



Kurikul OŠ Ante Curać-Pinjac, Žrnovo za šk. god. 2021. /2022.

**REPUBLIKA HRVATSKA  
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA ANTE CURAĆ-PINJAC  
ŽRNOVO**

KLASA: 602-04/2021-01/407

URBROJ: : 2138/24-04/2021-1

U Žrnovu 6. listopada 2021.



**KURIKUL ŠKOLE  
ŠK. GOD. 2021./2022.**



## Sadržaj:

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	5
I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I OPĆA NAČELA KURIKULUMA .....	6
II. IZBORNA NASTAVA .....	9
III. DOPUNSKA NASTAVA .....	17
IV. DODATNA NASTAVA .....	27
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	37
VII. INTEGRIRANA NASTAVA.....	66
VIII. RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI.....	68
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....	68
CILJ PROGRAMA je : .....	68
TEMELJNA NAČELA PROGRAMA SU: .....	68
NAČINI REALIZACIJE:.....	69
IX. PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI .....	77
X. PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN ŠKOLE.....	97



## PODRUČJA KURIKULA:

IZBORNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

INTEGRIRANA NASTAVA

RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI

PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN

ŠKOLE

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

Naziv škole:	Osnovna škola „Ante Curać-Pinjac
Adresa škole:	Žrnovo 249
Županija:	Dubrovačko-Neretvanska
Telefonski broj:	020 721 088
Broj telefaksa:	020 716 063
Internetska pošta:	<a href="mailto:skola@os-acpinjac-zrnovo.skole.hr">skola@os-acpinjac-zrnovo.skole.hr</a>
Internetska adresa:	<a href="http://www.os-acpinjac-zrnovo.skole.hr">http:// www.os-acpinjac-zrnovo.skole.hr</a>
Šifra škole:	19-038-002
Matični broj škole:	03080811
OIB:	OIB: 89253639727
<b>Ravnatelj škole:</b> Ivan Fabris, prof.	
<b>Zamjenik ravnatelja:</b> Anamarija Radovanović, dipl. uč.	
<b>Voditelj smjene:</b> /	
<b>Voditelj područne škole:</b> /	
<b>Broj učenika:</b> 81	
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b> 41	
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b> 40	
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b> 0	
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b> /	
<b>Broj učenika putnika:</b>	
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b> 16	
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b> 8	
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b> 1	
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b> MŠ – 4; PŠ - 1	
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b> 4	
<b>Broj smjena:</b> 1	
<b>Početak i završetak svake smjene:</b> 8:00 – 13:50	
<b>Broj radnika:</b> 31	
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b> 5	
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b> /	
<b>Broj stručnih suradnika:</b> 2	
<b>Broj ostalih radnika:</b> 3	
<b>Broj nestručnih učitelja:</b> 1	
<b>Broj pripravnika:</b> 1	
<b>Broj mentora i savjetnika:</b> 1	
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b> 1	
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b> 2	
<b>Broj općih učionica:</b> MŠ 8; PŠ 1	
<b>Broj športskih dvorana:</b> 1	
<b>Broj športskih igrališta:</b> 1	
<b>Školska knjižnica:</b> 1	
<b>Školska kuhinja:</b> 1	



## I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I OPĆA NAČELA KURIKULUMA

Kurikulum OŠ „Ante Curać-Pinjac“ u Žrnovu dio je ukupnog plana i programa rada škole koji uz redovni nastavni rad uključuje planove i programe izborne nastave, plan rada izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i skupina, izvanučionične nastave, projekte, izlete, terensku nastavu, ekskurzije, analizu uključenosti učenika u izvanškolske aktivnosti, plan kulturno-umjetničkih aktivnosti, plan sportskih aktivnosti, planove školskih preventivnih programa te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

### OPĆI CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI SU:

- promicanje temeljnih vrijednosti kao što su: dostojanstvo osobe, sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, zdravlje, očuvanje okoliša;
- razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- sustavno njegovanje hrvatskoga standardnoga (književnoga) jezika u svim područjima;
- odgajanje djece u skladu s ljudskim pravima i pravima i obvezama djece;
- osiguravanje učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) sposobnosti u skladu s razvojem društva, znanstvenih spoznaja i dostignuća i razvojem informacijsko- komunikacijskih tehnologija;
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornost i kreativnosti učenika;
- poticanje na cjeloživotno učenje.

