krede, bojice i flomasteri u boji, pribadače, ljepilo i digitalni alati  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Način vrednovanja propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pismeno i usmeno, te brojčano. Elementi brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje slušanog i pročitano, pismeno i usmeno izražavanje, jezične strukture ( gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, odnos i interesi. |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Učenici su usvojili propisane sadržaje i vještine međukulturalnog djelovanja. Motivirani su za učenje njemačkog jezika kao i za upoznavanje kulture, običaja, mentaliteta i drugih značajki zemalja njemačkog govornog područja.  |

### 2.3. INFORMATIKA

| UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA | IZBORNI PREDMET | ODJEL-SKUPINA    | BROJ UČENIKA | SATI ZADUŽENJA |
|----------------------------|-----------------|------------------|--------------|----------------|
| Elizej Dubravac            | INFORMATIKA     | 7. razred        | 6            | 70             |
| Elizej Dubravac            | INFORMATIKA     | 8. razred        | 12           | 70             |
| <b>UKUPNO</b>              |                 | <b>1 SKUPINA</b> | <b>12</b>    | <b>70</b>      |
| Ines Pivac                 | INFORMATIKA     | 1. razred        | 6            | 350            |
|                            |                 | 2. razred        | 5            |                |
|                            |                 | 3. razred        | 8            |                |
|                            |                 | 4. razred        | 11           |                |
|                            |                 | PŠ Pupnat        | 5            |                |
| <b>UKUPNO</b>              |                 | <b>5 SKUPINA</b> | <b>41</b>    | <b>350</b>     |
| <b>UKUPNO INFORMATIKA</b>  |                 | <b>6 SKUPINA</b> | <b>53</b>    | <b>420</b>     |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>INFORMATIKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | I.- IV. Razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 41  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 70 (po razrednom odjelu)  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ines Pivac  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <p>-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>-razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>-razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</p> <p>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</p> |
| <b>VREMENIK</b>                        | Školska godina 2022./2023.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi fotokopiranja  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu sa rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu  |



# DOPUNSKA NASTAVA



### III. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovitoj nastavi organizira se dopunska nastava iz određenih predmeta. Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Dopunska nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za one učenike kojima su nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine predmetni učitelji preporučili pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine. Dopunska nastava se izvodi uglavnom nakon redovite nastave. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i izvedbene kurikulume iz dopunske nastave na temelju nastavnih planova i programa i nastavnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini. Planovi i programi i godišnji izvedbeni kurikulumi dodatne nastave se prilagođavaju potrebama svakog pojedinog učenika te se određeni sadržaji koji se individualno obrađuju s pojedinim učenicima upisuju u bilješku dopunske nastave kod tog učenika, dok se zajednički sadržaji upisuju u dnevnik rada. Način održavanja dopunske nastave u vrijeme epidemije virusa COVID-19 utvrđen je Godišnjim planom i programom rada škole.

| Redni broj | Nastavni predmet  | Razred grupa | Broj učenika -na početku | Planirani broj sati |     | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|------------|-------------------|--------------|--------------------------|---------------------|-----|------------------------------------|
|            |                   |              |                          | T                   | G   |                                    |
| 1.         | HJ/MAT            | 1.           | 3                        | 1                   | 35  | Matijana Ojdanić                   |
| 2.         | HJ/MAT            | 2.           | 3                        | 1                   | 35  | Ivana Šegedin                      |
| 3.         | HJ/MAT            | 3.           | 3                        | 1                   | 35  | Anamarija Radovanović              |
| 4.         | HJ/MAT            | 4.           | 3                        | 1                   | 35  | Marija Pažin                       |
| 5.         | HJ/MAT            | PŠ           | 3                        | 1                   | 35  | Maja Medić Krasniqui               |
|            | UKUPNO I. - IV.   | 5            | 15                       | 5                   | 175 | 5 učitelja                         |
| 1.         | HRVATSKI JEZIK    | 5. – 8. r.   | 6                        | 2                   | 70  | Kathy Petković Tomas               |
| 5.         | MATEMATIKA        | 5. – 8. r.   | 8                        | 1                   | 35  | Snježana Čenan                     |
| 6.         | POVIJEST          | 5. – 8. r.   | 5                        | 1                   | 35  | Milka Skokandić                    |
| 7.         | GEOGRAFIJA        | 5. – 8. r.   | 5                        | 1                   | 35  | Milka Skokandić                    |
| 8.         | KEMIJA            | 7. i 8. r.   | 5                        | 1                   | 35  | Ivana Tvrdeić                      |
| 9.         | ENGLJSKI JEZIK    | 1. – 4. r.   | 5                        | 1                   | 35  | Fanika Arnautović                  |
|            | UKUPNO V. - VIII. | 5            | 30                       | 6                   | 175 | 5 učitelja                         |
|            | UKUPNO I. - VIII. | 10           | 45                       | 11                  | 350 | 10 učitelja                        |





|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Po potrebi   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 15   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Jednom tjedno tijekom školske godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).                   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Po potrebi (tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja)  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 20  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova |
| <b>VREMENIK</b>                        | Jednom tjedno tijekom školske godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Udžbenik, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo,   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrali metodu rješavanja   |



|  |   |
|--|---|
|  | <b>matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</b> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2.r.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 17   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ivana Šegedin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Utorak   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Listići za vježbu i pismeno praćenje   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog gradiva.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOSTI</b>                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 18   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ivana Šegedin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Ponedjeljak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.         |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu               |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog gradiva.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3.r.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 17   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Anamarija Radovanović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Utorak   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Listići za vježbu i pismeno praćenje   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog gradiva.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOSTI</b>                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 18   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Anamarija Radovanović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Ponedjeljak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.         |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu               |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog gradiva.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 4. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 9  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 11   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Marija Pažin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Utorak   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi.                     |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Listići za vježbu i pismeno praćenje   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog gradiva.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOSTI</b>                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 4. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 11 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 18 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Marija Pažin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Ponedjeljak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.         |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu               |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog gradiva.  |



| AKTIVNOST                       | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA  |
|---------------------------------|--|
| RAZRED / GRUPA                  | 1. razred<br>2. razred   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA          | 4  |
| PLANIRANI BROJ SATI             | 17   |
| VODITELJ (i suradnici)          | Maja Medić Krasniqi  |
| CILJ AKTIVNOSTI                 | Učenici će kroz različite aktivnosti uvježbavati glasovnu analizu i sintezu riječi, pravilno pisati i prepisivati slova, riječi i rečenice školskim formalnim pismom, primjenjivati pravopisna pravila te govoriti i čitati. |
| VREMENIK                        | Utorak, 5. sat   |
| RADNI POSTUPAK                  | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ovladavanju odgojno – obrazovnih ishoda 1.razreda iz predmeta Hrvatski jezik.   |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kopiranje materijala za rad s učenicima  |
| NAČIN VREDNOVANJA               | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u usvajanju sadržaja.  |
| OČEKIVANI REZULTATI             | Napredak u usvojenosti nastavnih sadržaja.   |

| AKTIVNOSTI                      | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE  |
|---------------------------------|--|
| RAZRED / GRUPA                  | 1. razred<br>2. razred   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA          | 4 učenika  |
| PLANIRANI BROJ SATI             | 18 sati  |
| VODITELJ (i suradnici)          | Maja Medić Krasniqi  |
| CILJ AKTIVNOSTI                 | Učenici će kroz različite aktivnosti uvježbavati prirodne brojeve (količinu, čitanje, pisanje i uspoređivanje), zbrajati i oduzimati brojeve, čitati i pisati jednakosti i nejednakosti matematičkim znakovima, izražavati se matematičkim rječnikom te rješavati različite tipove zadataka. |
| VREMENIK                        | Utorak, 5. sat   |
| RADNI POSTUPAK                  | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ovladavanju odgojno – obrazovnih ishoda 1.razreda iz predmeta Matematika.   |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kopiranje materijala za rad s učenicima.   |
| NAČIN VREDNOVANJA               | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u usvajanju sadržaja.  |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b> | Napredak u usvojenosti nastavnih sadržaja. |
|----------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Učenici od 5. do 8. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Snježana Čenan   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja.</li> <li>• Pomoći učenicima koji su izostali da svladaju gradivo.</li> <li>• Jačanje samopouzdanja kod učenika lošijih matematičkih sposobnosti.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namijenjeno učenicima koji žele pomoć u svladavanju (dijela) gradiva.</li> <li>• Uvježbavanje zadataka, utvrđivanje odnosa među pojmovima , rješavanje zadataka iz udžbenika i dopunskih nastavnih listića.</li> </ul>              |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih sredstava.  |
| <b>NACIN VREDNOVANJA</b>               | Redovitim praćenjem rada, razine usvojenosti nastavnog sadržaja i napretka u znanju učenika.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postignuti rezultati u redovitoj nastavi</li> <li>• Usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju.</li> </ul>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Učenici od 5. do 8. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 12 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Kathy Petković Tomas   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja, s naglaskom na pravopis i gramatiku<br>Pomoći učenicima koji su izostali da svladaju gradivo<br>Osposobiti učenike za samostalno učenje te razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja |
| <b>VREMENIK</b>               | Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno.   |



|  |   |
|--|---|
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Individualni rad, učionički tip rada s učenicima<br>Uvježbavanje zadataka, utvrđivanje odnosa među pojmovima , rješavanje zadataka iz udžbenika i dopunskih nastavnih listića |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Papir za fotokopiranje potrebnih materijala   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Usmeno i pismeno ispitivanje na redovnoj nastavi  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Postignuti rezultati u redovitoj nastavi<br>Usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. – 8.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 10   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Fani Duhović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju- jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika . |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine 2022./2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru          |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala-cca 100 kn  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Redovito praćenje rada kroz usmenu komunikaciju i pismenu provjeru tijekom redovne nastave   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Poboljšanje uspjeha  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 7. i 8. Razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Ivana Tvrdeić, prof.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje plana i programa</li> <li>• temeljitije i lakše svladavanje nastavnih sadržaja</li> </ul>                                    |
| <b>VREMENIK</b>               | tijekom nastavne godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva</li> <li>• priprema za ispite</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> | Troškove radnih materijala snosi škola  |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• analiza i povezivanje rezultata rada</li><li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li></ul> |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | poboljšanje uspjeha   |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I GEOGRAFIJE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                      | 5. - 8. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>UČENIKA</b>          | 10   |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>SATI</b>             | 70   |
| <b>VODITELJ (i<br/>suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                     | Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave |
| <b>VREMENIK</b>                            | listopad – svibanj, tjedno prema potrebi   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                      | individualizirani pristup svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.  |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> | bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenika se provodi u redovnoj nastavi.                                |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | Postizanje boljih rezultata učenika i izgrađeno samopouzdanje  |





# DODATNA NASTAVA



#### IV. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje nekih predmeta organizira se dodatna nastava. Namjena dodatne nastave je pružiti takvim učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja. Dodatna nastava održava se tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i godišnje izvedbene kurikulume dodatne nastave na temelju nastavnih planova i programa i predmetnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini. Sadržaji dodatne nastave upisuju se u dnevnik rada

| IME UČITELJA              | PREDMET DODATNE NASTAVE | BROJ UČENIKA -na prvom okupljanju | RAZREDI IZ KOJIH SU UPISANI UČENICI | BR. SATI ZADUŽENJA (godišnje) |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Matijana Ojdanić          | Hrvatski jezik          | 3                                 | 1.                                  | 35                            |
| Ivana Šegedin             | Hrvatski jezik          | 3                                 | 2.                                  | 35                            |
| Anamarija Radovanović     | Matematika              | 3                                 | 3.                                  | 35                            |
| Marija Pažin              | Matematika              | 3                                 | 4.                                  | 35                            |
| Maja Medić Krasniqi       | Matematika              | 3                                 | PŠ                                  | 35                            |
| Kathy Petković Tomas      | Hrvatski jezik          | 5                                 | 5. – 8. r.                          | 35                            |
| Snježana Čenan            | Matematika              | 6                                 | 5. i 8. r.                          | 35                            |
| Milka Skokandić           | Geografija              | 8                                 | 5. – 8. r.                          | 70                            |
| Fani Duhović              | Engleski jezik          | 6                                 | 5. – 8. r.                          | 35                            |
| Ivana Tvrdeić             | Kemija                  | 2                                 | 7. – 8. r.                          | 35                            |
| Elizej Dubravac           | Informatika             | 5                                 | 5. - 8. r.                          | 70                            |
| <b>UKUPNO 12 UČITELJA</b> | <b>12 skupina</b>       |                                   | <b>1. –8.</b>                       |                               |

| AKTIVNOST      | DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
|----------------|----------------------------------|
| RAZRED / GRUPA | 1.                               |



|  |   |
|--|---|
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Učenici 1. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 20  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča |
| <b>VREMENIK</b>                        | Jednom tjedno tijekom školske godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Literatura, nastavni listići, računalo, projektor.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Izvesti sadržaje dramskog prikaza, sudjelovati u aktivnostima „Kutka za čitanje“  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Učenici 1. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 15  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvijati vještine usmenog i pismenog računanja. Učenicima koji s lakoćom usvajaju sve matematičke zakonitosti ponuditi što više funkcionalnih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje.   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Upućivati u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalno rješavanje različitih matematičkih i problemskih zadataka, rasprave unutar skupine o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanje vlastitih problemskih zadataka. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Nastavni listići, računalo, projektor.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu. Uspješno snalaženje u problemskim zadacima.   |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 2   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ivana Šegedin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Utorak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.                                      |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno praćenje učenika.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rješavanje složenijih zadataka.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 2   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Anamarija Radovanović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Utorak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.                                      |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno praćenje učenika.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rješavanje složenijih zadataka.   |

|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b> | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b> |
|------------------|-----------------------------------|



|  |   |
|--|---|
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 4.razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Marija Pažin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Utorak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.                                      |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno praćenje učenika.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rješavanje složenijih zadataka.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.razred<br>2. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 3  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 17   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Maja Medić Krasniqi  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Četvrtak, 6. sat   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim spoznajama iz matematike. Učenici će kroz rad usvajati matematičke spoznaje te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročnopsljudičnih veza i odnosa. Razvijat će samostalnost, sigurnost i odgovornost u radu, kao i suradnički odnos, toleranciju i uvažavanje kroz različite oblike rada u grupi. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Kopiranje materijala potrebnog za rad.   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje, matematički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Primjena i povezivanje matematičkih znanja i vještina sa situacijama svakodnevnog života.  |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. razred i 8. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 4 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35 sati   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Snježana Čenan  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja s redovne nastave</li> <li>• Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.</li> <li>• Pripremanje učenika za natjecanje.</li> </ul>  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno uz pojačan rad pred natjecanja.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave matematike ponuditi više dodatnih sadržaja, problemskih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje.</li> <li>• U radu koristiti zadatke iz zbirke s natjecanja kako bi učenike pripremili za uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja-mentora.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha</li> <li>• Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike i sudjelovanje na natjecanju (Općinsko, Županijsko ... )</li> </ul>   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i analiza postignuća učenika na natjecanjima.</li> <li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim uspjehom na natjecanju.</li> </ul>  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Učenici od 5. do 7. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Kathy Petković Tomas  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <p>Proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika ( gramatika i povijest jezika)<br/> Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina<br/> Osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju</p> |
| <b>VREMENIK</b>               | Listopad – svibanj, jedan sat tjedno  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | Učionički tip rada, individualni pristup, individualizirani listići, učenje kroz igru, prezentacija   |



|  |  |
|--|--|
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Papir za fotokopiranje nastavnih materijala  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Komunikacija s učenicima<br>Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima<br>Opisno praćenje napredovanja, zalaganja i postignuća učenika |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi<br>Uspjeh učenika na natjecanjima  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2. – 8.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 2   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Fani Duhović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Obogaćivanje znanja engleskog jezika (vokabulara i gramatike); razvijanje komunikacijske kompetencije; razvijanje vještina čitanja i pisanja na stranom jeziku; poticanje osjećaja za multikulturalnost   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine 2022./2023.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Nastava se realizira u frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Učenicima je omogućen pristup literaturi na engleskom jeziku te internetskim sadržajima vezanim uz obrazovanje mladih. Produbljuje se znanje jezika stečeno u redovnoj nastavi. Dodatna nastava nije samo namijenjena darovitim učenicima, već svima koji žele znati više. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | 500,00 kn za potrošni materijal i kupovinu knjiga na engleskom jeziku   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Učenici se vrednuju na natjecanjima (AZOO, Hippo Olympiad), a ukupni rezultati rada i zalaganja vidljivi su na redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Pozitivni rezultati u smislu razvijanja vještina i kompetencija.  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 5. -8. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 10   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - poticanje interesa za geografiju<br>- razvijanje interesa za istraživanje prostora<br>- razvijanje sposobnosti znanstvenog razmišljanja<br>- pripremanje učenika za natjecanje |



|  |   |
|--|---|
| <b>VREMENIK</b>                        | listopad – svibanj, jedan sat tjedno  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima<br>- samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima<br>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | - postignuća učenika na natjecanjima<br>- rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi   |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 8. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof povijesti i geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | - omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koja će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta<br>- razvijanje interesa za izučavanje prošlosti<br>- razvijanje sposobnosti kritičkog povijesnog mišljenja                  |
| <b>VREMENIK</b>                        | listopad – svibanj, jedan sat tjedno  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima<br>- samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima<br>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | - postignuća učenika na natjecanjima<br>- rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 4  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Ivana Tvrdeić, prof.   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za</li></ul> |





|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati sposobnost za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula</li><li>• razvijati umijeće pisanja i predstavljanja istraživačkog rada</li><li>• sudjelovanje na natjecanju ( školskom, županijskom )</li></ul> |
| <b>VREMENIK</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanja</li></ul>  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | troškove radnih materijala snosi škola   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• uspjeh učenika na natjecanjima</li><li>• analiza i povezivanje rezultata rada</li></ul>  |



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

| IME IZVRŠITELJA           | NAZIV AKTIVNOSTI         | BROJ UČENIK A -na prvom okupljanju | RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI | BROJ SATI ZADUŽENJA (TJEDNO) |
|---------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Matijana Ojdanić          | EKOLOŠKA GRUPA           | 10                                 | 1.                                    | 35                           |
| Ivana Šegedin             | KREATIVNA RADIONICA      | 10                                 | 2.                                    | 35                           |
| Anamarija Radovanović     | ČUVARI BAŠTINE           | 10                                 | 3.                                    | 35                           |
| Marija Pažin              | LIKOVNA GRUPA            | 10                                 | 3.                                    | 35                           |
| Fani Šegedin              | MALI ENGLEZI             | 10                                 | 5 - 7. r.                             | 35                           |
| Maja Medić Krasniqi       | MALI CVJEČARI            | 5                                  | PŠ                                    | 35                           |
| Nedjeljko Tamburović      | UNIVERZALANA             | 10                                 | 1. – 4. r.                            | 60                           |
|                           | VJEŽBAONICA              | 10                                 | 1. – 4. r.                            | 60                           |
|                           | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO | 20                                 | 5. - 8. r.                            | 70                           |
| Kristina Lukić Kuzmanović | ZBOR                     | 10                                 | 4. i 5. r.                            | 70                           |
| Josipa Otahal             | VJERONAUČNA SKUPINA      | 10                                 | 1. – 4. r.                            | 35                           |
| Ines Pivac                | MALI INFORMATIČARI       | 10                                 | 1. – 4. r.                            | 35                           |
| Milka Skokandić           | TURISTIČKA KULTURA       | 10                                 | 5. – 8. r                             | 70                           |
| <b>ukupno 11 učitelja</b> |                          | <b>135</b>                         | <b>1. - 8.</b>                        | <b>645</b>                   |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>EKOLOŠKA GRUPA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 14  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevnog život učenika. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala ,izrada plakata , berba maslina u školskom vrtu, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša.                                       |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.<br>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>KREATIVNA RADIONICA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 2.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 5  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Ivana Šegedin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti |
| <b>VREMENIK</b>               | 1 sat tjedno   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | Radionički pristup   |



|   |  |
|---|--|
| <b>TROŠKOVNIK</b><br>(potreban materijal) | Potrošni materijal   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                  | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji                         |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>                | Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. |

|   |  |
|---|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                          | <b>ČUVARI BAŠTINE - INA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                     | 3. RAZRED  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>             | 8  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>                | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>             | Anamarija Radovanović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                    |  |
| <b>VREMENIK</b>                           | od rujna 2022. do lipnja 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                     | Formiranje skupine i upoznavanje sa sadržajem rada<br>Upoznajmo naš zavičajni govor (žrnovsku čakavicu)<br>Stare dječje igre<br>Pjesma na čakavici – izražajno čitanje<br>Zavičajni rječnik<br>Razredna slovarica zavičajnih riječi<br>Usvajanje pjesama čakavskog narječja – pjevanje<br>Usvajanje plesnih koraka na pjesmu<br>Uvježbavanje uloga – dramatizacija<br>Razredni gost – čakavski pjesnik (videokonferencija)<br>Blagdanski običaji u Žrnovu – Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, sv. Martin, sv. Kata, Priskakanje cmija<br>Prigodne pjesme na čakavici<br>Pisanje prigodnih pjesama na čakavici – stvaralaštvo<br>Uvježbavanje igrokaza na čakavici<br>Spajanje putem videokonferencije s učenicima sličnih interesa<br>Pjesma na čakavici – izražajno čitanje<br>Običaji u Žrnovu – maškare<br>Običaji u Žrnovu – Uskrs<br>Mali razredni koncert |
| <b>TROŠKOVNIK</b><br>(potreban materijal) | potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta,  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                  | samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, Korištenje naučenog pri osmišljavanju igara   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>                | upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>LIKOVNA GRUPA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 4.r.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 11   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Marija Pažin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika. Usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 3.r. osnovne škole. Uporaba novih likovnih tehnika i metoda rada, sudjelovati na likovnim natjecajima koji raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Crtati crtama po toku i karakteru. Slikati osnovnim i izvedenim bojama. Koristiti tonove boja. Modelirati i graditi glinom, plastelinom. Ilustrirati slikovnicu. Stvoriti poruku i reklamu.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Pribor i likovni materijal   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Likovni radovi učenika. Ostvareni posjeti likovnim izložbama u školi. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Izložbe učeničkih radova.  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>GRUPA MALI ENGLEZI</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 5. -7.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 26   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Fani Duhović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati povezivanje učenika, nastavnika i njihovu međusobnu suradnju na eTwinning projektima</li> <li>- poticati radoznalost i istraživački duh učenika</li> <li>- poticati suradničko učenje i grupni rad</li> <li>- poticati pozitivnu dvosmjernu komunikaciju, toleranciju na različitost i međukulturalnu suradnju</li> <li>- osposobiti učenike za korištenje elektroničkih medija</li> <li>- poticati učenike na korištenje engleskoga jezika u komunikaciji s učenicima iz drugih država</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>               | Tijekom školske godine 2021./2022.   |