U sklopu ovog Kurikuluma planirali smo sadržaje koji će prepoznati i pratiti kako nadaren tako i učenike posebnih potreba i omogućiti njihovu potvrđivanje. Isto tako želja nam je i senzibiliziranje svih za potrebe učenika, pružanje pomoći i suradnju s učenicima koji slabije usvajaju postavljene ishode.

Tijekom godine očekujemo kvalitetnu međusobnu suradnju svih učitelja i suradnika na provedbi posebice većih projekata i svi ostalih aktivnosti kojima se ostvaruje prepoznatljivost naše škole u okruženju.

Želja nam je uključivanje što većega broja učenika, roditelja i izvanjskih suradnika u aktivnosti prema osobnim sklonostima, otkrivanje učenika nadarenih za pojedina područja, razmjena iskustava i njegovanje praktičnih znanja i vještina.

S obzirom na sve navedeno u uvodu ovog kurikuluma, potrebno je u planiranju i organiziranju rada i aktivnosti u školskom kurikulumu voditi računa na postojanje posebnih okolnosti i posebne organizacije rad u okviru epidemije COVID-19. U skladu s uputama i preporukama nadležnog Ministarstva, kao i epidemiološkim mjerama koje vrijede u školi u ovoj školskog godini se brojne aktivnosti u školskom kurikulumu neće moći planirati, odnosno njihova realizacija neće biti moguća ili će biti moguća tek kad dopuste epidemiološke prilike.



Projekti koji se provode u školi također se ne moraju realizirati samo na razini pojedinih ili svih razrednih odjela ili skupina. Projekti se mogu planirati na razini škole ili više razreda, ali provedba treba biti dogovorena sa svim ostalim učiteljima koji su uključeni u projekt i određen način na koji će se oni provoditi u svakom pojedinom razrednom odjelu.

## OSNOVNE SMJERNICE STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE:

1. Organizacija rada na razini nositelja aktivnosti.
2. Praćenje i analiza rada u razredima uključenima u frontalnu primjenu kurikularne reforme.
3. Organizacija suradničkih timova.
4. Jačanje rada stručnih kolegija (aktiva).
5. Formiranje Tima za kvalitetu
6. Jače povezivanje s lokalnom zajednicom putem projekta i natječaja.
7. Bolje povezivanje i informiranost učitelja korištenjem informacijskih tehnologija)
8. Provođenje samovrjednovanja Škole na kraju nastavne godine u svim razredima.
9. Praćenje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama.
10. Uključivanje roditelja učenika u praćenje rada škole.



# IZBORNNA NASTAVA





## II. IZBORNA NASTAVA

U školskoj 2020./2021. godini učenici imaju mogućnost tri izborna predmeta.

Od prvoga razreda učenici mogu odabrati Katolički vjeronauk i Informatiku.

Od četvrtogazreda imaju mogućnost učenja drugoga stranoga jezika, a u našoj je školi to Njemački jezik.

Izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka provode dvije vjeroučiteljice.

Nastavu Njemačkoga jezika provodi jedna učiteljica Njemačkoga jezika, a nastavu Informatike dva učitelja.

### 2.1. VJERONAUK – KATOLIČKI

UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA	IZBORNI PREDMET	ODJEL-SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI ZADUŽENJA GODIŠNJE
Josipa Otahal	VJERONAUK KATOLIČKI	1.	5	560
		2.	6	
		3.	10	
		4.	14	
		5.	10	
		6.	6	
		7.	12	
		8.	11	
<b>UKUPNO</b>		<b>8 SKUPINA</b>	<b>72</b>	<b>770</b>
Paula Bogdan	VJERONAUK KATOLIČKI	PŠ Pupnat	7	70
<b>UKUPNO</b>		<b>1 SKUPINE</b>	<b>7</b>	<b>70</b>
<b>UKUPNO VJERONAUK KATOLIČKI</b>		<b>19 SKUPINA</b>	<b>79</b>	<b>840</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
------------------	----------------------------