|  |  |
|--|--|
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija                                  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | 200,00 kn za poštanske usluge  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Prezentacija nastalih materijala, procjena utjecaja koji je projekt imao na učenike i učitelje |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvijene vještine i kompetencije, poboljšana komunikacija, zajednički materijali              |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>MALI CVJEČARI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. razred<br>2. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Maja Medić Krasniqi  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.<br>Razvijati svijest o urednom okolišu i brinuti o estetskom uređenju prostorija i okoliša škole. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Petak, 5. sat  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Briga o biljkama (živo biće); uočiti kako se vraćaju u život, zalijevati ,očistiti i urediti cvijeće po školskim prostorijama<br>Presaditi cvjetne teglice gdje je potrebno. Sadnja cvijeća.                               |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | zemlja, sadnice, tekućina za rast i prihranu, posude za cvijeće  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvijanje osjećaja za stvaranjem, održavanjem i očuvanjem živog svijeta i ugodnog okoliša za rad, druženje i odmor.<br>Izložbe učeničkih radova.<br>Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu.                       |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>PJEVAČKI ZBOR</b>                          |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Zainteresirani učenici od IV. do VII. razreda |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 15  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 60  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Kristina Lukić Kuzmanović                     |



|  |   |
|--|---|
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Osjećaj za rad u skupini, razvoj sluha i vokalne tehnike, interes za kulturno i umjetničko nasljeđe.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | 2 puta tjedno   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Tijekom zborske probe; upjevavanje, intonacijske vježbe, pjevanje prema notnom zapisu uz upute nastavnice.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Fascikle, partiture, klavir   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Izvođenje naučenih skladbi, javni nastupi   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Pozitivan osjećaj za skupno muziciranje, savladavanje osnova vokalne tehnike, interes za različite stilove glazbenih djela, stjecanje glazbenog ukusa i estetskog doživljaja. |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>VJERONAČNA SKUPINA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | I.-VIII. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Prema potrebi određene aktivnosti   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Vjeroučiteljica Josipa Otahal   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Tijekom nastavne, te ujedno prateći tijekom liturgijske, godine upoznavati kršćanske blagdane i običaje i, sukladno tome, mogućnosti karitativnog djelovanja s ciljem usvajanja i širenja kršćanske dobrotvornosti.   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Školska godina 2022./2023.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i povezivanje običaja i simbola s blagdanima i svetkovinama Katoličke Crkve</li> <li>- izrada rukotvorina na adventskim i korizmenim radionicama s ciljem prodaje istih te darivanja prikupljenih sredstava potrebitima uoči velikih kršćanskih blagdana</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima škole i župe vezanih uz Dane kruha i zahvalnosti Bogu za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, blagdan sv. Martina, Majčin dan te programima vezanima za kršćanske blagdane i, uz njih vezane, mjesne običaje</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Materijali i pribor za rad, ovisno o aktivnosti (prema potrebi).  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Praćenje napretka učenika tijekom svake pojedine aktivnosti, mogućnost javnog nastupanja učenika, potom njihovo samovrednovanje vlastitih postignuća te vršnjačko   |





|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | vrednovanje.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b> | Poznavanje kršćanskih blagdana tijekom liturgijske godine s ciljem aktivnog zalaganja u odjelotvorivanju kršćanske dobrotvornosti poradi stjecanja kršćanskih kreposti u vidu ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost. |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>MALI INFORMATIČARI</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | I.-IV. Razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Prema potrebi određene aktivnosti  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ines Pivac   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | -proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije<br>-motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije<br>-poticati odgovorno ponašanje u online okružju<br>-razvijati kreativnost<br>-razvijati logičko mišljenje, rješavati programske zadatke<br>-usvojiti znanja o primjeni micro:bit-a<br>-priključiti se Dabru, obilježavanju Dana sigurnijeg interneta |
| <b>VREMENIK</b>                        | Školska godina 2022./2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi fotokopiranja   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>TURISTIČKA KULTURA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 5. -8. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 10   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 70   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije<br>Fani Duhović, prof. engleskoga jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - osvijestiti i naučiti svatko u svom zavičaju jedinstvene kulturne i prirodne vrijednosti i potencijale, te iste staviti u suvremeni kontekst turizma |



|  |   |
|--|---|
| <b>VREMENIK</b>                        | listopad – svibanj, dva sata tjedno   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Prikupljaju podatke na terenu: fotografiraju, zapisuju stare običaje, pronalaze stare recepte, upoznaju neotkrivene prirodne ljepote zavičaja, istražuju nematerijalnu baštinu svoga kraja, izrađuju brošure na hrvatskom i engleskom jeziku. Sudjeluju na natječaju Turističke kulture, te na zadanu temu izrađuju ppt prezentaciju i pišu esej. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 50 kn , razvijanje fotografija, materijal potreban za opremanje izložbenog stola na Smotri (samo u slučaju poziva na Smotru) - 1000kn   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacija s učenicima</li><li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima</li><li>- samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima</li><li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li></ul>  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture na Hvaru<br>Ukupni rezultati rada i zalaganja vrijedni su doprinos jačanju svijesti o vlastitom identitetu kod učenika.   |



# PLANOVI EKSKURZIJA, IZLETA, POSJETA I IZVANUČIONIČNE NASTAVE

**VI. PLANONI EKSKURZIJA, IZLETA, POSJETA I IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

| MJESTO ODLASKA ILI TEMA                          | OBLIK PROVEDBE I RAZREDI<br>škola u prirodi,<br>terenska nastava,<br>posjet, izlet | ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE  | VRIJEME PROVEDBE        |
|--|--|--|-------------------------|
| DAN SPOMENA NA MRTVE                             | Izvanučionična   | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Josipa Otahal  | 1. studenog             |
| DAN ŽUPE ŽRNOVO                                  | Izvanučionična   | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Josipa Otahal  | 11. studenog            |
| SV. NIKOLA                                       | Izvanučionična   | Maja Medić Krasniqi  | 6. prosinca             |
| BOŽIĆNE SVEČANOSTI                               | Izvanučionična   | učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Maja Medić Krasniqi Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin  | prosinac                |
| TRAVNJAK   | Izvanučionična   | Marija Pažin   | travanj                 |
| POSJET GRADSKOM MUZEJU                           | Posjet   | učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Maja Medić Krasniqi, Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin | tijekom nastavne godine |
| POSJET ARHIVU U ŽRNOVU                           | Posjet   | učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić  | tijekom nastavne godine |
| POSJET ZBIRCI STARIH STVARI OBITELJI PAVLA ŠAINA | Posjet   | učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić  | tijekom nastavne godine |
| POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „IVAN VIDALI“          | Posjet   | Učiteljice razredne nastave (matična i područna škola )  | tijekom nastavne godine |



|   |                  |  |  |
|---|------------------|--|--|
| MOJE MJESTO   | Izvanučionična   | Učiteljice 1. i 3. razreda područne i matične škole      | tijekom nastavne godine                      |
| POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA                                 | Posjet           | Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola ) | tijekom nastavne godine                      |
| POSJET EKO ŠKOJU  | Posjet           | Učiteljice razredne nastave uz vodstvo Dijane Marović    | tijekom nastavne godine                      |
| KOČJE   | ŠUP              |  |  |
| ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET : ŽUPANIJA DUBROVAČKO - NERETVANSKA | Izlet            | Učiteljice razredne nastave                              | Svibanj                                      |
| IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE                                 | Izlet            | Učiteljice razredne nastave (matična i područna škola )  | Lipanj                                       |
| BADIJA  | Izlet            | Milka Skokandić, Fani Duhović                            | Rujan  |
| POSJET JAKASOVOJ I VELOJ ŠPILI                                | Posjet           | Milka Skokandić, Fani Duhović                            | prvo polugodište školske godine 2022./2023.  |
| OBIJEŽAVANJE DANA POVIJESTI I NOĆI GEOGRAFIJE                 | Posjet           | Milka Skokandić  | drugo polugodište školske godine 2022./2023. |
| DAN VODA DAN PLANETA ZEMLJE                                   | Izvanučionična   | Milka Skokandić, Fani Duhović                            | Ožujak                                       |
| POSJET ŽRNOVSKIM CRKVAMA                                      | Posjet           | Milka Skokandić  | tijekom nastavne godine                      |
| POSJETI IZVAN ŠKOLE: GRADSKI MUZEJ, ARHIVSKI SABIRNI CENTAR   | Posjet           | Milka Skokandić  | tijekom nastavne godine                      |
| TERENSKA NASTAVA- BOTANIČKI VRT PMF-A SPLIT, MUZEJ ILUZIJA    | Terenska nastava | Snježana Čenan i Ivana Tvrdeić                           | tijekom nastavne godine                      |
| POSJET HNK SPLIT  | Posjet           | Kristina Lukić Kuzmanović i Nia Amadeo                   | tijekom nastavne godine                      |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b> | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN SPOMENA NA MRTVE</b> |
|------------------|---|



|  |  |
|--|--|
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. do 4. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 35   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 3  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave (matična i područna škola) i vjeroučiteljica Josipa Otahal |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Evocirati uspomene na naše pokojnike   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Studen   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Odlazak na groblje i odavanje počasti minutom šutnje                                   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi za cvijeće i svijeće ( 300 kn )   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Usmeni razgovor  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Poštivanje spomena na pokojnike  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN ŽUPE ŽRNOVO</b>              |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. do 4. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 30 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 2 sata  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Josipa Otahal |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Proslava blagdana sv. Martina                               |
| <b>VREMENIK</b>                        | 11. studenog  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet župnoj crkvi i odlazak na misu                       |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Usmeni razgovor   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Očuvanje običaja našeg zavičaja                             |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>      | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SV. NIKOLA</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b> | 1. razred<br>2. razred                     |



|  |   |
|--|---|
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Maja Medić Krasniqi   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poštivanje običaja prigodom obilježavanja blagdana sv. Nikole                     |
| <b>VREMENIK</b>                        | Prosinac  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi povodom sv. Nikole |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi za darove sv. Nikole i uređenje dvorane (cca 1000kn)                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor o doživljaju   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Poštivanje običaja svoga mjesta i prigodna svečanost                              |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BOŽIĆNE SVEČANOSTI</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. - 4. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 35 učenik   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 3 sata  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Maja Medić Krasniqi, Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Prepoznati i imenovati božićne običaje  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Prosinac  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi povodom Božića. Prigodna svečanost u Domu kulture i podjela darova Djeda Mraza |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi za poklone Djeda Mraza i uređenje dvorane  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor o doživljaju   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Poštivanje običaja svoga mjesta   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MAŠKARE</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 1. do 4. razreda                       |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 35                                     |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 4 sata                                 |