<b>RAZRED / GRUPA</b>	I.-VIII. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	73
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 (po razrednom odjelu)
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Vjeroučiteljica Josipa Otahal
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li><li>- upoznavati i razumijevati kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li><li>- poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumijevati značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li><li>- pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li><li>- upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li><li>- poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li><li>- poimati pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li><li>- poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li><li>- poznavati i vrjednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</li><li>- razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao</li></ul>



	promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. Primjenom različitih metoda poticat će se kod učenika aktivno učenje pri kojem će naglasak biti na samostalnom istraživanju u kojem će pronalaziti informacije, analizirati, donositi konkretne zaključke s ciljem primjene stečenih znanja u rješavanju problema u konkretnim situacijama. Te metode će također uključivati i kreativno izražavanje, suradničko učenje te korištenje različitih digitalnih alata
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uz vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), provodit će se i vrednovanje naučenoga u vidu usmenog ispitivanja te sudjelovanja u različitim aktivnostima (projektni zadatci, različiti oblici stvaralačkog izražavanja, izrada grafičkih organizatora znanja, pisanih sastava, sudjelovanje u raspravama) što će rezultirati pisanim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem prema utvrđenim elementima i kriterijima vrednovanja.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	ostvarivanje evanđeoskog poziva na svetost i postignuća, sukladno dobi, općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČENJE U OSNOVNOJ ŠKOLI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	I.-III. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 (po razrednom odjelu)
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Paula Bogdan
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog Zavjeta), razvijanja osjećaja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome usklađenog svjetonazora.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Predavanja, rad u grupama, individualni rad
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspijeha iz programa i zadataka nastave vjeronauka.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	ostvarivanje evanđeoskog poziva na svetost i postignuća, sukladno dobi, općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti

**2.2. STRANI JEZICI**

UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA	IZBORNI PREDMET	ODJEL-SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI ZADUŽENJA GODIŠNJE
Tea Protić	NJEMAČKI JEZIK	4. razred	14	
		5. razred	8	
		6.razred	6	
		7. razred	5	
		8. razred	11	
<b>UKUPNO</b>		<b>5 SKUPINA</b>	<b>44</b>	<b>350</b>
<b>UKUPNO STRANI JEZICI</b>		<b>5 SKUPINA</b>	<b>44</b>	<b>350</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	I. - VIII. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	11
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dva sata tjedno (70) sati prema godišnjem planu i programu
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Tea Protić, učiteljica njemačkog jezika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produbiti i proširiti tematske sadržaje kao i poboljšati samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama: slušanje, čitanje, pisanje i govor</li> <li>- proširiti znanje njem. jezika (vokabular i jezične strukture) te razvoj komunikacije</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno izražavanje misli, osjećaja i stavova, prijedloga i savjeta u određenim kulturnim i društvenim situacijama, za izvještavanje o osobnim iskustvima, opisivanje prošlih događaja kao i planova za budućnost.</li> <li>- proširivanje znanja o kulturi zemalja njem. govornog područja i snalaženje u međukulturalnim problemskim situacijama te predlaganje rješenja</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje te razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti te promjene gledišta u problemskim situacijama</li> <li>- razvijanje kreativnosti putem različitih igara, prezentacija, plakata, mentalnih mapa i sl.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Učionička nastava s različitim suvremenim oblicima rada: individualni rad, rad u grupi, učenje po stanicama, pisanje, čitanje, slušanje zvučnog modela, igre u pokretu povezane sa značenjem riječi; pantomime, memori, intervju, bingo, Pictionary, zamjena mjesta, kvizovi, digitalne igre, izrada pp prezentacija i druge.



<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirni papir, papir u boji, krede, bojice i flomasteri u boji, pribadače, ljepilo i digitalni alati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Način vrednovanja propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pismeno i usmeno, te brojčano. Elementi brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje slušanog i pročitano, pismeno i usmeno izražavanje, jezične strukture ( gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, odnos i interesi.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici su usvojili zadane sadržaje. Motivirani su za učenje njemačkog jezika kao i za upoznavanje kulture, običaja, mentaliteta i drugih značajki zemalja njemačkog govornog područja.