|  |   |
|--|---|
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Njegovanje i očuvanje kulturne baštine<br>Povezivanje škole sa životom mjesta |
| <b>VREMENIK</b>                        | Ožujak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Maskirana povorka kroz mjesto<br>Zabava i ples u Domu kulture                 |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor o doživljaju   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Očuvanje običaja u svom mjestu  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TRAVNJAK</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 4. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 11 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 2 sata  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljica Marija Pažin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima svoga mjesta                           |
| <b>VREMENIK</b>                        | Travanj   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Odlazak na travnjak u blizini škole   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Papir za plakate i slike  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi<br>Zaštita travnjaka i sprečavanja onečišćenja |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOM MUZEJU</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 1. - 4. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 35  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 4 sata  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Učiteljice razredne nastave Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Maja Medić Krasniqi, Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Znati prepoznati različite povijesne izvore u muzeju, upoznati prošlost naših prostora.                               |
| <b>VREMENIK</b>               | Tijekom nastavne godine   |





|  |  |
|--|--|
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet muzeju, razgledavanje, radionica    |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Cijena ulaznice ukoliko je potrebno        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Naučeno primijeniti u nastavi              |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Spoznati važnost čuvanja kulturne baštine. |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ARHIVU U ŽRNOVU</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3. i 4. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 19   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 2 sata   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | učiteljice Anamarija Radovanović, Marija Pažin         |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznati arhivsku građu                                |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine                                |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet Arhivu uz stručno vodstvo                       |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Stečeno znanje primijeniti u nastavi prirode i društva |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Spoznati važnost čuvanja arhivske građe                |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZBIRCI STARIH STVARI OBITELJI PAVLA ŠAINA</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3. i 4. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 19  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 2 sata  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave Anamarija Radovanović i Marija Pažin                |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznati zbirku starih stvari obitelji Pavla Šaina                              |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet zbirci starih stvari uz vodstvo domaćina                                 |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Stečena znanja primjenjivati u nastavnim predmetima     |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b> | Spoznati važnost čuvanja kulturne baštine naših predaka |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „IVAN VIDALI“</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.- 4.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 35   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 3  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole, knjižničarka   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Naučiti posuđivati i vraćati knjige. Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet Gradskoj knjižnici u Korčuli. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Brže, kvalitetnije i trajnije usvajanje znanja kroz neposrednu zornu i istraživačku nastavu u koju su učenici aktivno uključeni.<br>Čitanje lektirnih djela i obrada lektire.  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>MOJE MJESTO</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 1. i 3. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 17   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 3  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Učiteljice 1. i 3. razreda područne i matične škole  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. Razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i kulturnoj baštini. Razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša. Susresti se s neposrednom okolinom iz koje spoznaju posebnosti i baštinu vlastitog zavičaja. |
| <b>VREMENIK</b>               | Tijekom školske godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | Razgledavanje i upoznavanje važnih objekata u mjestu.  |



|  |   |
|--|---|
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Praćenje rada i aktivnost učenika , sposobnost uočavanja i promatranja, razgovor, rad na zadacima |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Donošenje zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a.          |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. do 4. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 35   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola)  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učnički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (receptijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijaska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Cijene ulaznica  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Gledati i usvojiti kazališnu predstavu/filma primjerenog sadržaja. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Razvijati intelektualne sposobnosti. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>      | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET EKO ŠKOJ-U</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b> | 1. do 4. razreda                                 |



|  |  |
|--|--|
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 35   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 3 sata tijekom školske godine  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave uz vodstvo Dijane Marović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Njegovanje i očuvanje izvornih otočkih proizvoda, prepoznavanje ljekovitog bilja, izrada kozmetičkih i prehrambenih proizvoda od autohtonih sirovina |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na istraživanje   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Primjena naučenih znanja   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečeno znanja koristiti u svakodnevnom životu   |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET : ŽUPANIJA DUBROVAČKO – NERETVANSKA</b>        |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3. i 4 . razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 19  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznavanje šireg zavičaja i kulturno-povijesnih znamenitosti naše županije |
| <b>VREMENIK</b>                        | Svibanj   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Upoznavanje znamenitosti naše županije uz vodiča                            |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | 300 kn  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje stečenog znanja   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečena znanja primjeriti u nastavi i svakodnevnom životu                   |

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DAN ŠKOLE</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 1. do 4. razreda |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 35               |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 1 sat            |



|  |   |
|--|---|
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredna nastave (matična i područna škola)                        |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Priredba za Dan škole   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Lipanj  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi u Domu kulture |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi uređenja dvorane i nagrade učenika (2 000 kn)                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor o doživljaju   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Uspješnost rada tijekom školske godine  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</b>                                       |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.- 4.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 35   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 8  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice područne i matične škole  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Druženje učenika i učitelja. Obilježiti uspješan završetak školske godine. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Lipanj 2023. godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Zajedničko kupanje i druženje.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Izražavanje dojmova  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Zadovoljstvo učenika i učitelja  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>KUPANJE BADIJA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 5. -8. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | Svi učenici  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 5  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije<br>Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika                    |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Tradicionalno kupanje na početku školske godine<br>Usvajanje određenih obrazovnih sadržaja – pregled naseljenosti Badije |



|  |   |
|--|---|
|  | <b>Poticanje želje za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine i mora</b>                                  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Rujan 2022.g.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.<br>Odmor i kupanje |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika 20kn   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- samovrednovanje učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Postignuća koristiti za TZK, hrvatski jezik, geografiju, engleski jezik, povijest                       |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>POSJET JAKASOVOJ I VELOJ ŠPILJI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 14   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije<br>Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | - upoznati prapovijesne lokalitete našeg otoka i njihovu važnost<br>- znati razlikovati prirodni i kulturni kontekst posjećenog prostora<br>- naučiti pravila ponašanja u špilji                     |
| <b>VREMENIK</b>                        | Prvo polugodište školske godine 2022./2023.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Suradničko učenje, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.<br>Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenim špiljama.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika - 100kn   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja.<br>Razvijanje navike posjeta špiljama i sličnim objektima. |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>OBILJEŽAVANJE DANA POVIJESTI I NOĆI GEOGRAFIJE</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 5. - 8. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | Svi učenici   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 10  |



|  |  |
|--|--|
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | - poticati interes učenika na povijesne i geografske teme u svakodnevnom životu<br>- uključiti se ili organizirati neki događaj u svojoj sredini koji ima veze s povijesti ili geografijom: javno predavanje, predstavljanje knjige, ... |
| <b>VREMENIK</b>                        | Drugo polugodište 2022./2023. školske godine: travanj – svibanj  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Organizacija radionica i predavanja na određenu povijesnu ili geografsku temu na satovima povijesti i geografije, i u suradnji s Arhivskim sabirnim centrom  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima<br>- samovrednovanje učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Popularizacija povijesnih i geografskih tema   |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DAN VODA<br/>DAN PLANETA ZEMLJE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. - 8. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Svi učenici   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 10  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije<br>Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Opisati i objasniti ekološke probleme Zemlje i time probuditi svijest učenika za očuvanje našeg planeta.<br>Analizirati probleme pitke vode.<br>Druženje i razvijanje socijalnih vještina.<br>Potaknuti učenike na stjecanje barem jedne pozitivne ekološke navike. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Ožujak 2023. g.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.<br>Posjet učenika u pratnji profesora: lokva, more   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika - 50kn   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima<br>- samovrednovanje učenika  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja.<br>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja voda i planete Zemlje.   |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>POSJET ŽRNOVSKIM CRKVAMA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. - 8. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Svi učenici  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | - posjetiti i upoznati žrnovske crkve<br>- razvijanje interesa za upoznavanje kulturnih spomenika našeg mjesta<br>- razvijanje pozitivnog stava prema crkvi, kršćanskim običajima i duhovnim vrednotama kršćanstva   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Školska godina 2022./2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.<br>Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenim crkvama.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika – 50kn<br>Izrada materijala i brošura na temu Žrnovske crkve - 100kn  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj zanimanja prema materijalnim povijesnim izvorima. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja.<br>Razvijanje navike posjeta crkvama na prostoru na kojem živimo. |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>POSJETI IZVAN ŠKOLE: GRADSKI MUZEJ, ARHIVSKI SABIRNI CENTAR</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 5. - 8. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 41  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 10  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Milka Skokandić prof. povijesti i geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju. Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost. |
| <b>VREMENIK</b>               | U toku školske godine 2021./2022.   |





|  |   |
|--|---|
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.<br>Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenih ustanova.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika : 100kn  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj zanimanja prema knjizi i pisanoj riječi uopće, također i prema materijalnim i slikovnim povijesnim izvorima.<br>Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja.<br>Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama.<br>Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini. |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>TERENSKA NASTAVA – Botanički vrt PMF-a Split, Muzej iluzija</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 6. i 7. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 15 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 12 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Snježana Čenan i Ivana Tvrdeić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozitivan stav i kreativno zanimanje prema matematici, fizici, prirodi, biologiji i kemiji.</li> <li>• Primjena u svakodnevnom životu.</li> <li>• Popularizacija znanosti i edukacija učenika.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgledavanje i upoznavanje s mediteranskom florom i vegetacijom.</li> <li>• Istraživanje muzeja iluzija, pametna igraonica, mozgalice, puzzle, matematičke igre...</li> </ul>                            |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Cijena putovanja (ulaznice, stručno vodstvo...)  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena naučenog znanja, kviz provjera znanja.</li> </ul>  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.<br>Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka  |

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b> | <b>POSJET HNK SPLIT</b> |
|------------------|-------------------------|



|  |   |
|--|---|
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | <b>VIII. razred</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | <b>12</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | <b>U trajanju izleta (36 sati i 45 minuta)</b>  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | <b>Kristina Lukić Kuzmanović i Nia Amadeo</b>   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <b>Spoznati namjenu kulturne ustanove, upoznati različite vrste umjetničkih djela, stjecanje kulture ponašanja u kazalištu.</b>                             |
| <b>VREMENIK</b>                        | <b>Dvodnevni izlet tijekom školske godine, a ovisno o rasporedu izvedbi u HNK Split.</b>  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <b>Putovanje u Split katamaranom</b>  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | <b>Oko 250 kn koje snose roditelji učenika (karte za katamaran, troškovi noćenja, ulaznica za HNK i kino, troškovi studentske menze za ručak i večeru).</b> |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <b>Razgovor o izletu, pisanje kratkog osvrta na temuputovanja u Split.</b>  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <b>Interes za kazališnu umjetnost te stjecanje opće kulture.</b>  |



# INTEGRIRANA NASTAVA



## VII. INTEGRIRANA NASTAVA

Integriranu nastavu planiraju svi učitelji na svojim stručnim kolegijima. Integrirani sati nastave sastavni su dio godišnjeg plana i programa učitelja i godišnjih izvedbenih kurikuluma. Integracija nastavnih sadržaja više predmeta važna je za stvaranje cjelovite slike i povezanosti sadržaja i znanja svih nastavnih predmeta. Cjelovitom slikom znanja iz raznih područja stvara se i cjelovita slika svijeta i života za kojeg se učenici pripremaju svojim školovanjem. Stoga je važno da učitelji međusobno surađuju i povezuju nastavne sadržaje i održavaju zajedničke nastavne sate na kojima te sadržaje integriraju. Tijekom posebne organizacije nastave za vrijeme epidemije COVID-19 integrirana nastava održava se na način opisan u uvodu ovog dokumenta.

Zbog neizvjesnosti s COVID-19 situacijom integracija će se raditi u hodu.



# RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI



## VIII. RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI

Tijekom školske godine u školi će se organizirati razne radionice i predavanja za učenike i roditelje. Radionice i predavanja održavat će učitelji i stručni suradnici iz Škole, ali i izvanjski predavači s kojima Škola surađuje. Organizacijom radionica za roditelje na roditeljskim sastancima nastojat će se potaknuti roditelje na što bolju suradnju i uključivanje u rad Škole. Radionicama za učenike na satima razrednika nastojat će im se pružiti informacije iz raznih područja života koje su važne za njihov emocionalni, socijalni, društveni i psihofizički razvoj. U svrhu zaštite života i zdravlja učenika organizirat će se i provoditi razni preventivni programi u suradnji s izvanjskim suradnicima i ustanovama.

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikuluma međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

**CILJ PROGRAMA je :**

- sustavno djelovati na promicanje zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja
- Sustavna izobrazba svih sudionika programa
- Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
- Jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj ( jačanje svijesti i propitivanje osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- Uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- Poticanje odgovornosti
- Razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem

**TEMELJNA NAČELA PROGRAMA SU:**

- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji , stručni suradnici...)
- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- usvojiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj
- mogućnost osobnog doprinosa i izgradnju mira i zajedništva
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih



- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu
- razredni odjel kao terapijska zajednica ( poželjno ozračje sigurnosti, zaštićenosti, prihvaćanja)
- kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire radi dugoročnog djelovanja na izgradnji mira i zajedništva
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- prevencija i osvješćivanje pojma „nasilje putem interneta i mobitela“ ( učenje strategije zakorištenje interneta i mobitela na siguran i odgovoran način )
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima (obrazovanje za volonterizam)
- aktivno djelovanje u zajednici
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim teškoćama
- humanitarno djelovanje prema osobama koje žive u nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvo

#### NAČINI REALIZACIJE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta ( posebice biologije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, tzk-a, vjeronauka, sata razredne zajednice )
- kroz dobro osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi Udruga itd.)
- sati razredne zajednice (učenici-predavači)
- edukativni materijali, ankete
- roditeljski sastanci ( upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- kutić za roditelje (informativni materijali za roditelje)
- edukativni filmovi i kazališne predstave
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača
- osiguravanje nadzora djece
- osiguravanje djelotvornih posljedica za svaki čin zlostavljanja (razredna i školska pravilate određivanje posljedica kršenja istih, također prvo razredna pa školska pravila)
- rad sa skupinom učenika u riziku
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima : školska medicine, Centar za socijalnu skrb, savjetovišta, PU - odjel za suzbijanje maloljetničke delikvencije i odjel prevencije , vladine i nevladine udruge, udruge za djecu i mladež, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Osječka škola, kao i pojedinci koji imaju razvijen senzibilitet za ovu problematiku.



- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja konflikta i problema
- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promovirati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima
- osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeni učenici izvukli iz socijalne izolacije
- održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i sporta u prirodi ( hodanje, trčanje, bicikliranje... atletika, nogomet, odbojka, kros...)
- aktivnosti iz područja umjetnosti ( glazbene radionice, likovne radionice, plesne aktivnosti, koncerti....)
  
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima
- humanitarne akcije prikupljanja donacija za potrebite ( prikupljanje čepova za oboljeludjecu)
- osigurati međusektorsku suradnju na nacionalnoj i lokalnoj razini u provedbi koordiniranih aktivnosti svih resora usmjerenih na eliminaciju nasilja među djecom i naddjecom
- kontinuirano praćenje stanja i javnog izvješćivanja

**VREDNOVANJE**- evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

Ravnatelj i stručna suradnica pedagoginja će koordinirati, pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje.





|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>                                    | Virtualno nasilje   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5</b>   | <b>PLANIRANI BROJ SATI: 4 sata sa učenicima , 2 sata sa roditeljima.</b>                                      |
| <b>RAZRED</b>  | 5.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Prevenција nasilja preko interneta i mobitela.<br>Kako se zaštititi , koja su pravila ponašanja na internetu. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                          | Informiranje učenika o posljedicama virtualnog nasilja.   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | Pedagoginja u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovnik.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                | radionice za učenike na SR, prezentacija za roditelje 5. razreda. Ako bude nastava na daljinu on line.        |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>           | Drugo obrazovno razdoblje   |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>             | Papiri A-4. Radni materijali iz Zavoda za javno zdravstvo.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | evaluacijski upitnici za učenike i roditelje  |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                            | .prema evaluacijama odrediti korisnost  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>                                    | Dan ružičastih majica  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 49</b>  | <b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> za svaki razred po jedan sat   |
| <b>RAZRED</b>  | 5. – 8.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Najveći program prevencije nasilja, Dan ružičastih majica. CEPN nositelj cjelokupnog programa. Dan ružičastih majica postigao prepoznavanje obljetnice diljem naše zemlje. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Dan ružičastih majica je najpoznatiji program prevencije vršnjačkog nasilja proglašen kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.                                  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | Pedagoginja, razrednici i učenici.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>               | Radionice i videozapisi.   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>           | Zadnja srijeda u veljači   |
| <b>DETALJAN TTOŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>             | Projektor i papir A-4  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Savjetodavni rad – zabilješke, analize.  |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                            | Razgovor i analiza stavova kod učenika o problemu vršnjačkog nasilja.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>                                    | Preventivni program  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 81</b>  | PLANIRANI BROJ SATI: prema dogovoru  |
| <b>RAZRED</b>  | Svi razredi  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Generalni cilj . prevencija ovisnosti<br>dugoročni : smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece-<br>zaštita mladih u visokom riziku<br>poticanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju |
| <b>NAMJENA AKRIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Prevencija ovisnosti   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | pedagog, razrednici, liječnik školske medicine, djelatnica Crvenog križa iz odjela za prevenciju na Korčuli, Zavod za javno zdravstvo.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>               | Prezentacije i radionice za učenike i roditelje,   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>           | Tijekom godine   |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>              | Papiri A-4, projektor  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Prema evaluacijama   |
| <b>NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                           | Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.  |



|   |   |
|---|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT                                    | Pomoć u učenju i individualni savjeti o ponašanju   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: 81  | PLANIRANI BROJ SATI: prema dogovoru   |
| RAZRED  | Svi razredi   |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA                         | Generalni cilj . razvijanje radnih navika<br>dugoročni : razvijanje odgovornosti i pozitivnih oblika ponašanja. |
| NAMJENA AKRIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA                         | Prevenција pozitivnih oblika ponašanja  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | pedagog, razrednici   |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA               | Individualni savjetodavni razgovori sa učenicima i roditeljima, pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.         |
| VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA           | Tijekom godine  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA              | Papiri A-4  |
| NAČIN VREDNOVANJA   | Prema evaluacijama  |
| NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                           | Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.                                   |

|   |  |
|---|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT            | Trening životnih vještina  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA:                   | 36   |
| RAZRED                                    | 3, 6. i 7.   |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kod djece razvijati samopouzdanje, vještinu donošenja odluka, zauzimanja za sebe. Program je učinkovit u primjeni prevencije rizičnih ponašanja pušenje, konzumiranju alkohola i zlouporabe droga. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA              | Namjena je kroz trening socijalnih vještina razvijati kod  |



|  |  |
|--|--|
| <b>ILI PROJEKTA</b>  | učenika vještine zauzimanja za sebe, kako se oduprijeti vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanju konflikata, kontroli emocija te socijalnim i komunikacijskim vještinama. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | pedagog, razrednici , Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko neretvanske županije.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>               | Kroz radionice na satovima razrednika.   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>           | Tijekom godine, od 8 – 12 sati   |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>              | Radni materijali za učenike i priručnik za učitelje  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Prema evaluacijama   |
| <b>NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                           | Odrediti korisnost nastavka na kraju izvršenog posla.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                                | <b>OBUKA IZ PRVE POMOĆI</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                   | 20  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>                   | Gradsko društvo Crvenog križa Korčula   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                          | Obučiti učenike da mogu pružiti prvu pomoć u datom trenutku.                                    |
| <b>PLAN RADA</b>                                | Jedanput sedmično po dva sata   |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Od prosinca 2022. do svibnje 2023   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>          | Troškove voditelja i obuke snosi GDCK Korčula   |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE</b> | Rezultati s međuopćinskog natjecanja koje se nalazi u kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje |
| <b>LITERATURA</b>                               | Knjiga Prva pomoć   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> | <b>PROGRAM KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKOG OPISMEJAVANJA</b> |
| <b>VODITELJICA</b>      | Nia Amadeo, stručna suradnica knjižničarka             |



|   |   |
|---|---|
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                                       | Svi učenici od prvog do osmog razreda; manje grupe učenika ili pojedinačno u okviru izrade samostalnih istraživačkih radova i kritičkog učenja  |
| <b>OPIS AKTIVNOST, NAČIN I VREMENIK REALIZACIJE</b>         | KIMOO (knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) je u dosadašnjem planu i programu postojao kao samostalna cjelina pa se nije trebao posebno navoditi. Program se može realizirati kroz bilo koji sadržaj, aktivnost ili temu, jer je fokus navještni potrage za informacijama i korištenju raznovrsnih izvora znanja – informacijskoj pismenosti - od pronalaženja podataka u dječjoj enciklopediji do korištenja tražilica i procjenjivanja kvalitete sadržaja na internetu. |
| <b>NAČIN I VREMENIK REALIZACIJE</b>                         | Program je podržan je kroz međupredmetne teme Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; kroz Hrvatski jezik – područje kultura i mediji; kroz satove razrednika, područja svih predmeta i teme školskih projekata kao osposobljavanje za samostalni istraživački rad.  |
| <b>NAČINI VREDNOVANJA IKORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | Stjecanje osnovnih kompetencija iz područja knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja vidljivih u aktivnostima koje se odnose na samostalni istraživački rad i kritičko učenje. Analiza po razredima.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Estetsko uređenje   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. - 8. Razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Prema potrebi   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Jelena Amadeo   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvijati, i poticati osjećaj za lijepo, kada je u pitanju radni prostor (interijer i eksterijer škole).<br>Senzibilizirati učenike i uposlenike škole na utjecaj i bolji učinak okoliša škole, na raspoloženje i bolji radni učinak. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine, u skladu sa potrebama tijekom tjedna   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Organizacija kreativnog rada  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Po potrebi  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Praćenje radova učenika, kroz kulturnu i javnu djelatnost i izložbe   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Ugodnije radno ozračje i motiviranost učenika, učitelja i roditelja.  |



# PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI



## IX. PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

Operativne aktivnosti su sve aktivnosti koje se događaju u školi, a nisu dio redovite, dodatne, dopunske ili izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Oblik aktivnosti – aktivnosti se razvrstavaju u kategorije:

- a. Kulturno-zabavni događaj za učenike (priredbe, recitali, performansi, predstave u školi, posjete osoba iz kulture i sl.)
- b. Kulturno-zabavni događaj otvoren za javnost (priredbe, recitali, performansi i sl. namijenjeni javnosti)
- c. Obilježavanje (obilježavanje važnih datuma i obljetnica, državnih i vjerskih praznika, međunarodnih dana) – može istovremeno biti i kulturno-zabavni događaj ili izložba ako se obilježava priredbom i sl...
- d. Izložba učeničkih radova
- e. Predavanje za učenike (izvan nastave) ili otvoreno za javnost
- f. Športski događaj na razini škole, Općine, Županije, države...

| NAZIV AKTIVNOSTI                                    | VODITELJI AKTIVNOSTI   | VRIJEME PROVEDBE   |
|---|--|--------------------|
| Prijam prvašića                                     | Matijana Ojdanić   | 6.9.2022.          |
| Sigurno u prometu                                   | Matijana Ojdanić, Maja Medić Krasniqi MUP, Crveni križ       | rujan              |
| Uređenje okoliša                                    | ekološka grupa i zadruga                                     | listopad           |
| Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u MŠ i PŠ | ravnatelj, razrednici, vjeroučiteljica Josipa Otahal, župnik | 11. - 22. 10.2022. |
| Dan Svih Svetih i sjećanja na mrtve                 | ravnatelj, tajnik, učitelji                                  | 29. 10. 2022.      |
| Dan župe sv. Martin                                 | Vjeroučiteljica  | 11. 11. 2022.      |
| Dan sjećanja na žrtvu Vukovara                      | Milka Skokandić i učitelji                                   | 17.11.2022.        |
| Sv. Nikola u Pupnatu                                | Maja Medić Krasniqi  | 6. 12. 2022.       |





|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| <b>Božićna priredba</b>   | <b>razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti</b> | <b>23. 12. 2022</b>     |
| <b>Sjećanje na holokaust</b>  | <b>Milka Skokandić</b>                                  | <b>Siječanj</b>         |
| <b>Reduta - maškare</b>   | <b>Razrednici</b>                                       | <b>veljača</b>          |
| <b>Znanost mladima</b>  | <b>učitelji prirodnih i tehničkih predmeta</b>          | <b>ožujak</b>           |
| <b>Pozdrav proljeću- odlazak u Kočje</b>                              | <b>svi učitelji</b>                                     | <b>ožujak</b>           |
| <b>Uređenje okoliša</b>   | <b>ekološka grupa i zadruga</b>                         | <b>travanj</b>          |
| <b>Dan državnosti</b>   | <b>Milka Skokandić i razrednici</b>                     | <b>30. 5. 2023.</b>     |
| <b>Majčin dan</b>   | <b>Razrednici, vjeroučiteljica Josipa Otahal</b>        | <b>Svibanj</b>          |
| <b>Dan škole – završna priredba</b>                                   | <b>svi učitelji</b>                                     | <b>21. 6. 2023.</b>     |
| <b>predstave, projekcije, natjecanja, kružoci, izleti, gostovanja</b> | <b>svi učitelji</b>                                     | <b>tijekom šk. god.</b> |



|   |  |
|---|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                          | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u MŠ i PŠ  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                     | Svi  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>             | 76   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>                | 5  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>             | ravnatelj, razrednici, vjeroučiteljica Josipa Otahal, župnik   |
| <b>CIJLJ AKTIVNOSTI</b>                   | Prigodnim programskim sadržajima obilježiti Dane kruha u skladu sa zavičajnim obilježjima. Upoznati put “od zrna do kruha” i poticati učenike na pravilan odnos prema hrani i gladnima |
| <b>VREMENIK</b>                           | listopad 2022.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                     | Integracija kroz predmete, prigodni program, molitva i blagoslov, zajedničko blagovanje izrada plakata, učenje pjesmica, izrada kruha i slastica od brašna, izrada tematskog panoa     |
| <b>TROŠKOVNIK</b><br>(potreban materijal) |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                  |  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>                | vrijednost i zahvalnost primijeniti u životu   |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Dan Svih Svetih i sjećanja na mrtve   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 76  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 2   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | ravnatelj, tajnik, učitelji, razrednici   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Obilježiti sjećanje na mrtve i razviti kod učenika pijetet prema mrtvima i poginulima |
| <b>VREMENIK</b>                        | 29. listopada 2022.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Razgovor na temu, pohoditi groblje i zapaliti lampione                                |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | lampioni (nabavlja secretarius)   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | -   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | vrijednost primijeniti u životu   |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 76   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Prisjetiti se stradanja i žrtava grada Vukovara za vrijeme Domovinskoga rata   |
| <b>VREMENIK</b>                        | 17. studenog 2022.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | razgovor na temu, predavanje uz dokumentarni film, u učionici, izrada plakata i tematskog panoa, paljenje lampiona pred školom |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pano i plakat, lampioni od kuće  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | razgovor s učenicima   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvijanje osjećaja domoljublja i zahvalnosti prema braniteljima i žrtvi Vukovara  |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Dan župe sv. Martin   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 70  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Vjeroučiteljica   |
| <b>CIJLJ AKTIVNOSTI</b>                | Obilježiti Dan zaštitnika župe sv. Martina  |
| <b>VREMENIK</b>                        | 11. studenog 2022.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | razgovor o životu sv. Martina i povijesti župe i ulozi župne crkve, u dogovoru s župnikom odlazak na sv. misu |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pano i plakat, lampioni od kuće   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               |   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i ispravno vrednovanje naslijeđene baštine                           |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Proslava sv Nikole   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | PŠ Pupnat kombinirani odjel  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Maja Medić Krasniqi  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poštivanje običaja prigodom obilježavanja blagdana sv. Nikole                |
| <b>VREMENIK</b>                        | 6. prosinca 2022.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | izrada darova, plakata, pjevanje pjesmica i recitacija kroz prigodni program |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pano i plakat  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | razgovor o proživljenom  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvijanje potrebe darivanja i svijesti o darivanju                          |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Božićna priredba   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | svi  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 76   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 10   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | svi učitelji i razrednici  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | proslava Božića u ozračju blagdanske topline   |
| <b>VREMENIK</b>                        | 23. prosinca 2022.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | kićenje škole, izrada darova i suvenira, priredba, pjevanje recitacije, ples, prodaja suvenira, doček dide mraza i darivanje |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pano, ukrasi, darovi za djecu( cca 1000 kn)<br>najam razglasa (400 kn)   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | razgovor o proživljenom  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvijanje osjećaja zajedništva i svijesti o darivanju   |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Sjećanje na holokaust  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5.- 8. r.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 41   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | prisjećanje na žrtve holokausta i osuda zločinačkih režima   |
| <b>VREMENIK</b>                        | siječanj 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | predavanje, razgovor na temu holokausta, izrada plakata i panoa, čitanje zapisa i gledanja dok. filma. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pano i plakate   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvijanje osjećaja pijeteta prema stradalima i vrijednost priznavanja zločina                         |





|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Reduta - maškare  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | svi   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 76  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | razrednici  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | njegovanje običaja poklada i očuvanje ove tradicije   |
| <b>VREMENIK</b>                        | veljača 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | izrada maski, kostima i rekvizita, uvježbavanje scenografije i performansa, te prezentacija na reduti |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za maske, kostime, rekvizite,  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | razgovor i prepričavanje doživljenog  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvoj kreativnosti i oslobađanje duhovitosti te osjećaj pripadanja skupini                           |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Pozdrav proljeću   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 76   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | svi učitelji   |
| <b>CIJLJ AKTIVNOSTI</b>                | razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju - boravak na svježem zraku, šetnja - sudjelovanje u natjecateljskim igrama i socijalizacija                       |
| <b>VREMENIK</b>                        | ožujak 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, igre 1.2.3. r. zasebno, 4.-8.r. zajedno   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | sportski rekviziti   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID , HJ, TZK MAT, GEO.,usmeno i pismeno izražavanje dojmova, |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | stvaranje osjećaja zajedništva kroz igru<br>prepoznavanje ljepote prirode i našeg okoliša<br>potreba prepoznavanja zaštite prirode                                       |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Uređenje okoliša   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 76   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 8  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Razrednici   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | razvijati svijest o estetskom uređenju okoliša škole   |
| <b>VREMENIK</b>                        | ožujak-travanj 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | skupljanje otpadaka, grabljanje, podrezivanje  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | metle, grablje, nožice, vreće za smeće   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje aktivnosti, zainteresiranosti učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | stvaranje osjećaja zajedništva kroz rad<br>prepoznavanje ljepote okoliša škole<br>zadovoljstvo zbog učinaka rada |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Dan državnosti  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. - 8. r.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 41  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Prisjećanje na povijesne okolnosti osamostaljenja RH.<br>Proširivanje spoznaja učenika o državotvornosti nastaloj u Domovinskom ratu. |
| <b>VREMENIK</b>                        | 29. svibnja 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | predavanje, dok. film, izrada plakata   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za plakat  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika,<br>analiza usvojenih vrijednosti   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | stvaranje osjećaja domoljublja<br>povećanje zainteresiranosti za povijest i državnost RH  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Majčin dan   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. - 4. r.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 35   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | učiteljice RN  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Osvijestiti ulogu majke u životu pojedinca.<br>Poticati ljubav prema roditeljima.            |
| <b>VREMENIK</b>                        | svibanj  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | recitacije, pjesme, zahvalna pisma i poruke  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pisanu poruku  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje i navođenje kreativnosti i oslobađanja pozitivnih emocija te empatične komunikacije |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | osjećaj zahvalnosti prema majci<br>ponos prema roditeljima                                   |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Dan škole   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 76  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 10  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Svi   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Obilježavanje dana škole i postignuća u protekloj nastavnoj godini.<br>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. |
| <b>VREMENIK</b>                        | svibanj   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmašima kroz audiovizualnu prezentaciju                        |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | cca 1500 kn<br>razglas, materijali za scenografiju<br>nagrade za nagrađene učenike  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Analiza i javna kritika nastupa, pohvale i priznanja. Afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školski                                 |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | osjećaj zahvalnosti prema majci<br>ponos prema roditeljima  |



# PROJEKTI



## X. PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN ŠKOLE

Planiranje projekata provode učitelji - nositelji projekata. Planovi projekata sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole i godišnjih planova i programa učitelja, odnosno godišnjih izvedbenih kurikuluma. Projekti se provode na razini razreda, više razreda, pojedinih grupa i na razini škole. Uključivanje učenika u projekte provodit će se uz suglasnost roditelja s obzirom na sadržaje i namjenu pojedinog projekta. Pojedine aktivnosti iz ovog Kurikuluma nisu navedene u ostalim aktivnostima ako su sastavni dio pojedinog projekta. Svi projekti Škole doprinose razvoju kvalitete obrazovanja i same škole i važan su dio strategije razvoja. Način realizacije pojedinih projekata u vrijeme epidemije COVID-19 mora biti prilagođen i u skladu s epidemiološkim mjerama, kako je navedeno u uvodu ovog dokumenta

Tijekom nastavne godine škola planira prijave na natječaje koje raspisuju razne udruge, društva, organizacije, tvrtke i ustanove. Cilj prijave na natječaje je potaknuti učitelje i učenike na kreativno osmišljavanje različitih projekata, prikupljanje i oblikovanje ideja u prijavu na natječaj sukladno temi i kriterijima natječaja te razvoj poduzetništva. Učitelji i učenici uključivat će se tijekom nastavne godine kao partneri i sudionici u razne projekte koje provode druge udruge, društva, organizacije, ustanove i škole, kao što su e-twinning projekti i sl. Cilj uključivanja u takve projekte je razmjena ideja, znanja i razvoj kreativnosti te poticanje suradnje s drugim školama i lokalnom širom društvenom zajednicom.

| NAZIV AKTIVNOSTI/<br>NATJEČAJA/<br>PROJEKTA | VRIJEME<br>PROVEDBE           | RAZRED/<br>GRUPA KOJI<br>SUDJELUJU | UČITELJ KOJI<br>PROVODI<br>AKTIVNOSTU<br>ŠKOLI |
|---|-------------------------------|------------------------------------|--|
| MOJE MJESTO<br>ŽRNOVO                       | tijekom<br>nastavne<br>godine | 1. razred                          | Matijana Ojdanić                               |
| ČITAMO LEKTIRU U<br>RAZREDU                 | tijekom<br>nastavne<br>godine | 1. razred                          | Matijana Ojdanić                               |
| DJEČJI TJEDAN                               | Listopad                      | 2. razred                          | Ivana Šegedin                                  |
| ETWINNING –<br>TRADICIONALNA<br>KUHARICA2   | tijekom<br>nastavne<br>godine | 3. razred                          | Anamarija<br>Radovanović                       |





|   |                         |                |   |
|---|-------------------------|----------------|---|
| MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT Zdrava hrana svakog dana 2 - Healthy food every day 2 | tijekom nastavne godine | 3. razred      | Anamarija Radovanović   |
| ETWINNING PROJEKT ČAKAVICA U SRCU   | tijekom nastavne godine | 3. razred      | Anamarija Radovanović   |
| EUROPSKI ETWINNING PROJEKT WE GROW WITH MUSIC (RASTEMO S GLAZBOM)                   | tijekom nastavne godine | 3. razred      | Anamarija Radovanović   |
| ETWINNING PROJEKT U DRUŠTVU LIKOVNIH UMJETNIKA                                      | tijekom nastavne godine | 3. razred      | Anamarija Radovanović   |
| EUROPSKI ETWINNING PROJEKT NATURALISTS IN THE CITY (PRIRODNJACI U GRADU)            | tijekom nastavne godine | 3. razred      | Anamarija Radovanović   |
| DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE   | Listopad                | 1. - 4. razred | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole, vjeroučiteljica Josipa Otahal |
| DAN JABUKA  | Listopad                | 1. - 4. razred | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole                                |
| DABAR 2022  | 7.- 11. 11. 2022.       | 1. – 4. razred | Ines Pivac  |
| NA PUTU DOBROTE 4   | Advent                  | 2. razred      | Ivana Šegedin   |
| 100. DAN U ŠKOLI  | Veljača                 | 2. razred      | Ivana Šegedin   |
| DAN VODA  | Ožujak                  | 1. - 4. razred | Učiteljice razredne nastave   |
| DAN PLANETA ZEMLJE  | Travanj                 | 1. - 4. razred | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole                                |



|   |                        |                   |  |
|---|------------------------|-------------------|--|
| KUTAK ZA ČITANJE  | Tijekom školske godine | 2. razred         | Ivana Šegedin  |
| ČAJANKA S UČITELJICOM   | Tijekom školske godine | 1. i 2. razred PŠ | Maja Medić Krasniqi  |
| DAN JABUKA  | Listopad               | 5. -8. razred     | Snježana Čenan   |
| VEČER MATEMATIKE  | Prosinac               | 1. - 8. razred    | Snježana Čenan – voditelj<br>Učiteljice<br>razredne nastave<br>- suradnici |
| PITAGORA  | Veljača-<br>ožujak     | 8. razred         | Snježana Čenan   |
| OBILJEŽAVANJE BROJA PI  | 14. ožujka             | 5. - 8. razred    | Snježana Čenan   |
| FESTIVAL ZNANOSTI   | Travanj ili svibanj    | 7. i 8. razred    | Snježana Čenan   |
| FIZIKA MOGA SELA  | Tijekom školske godine | 7. i 8. razred    | Snježana Čenan   |
| MATEMATIČKA AVANTURA PO PELJEŠKOM MOSTU   | Rujan ili listopad     | 5.razred          | Snježana Čenan   |
| ETWINING (SA ZAGORKOM DO JEZIČNIH VJEŠTINA)<br>DANI LUMBLIJE<br>TJEDAN IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ        | Listopad-<br>svibnja   | 5.-8. razreda     | Kathy Petković<br>Tomas  |
| ERASMUS+ PROJEKT 2020-1-RO01-KA229-079850_2<br>OUR CULTURE OUR FUTURE (NAŠA KULTURA NAŠA BUDUĆNOST) | 9.2022.-<br>6.2023.    | 6.-8. azreda      | Anamarija Radovanović,<br>Tea Protić, Ivan Fabris                          |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>PROJEKT: MOJE MJESTO ŽRNOVO</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 6  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Tijekom nastavne godine  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.<br>- prepoznaje svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednici kojoj pripada<br>- otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima<br>- zaključuje o utjecaju pojedinca i zajednice na njegovu osobnost i ponašanje, upoznavanje kulturne baštine svoga mjesta |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | radionica izrade domaćih žrnovskih makaruna i hrostula, izrada slikovnice svoga mjesta Žrnova  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno i usmeno praćenje radova učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu  |
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>PROJEKT: ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 6  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Tijekom nastavne godine  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Čitati lektiru u razredu, razgovarati o pročitanoj djelu, izraditi dnevnik čitanja ,dramatizacija lektirnog djela  |



|  |   |
|--|---|
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | Pismeno i usmeno praćenje radova učenika  |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                           | <b>DJEČJI TJEDAN</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                      | 2.  |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>SATI</b>             | Aktivnosti tijekom jednog tjedna  |
| <b>VODITELJ (i<br/>suradnici)</b>          | Ivana Šegedin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                     | Obilježiti Dječji tjedan, stvoriti osjećaj empatije i zajedništva među učenicima te usmjeriti pozornost na dječja prava i potrebe |
| <b>VREMENIK</b>                            | Listopad 2022.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                      | Kreativno-stvaralačke radionice   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | Razgovor, izrada plakata, aktivno sudjelovanje  |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | Podizanje opće svijesti o položaju djece  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                           | <b>ETWINNING PROJEKT TRADICIONALNA KUCHARICA2</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                      | 3. RAZRED   |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>UČENIKA</b>          | 8   |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i<br/>suradnici)</b>          | Anamarija Radovanović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                     | Upoznavanje tradicionalnih otočkih jela vezanih uz blagdane.<br>Istraživanje starinskih jela i slastica<br>Tiskanje tradicionalne kuharice                                      |
| <b>VREMENIK</b>                            | Od rujna 2022. do lipnja 2023.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                      | Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u Nastavi u svrhu prikupljanja i njegovanja tradicionalnih jela |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za Printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera   |



|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, Prezentacija projekta na kraju školske godine, Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b> | Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima, tiskanje knjižice sa tradicionalnim korčulanskim jelima.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT Zdrava hrana svakog dana 2 - Healthy food every day 2</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | <b>3. RAZRED</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | <b>8</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | <b>35</b>  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | <b>Anamarija Radovanović</b>   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznavanje likovnih tehnika, likovnih djela te samostalno stvaranje vlastitih likovnih uradaka  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Od rujna 2022. do lipnja 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi u svrhu upoznavanja likovnih umjetničkih djela, te stvaranje vlastitih djela koristeći likovne tehnike   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, flomasteri, akvarel, ugljen, kolaž papir, tempere                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima, osmišljavanje i realizacija razredne izložbe  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>ETWINNING PROJEKT ČAKAVICA U SRCU</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | <b>3. RAZRED</b>                         |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | <b>8</b>                                 |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | <b>35</b>                                |



|  |  |
|--|--|
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Anamarija Radovanović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja<br>afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste, ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole |
| <b>VREMENIK</b>                        | Od rujna 2022. do lipnja 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi u svrhu prikupljanja i njegovanja zavičajnog govora  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima, tiskanje zavičajnog rječnika.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>ETWINNING PROJEKT U DRUŠTVU LIKOVNIH UMJETNIKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3. RAZRED  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Anamarija Radovanović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznavanje likovnih tehnika, likovnih djela te samostalno stvaranje vlastitih likovnih uradaka  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Od rujna 2022. do lipnja 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi u svrhu upoznavanja likovnih umjetničkih djela, te stvaranje vlastitih djela koristeći likovne tehnike |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| materijal)          | potrebnih za prezentaciju projekta, flomasteri, akvarel, ugljen, kolaž papir, tempere  |
| NAČIN VREDNOVANJA   | Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt |
| OČEKIVANI REZULTATI | Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima, osmišljavanje i realizacija razredne izložbe  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| AKTIVNOST                       | EUROPSKI ETWINNING PROJEKT WE GROW WITH MUSIC (RASTEMO S GLAZBOM)  |
| RAZRED / GRUPA                  | 3. RAZRED  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA          | 8  |
| PLANIRANI BROJ SATI             | 35   |
| VODITELJ (i suradnici)          | Anamarija Radovanović  |
| CILJ AKTIVNOSTI                 | Upoznavanje tradicionalnih pjesama našeg zavičaja te upoznavanje ostalih tradicionalnih pjesama ostalih zemalja sudionika u projektu. Istraživanje tradicionalnih pjesama vezanih uz običaje i blagdane                            |
| VREMENIK                        | Od rujna 2022. do lipnja 2023.   |
| RADNI POSTUPAK                  | Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u Nastavi u svrhu prikupljanja i njegovanja tradicionalne glazbe   |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup   |
| NAČIN VREDNOVANJA               | Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt |
| OČEKIVANI REZULTATI             | upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima, snimanje pjesama i objava na you tube-u   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| AKTIVNOST              | EUROPSKI ETWINNING PROJEKT NATURALISTS IN THE CITY (PRIRODNJACI U GRADU)                              |
| RAZRED / GRUPA         | 3. RAZRED   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 8   |
| PLANIRANI BROJ SATI    | 35  |
| VODITELJ (i suradnici) | Anamarija Radovanović   |
| CILJ AKTIVNOSTI        | Upoznavanje prirodnih posebnosti našeg mjesta te uspoređivanje naučenog sa posebnostima drugih mjesta |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Od rujna 2022. Do lipnja 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi u svrhu upoznavanja prirodnih posebnosti našega mjesta   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta,  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima, izrada brošura  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.- 4.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 41   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Projektni dan  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Obilježiti Dan kruha. Upoznati učenike sa nastajanjem kruha – od zrna do kruha. Upoznati se sa štetnim aditivima u pekarskim proizvodima. Osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad 2022.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet pekari. Pečenje i pripremanje krušnih proizvoda. Blagoslov i prigodni program u razredu.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi izrade krušnih proizvoda i uređenja razreda   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pisani/likovni osvrt učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj pozitivnih stavova prema uravnoteženoj prehrani.  |





|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DAN JABUKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.- 4.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 35   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Projektni dan  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad 2022.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Organizirati istraživačku nastavu.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Prihvatanje pravilnih prehrambenih navika i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.              |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DABAR 2022- ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | I.- IV. Razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 25  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ines Pivac  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | -pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Od 7. 11. do 11. 11. 2022.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | -priprema za natjecanje<br>-online rješavanje zadataka u trajanju od 60 minuta  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Nema  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga „Suradnici u učenju“, Carnet i Veleučilište „Algebra“ dobit će pohvalnice i bedževe             |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka  |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>NA PUTU DOBROTE 4</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Više aktivnosti u predbožićno vrijeme   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ivana Šegedin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema potrebitima |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom adventa 2022.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Razredne aktivnosti, humanitarna akcija   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor, evaluacijski listići  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj ljubavi i želje za volontiranjem   |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>100. DAN U ŠKOLI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ivana Šegedin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Veljača 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Istraživati i izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremiti sadržaj primjeren dobi učenika  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Potrošni materijal  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>PROJEKT: DAN VODA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. do 4. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 40 učenik  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Tjedan dana u ožujku   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Uočavanje važnosti vode za život i razvijati ekološku svijet o zaštiti voda                    |
| <b>VREMENIK</b>                        | Ožujak   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Upoznati različite načine vodoopskrbe i uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno i usmeno praćenje radova učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.- 4. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 40  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Projektni dan   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvijati ekološku svijest kod učenika. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Travanj 2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Projektno - radionički pristup, eko-akcija  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Učenik uviđa važnost prirode i potrebu njene zaštite  |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>KUTAK ZA ČITANJE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | /   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ivana Šegedin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poticati čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine 2022./2023.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Čitanje lektire i slikovnica po izboru učenika u razredu, provoditi aktivnosti za poticanje čitanja |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Samovrednovnje, usmena evaluacija rada  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj čitateljskih vještina i navika te interesa za knjigu i čitanje                               |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>ČAJANKA S UČITELJICOM</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. i 2. razred PŠ  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | /  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Maja Medić Krasniqi  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poticati čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine 2022./2023.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Uz opušteno i ugodno ozračje čitati lektire i slikovnice po izboru učenika u razredu, provoditi aktivnosti za poticanje čitanja. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Samovrednovnje, usmena evaluacija rada   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj čitateljskih vještina i navika te interesa za knjigu i čitanje.   |



| AKTIVNOST                       | PROJEKT: DAN JABUKA   |
|---------------------------------|---|
| RAZRED / GRUPA                  | Učenici od 5. do 8. Razreda   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA          | 41 učenik   |
| PLANIRANI BROJ SATI             | Projektni dan   |
| VODITELJ (i suradnici)          | Snježana Čenan  |
| CILJ AKTIVNOSTI                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike i fizike.</li> <li>• Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu.</li> <li>• Promicanje zdravstvene kvalitete jabuke</li> </ul>                             |
| VREMENIK                        | Listopad 2022. godina   |
| RADNI POSTUPAK                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U učionici se nalaze kreativne radionice u kojima učenici sudjeluju.</li> <li>• Rješavaju nastavne listiće: zadatke, mozgalice, rebuse, izvode pokuse...</li> </ul>                      |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Nastavni listići, hamer papir , pribor za pokus...  |
| NAČIN VREDNOVANJA               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanjem različitih zadataka učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike i fizike.</li> <li>• Bilježiti, iznositi svoje zaključke te prikazati fotografijom.</li> </ul>            |
| OČEKIVANI REZULTATI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu.</li> <li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> <li>• Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i ekološke svijesti.</li> </ul> |

| AKTIVNOST              | PROJEKT : VEČER MATEMATIKE   |
|------------------------|--|
| RAZRED / GRUPA         | Učenici od 1. do 8. razreda  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 76 učenika   |
| PLANIRANI BROJ SATI    | Vrijeme potrebno za pripremanje i održavanje oko 10 sati   |
| VODITELJ (i suradnici) | Snježana Čenan - voditelj<br>Učiteljice razredne nastave - suradnici   |
| CILJ AKTIVNOSTI        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.</li> <li>• Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>  |
| VREMENIK               | Prosinac 2022. godina  |
| RADNI POSTUPAK         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.</li> <li>• Na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnostima koje dežurni učitelj i roditelji pomažu pri njihovoj provedbi.</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi kopiranja papira i materijala potrebnih za radne centre.   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike.</li> <li>Bilježenje učenikovih postignuća i uspjeh</li> </ul>            |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.</li> <li>Stečena znanja primjeniti u svakodnevnim rješavanjima problema.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>PROJEKT: PITAGORA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 8. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 12 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Snježana Čenan  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozitivan stav i kreativno zanimanje prema matematici.</li> <li>Primjena matematike u svakodnevnom životu.</li> <li>Saznati tko je bio Pitagora, te koja su njegova postignuća na svim područjima znanosti.</li> </ul>   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Veljača – ožujak 2023. godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Istražiti više o Pitagori, Pitagorejcima i svemu što su radili, saznati gdje se sve primjenjuje Pitagorino učenje</li> <li>Izraditi zadatke, kvizove koji imaju veze s Pitagorinim učenjem</li> <li>Izrada modela za dokaz Pitagorina poučka</li> <li>Učenici izlažu svoje plakate, prezentacije i modele</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Radni materijal   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživanjem učenici će otkrivati povijesno zabavnu stranu matematike.</li> <li>Prezentirati i bilježiti svoj uspjeh i postignuća.</li> </ul>   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>PROJEKT: OBILJEŽAVANJE BROJA PI</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Učenici od 5. do 8. Razreda            |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 41 učenik                              |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | Po 2 sata u svakom razredu             |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Učiteljica Snježana Čenan              |



|  |   |
|--|---|
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike.</li> <li>• Motivirati učenike za proširivanjem znanja s redovne nastave, usvajanjem dodatnih sadržaja.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                        | Na dan broja PI (14. ožujka 2023. godine)   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Učenici prezentiraju izrađene plakate, prezentacije, izrađuju pite, torte, pizze... u obliku kruga.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi uredskog materijala i namirnica potrebnih za izradu jela.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Izrada broja Pi, plakata i prezentacija.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema.</li> <li>• Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.</li> </ul>                 |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>PROJEKT: FESTIVAL ZNANOSTI</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Učenici 7. i 8. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 18 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Jednodnevni odlazak na mjesto održavanja festivala. Planirano oko 14 sati.   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Snježana Čenan   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje.</li> <li>• Informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti</li> </ul>                              |
| <b>VREMENIK</b>                        | Travanj ili svibanj 2023. godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Učenici će prisustvovati izlaganjima i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Festivala znanosti.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi izrade plakata i potrebnog materijala.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici kroz oluju ideja, razgovor, diskusiju, razmjenu misli, analiziraju pokuse iz fizike.</li> <li>• Kviz –provjera znanja</li> <li>• Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.</li> </ul> |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  |

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>PROJEKT: FIZIKA MOGA SELA</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Učenici 7. i 8. Razreda          |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 18 učenika                       |



|  |   |
|--|---|
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | <b>Tijekom cijele školske godine</b>  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | <b>Snježana Čenan</b>   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija fizike.</li><li>• Uočavanje i analiza fizikalnih pojava i zakona u okruženju.</li></ul>            |
| <b>VREMENIK</b>                        | <b>2022./2023. školska godina</b>   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <b>Učenici bilježe pismeno i fotografiranjem svoja zapažanja vezana uz fiziku i razvrstavaju ih po cjelinama i temama.</b>                                |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | <b>Hamer papir, izrada fotografija.</b>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici izrađuju plakate i prezentiraju svoje radove.</li><li>• Organizira se izložba radova.</li></ul>           |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.</li><li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>PROJEKT: MATEMATIČKA AVANTURA PO PELJEŠKOM MOSTU</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | <b>Učenici 5. razreda</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | <b>14 učenika</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | <b>10 sati</b>  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | <b>Snježana Čenan</b>   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozitivan stav i kreativno zanimanje prema matematici</li><li>• Primjena matematike u svakodnevnom životu (tehnologija, građevina, arhitektura...)</li></ul>                              |
| <b>VREMENIK</b>                        | <b>Rujan - Listopad 2022. godina</b>  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Istraživačka nastava</li><li>• Razvijati matematičke vještine na kreativan način putem različitih igara</li></ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | <b>Nastavni listići, hamer papir , troškovi putovanja, izrada fotografija...</b>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanjem različitih zadataka učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike.</li><li>• Izrada plakata, prezentacije.</li></ul>   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu.</li><li>• Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prezentacijom projekta.</li><li>• Razvijanje odgovornosti i samostalnosti.</li></ul> |





|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Integrirani sati i projekti iz Hrvatskog jezika eTwining (Sa Zagorkom do jezičnih vještina)<br>Dani Iumblije<br>Tjedan Ivane Brlić Mažuranić itd.  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Učenici od 5. do 8. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Učenici od 5. do 8. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 10   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Kathy Petković Tomas   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana<br>Poticati čitanje i korištenje digitalnih tehnologija pri oblikovanju teksta |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad – svibanj   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Aktivnosti za razvijanje jezičnih vještina<br>Prezentacija, izrada plakata<br>Izlet  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Papir za fotokopiranje nastavnih materijala<br>Troškovi organizacije izleta  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Komunikacija s učenicima<br>Usmeno i pisano ispitivanje na satu<br>Opisno praćenje napredovanja, zalaganja i postignuća učenika  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | ERASMUS+ PROJEKT 2020-1-RO01-KA229-079850_2 OUR CULTURE OUR FUTURE (NAŠA KULTURA NAŠA BUDUĆNOST)  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Od 6. do 8. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 13  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 150   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Anamarija Radovanović, Tea Protić, Ivan Fabris  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Glavni cilj projekta je rad na aktivnostima vezanim uz europsku kulturnu baštinu. Kulturno naslijeđe naše je blago i neprocjenjiva vrijednost za svakog pojedinca i društvo i kao takvo ga treba sačuvati budućim generacijama. Mladi i učenici trebaju biti upoznati s vrijednošću svoje prošlosti.<br>Slijedeći ciljeve navedene u europskom okviru za djelovanje na kulturnoj baštini, odlučili smo se za holistički pristup, gledajući na kulturnu baštinu kao resurs za budućnost i stavljajući ljude u njezino srce da: |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• ojačaju osjećaj pripadnosti Europi</li><li>• podignu svijest zajedničke europske povijesti i vrijednosti</li><li>• usredotočenost na uključivanje djece i mladih u projekt inkluzivne i održive Europe</li><li>• bolja zaštita, zaštita, ponovna upotreba, poboljšanje, valorizacija i promicanje europske kulturne baštine</li><li>• važnosti brige i prenošenja naše zajedničke baštine</li><li>• poticati dijeljenje i uvažavanje europske kulturne baštine kao zajedničkog resursa.</li></ul> |
| <b>VREMENIK</b>                            | Od rujna 2022. do lipnja 2023.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                      | Posjet Portugalu, Italiji i turskoj te upoznavanje kulturne baštine navedenih zemalja.<br>Gostoprimstvo učenicima i učiteljima sudionicima u projektu.  |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> | 30 000 eur  |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | Uključenost učenika u sve planirane aktivnosti, suradnja sa ostalim učenicima sudionicima u projektu, organizacija boravka sudionika na našem otoku, poznavanje kulturne baštine  |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa mobilnostima te izvješća putem javnih medija.  |



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12, 16/12,86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 13. Statuta Osnovne škole Ante Curać-Pinjac Žrnovo, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donosi:

## **KURIKUL ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU.**

**KLASA: 602-04/22-24/407**

**URBROJ: : 2117-1-04/22-2**

**Žrnovu 6. listopada 2022.**

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA**

**Nedjeljko Tamburović, prof.**

**RAVNATELJ**

**Ivan Fabris**



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12, 16/12,86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 13. Statuta Osnovne škole Ante Curać-Pinjac Žrnovo, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donosi:

## KURIKUL ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-04/22-24/407

URBROJ: : 2117-1-04/22-2

Žrnovu 6. listopada 2022.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Nedjeljko Tamburović, prof.

RAVNATELJ

Ivan Fabris

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Nedjeljko Tamburović, prof.

RAVNATELJ

Ivan Fabris, prof.