### 2.3. INFORMATIKA

UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA	IZBORNI PREDMET	ODJEL- SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI ZADUŽENJA
Elizej Dubravac	INFORMATIKA	7. razred	12	70
		8. razred	12	70
<b>UKUPNO</b>		<b>1 SKUPINA</b>	<b>12</b>	<b>140</b>
Ines Pivac	INFORMATIKA	1.	5	350
		2.	7	
		3.	8	
		4.	14	
		PŠ Pupnat	7	
<b>UKUPNO</b>		<b>5 SKUPINA</b>	<b>41</b>	<b>350</b>
<b>UKUPNO INFORMATIKA</b>		<b>16 SKUPINA</b>	<b>53</b>	<b>490</b>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	I.- IV. Razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 (po razrednom odjelu)
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ines Pivac
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>-razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>-razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li><li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu sa rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu



<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	VII i VIII. Razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 (po razrednom odjelu)
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Elizej Dubravac
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>-razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>-razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li><li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu sa rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu



# DOPUNSKA NASTAVA





### III. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovitoj nastavi organizirase dopunska nastava iz određenih predmeta. Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Dopunska nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za one učenike kojima su nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine predmetni učitelji preporučili pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine. Dopunska nastava se izvodi uglavnom nakon redovite nastave. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i izvedbene kurikulume iz dopunske nastave na temelju nastavnih planova i programa i nastavnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini. Planovi i programi i godišnji izvedbeni kurikulumi dodatne nastave se prilagođavaju potrebama svakog pojedinog učenika te se određeni sadržaji koji se individualno obrađuju s pojedinim učenicima upisuju u bilješku dopunske nastave kod tog učenika, dok se zajednički sadržaji upisuju u dnevnik rada. Način održavanja dopunske nastave uvrijeme epidemije virusa COVID-19 utvrđen je Godišnjim planom i programom rada škole.

Redni broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika -na početku	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	HJ/MAT	1.	3	1	35	Ivana Šegedin
2.	HJ/MAT	2.	3	1	35	Anamarija Radovanović
3.	HJ/MAT	3.	3	1	35	Marija Pažin
4.	HJ/MAT	4.	3	1	35	Matijana Ojdanić
5.	HJ/MAT	PŠ	3	1	35	Dijana Kunjašić
	UKUPNO I. - IV.	5	15	9	175	5 učitelja
1.	HRVATSKI JEZIK	5. – 8. r.	6	2	70	Jelena Stipković
5.	MATEMATIKA	5. – 8. r.	9	1	35	Snježana Čenan
6.	POVIJEST	5. – 8. r.	5	1	35	Milka Skokandić
7.	GEOGRAFIJA	5. – 8. r.	5	1	35	Milka Skokandić
8.	ENGLJSKI JEZIK	1. – 4. r.	5	1	35	Ksenija Klisura
	UKUPNO V. - VIII.	5	30	5	175	5 učitelja
	UKUPNO I. - VIII.	10	45	14	350	10 učitelja



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Po potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Po potrebi (tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Udžbenik, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo,



<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	2.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Po potrebi (tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100 te množenja i dijeljenja, geometrijski zadaci
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi zadatke učenicima.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Udžbenik, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, tableti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Lakše praćenje redovne nastave. Savladavanje sadržaja geometrije te pravilno korištenje geometrijskog pribora. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	2.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Po potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Lakše praćenje redovne nastave
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.



<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, tableti, zadaci za samostalan rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). Provoditi formativno vrednovanje tijekom rada.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Usvajanje pisanih slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Usvajanje jezičnih sadržaja predviđenih GIK-om.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	3.r.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Marija Pažin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
<b>VREMENIK</b>	Utorak
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Listići za vježbu i pismeno praćenje
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	3. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	18
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Marija Pažin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja.
<b>VREMENIK</b>	ponedjeljak



<b>RADNI POSTUPAK</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	4. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	9
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Matijana Ojdanić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
<b>VREMENIK</b>	utorak
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Listići za vježbu i pismeno praćenje
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	4. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	9 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	18 sati
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Matijana Ojdanić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja.



<b>VREMENIK</b>	ponedjeljak
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. razred 2. razred 3. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Diana Kunjašić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
<b>VREMENIK</b>	Utorak
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Listići za vježbu i pismeno praćenje
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. razred 2. razred 3. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	18 sati



<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Diana Kunjašić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja.
<b>VREMENIK</b>	Utorak
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Bolja usvojenost nastavnog gradiva.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5., 6., 7., 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6- 9 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Jelena Stipković
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi; uvježbavanje i ponavljanje istih. Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku, učionički tip rada s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva, rad uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopirnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje napredovanja učenika usmenim i pismenim ispitivanjem na redovnoj nastavi.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici usvajaju gradivo koje nisu svladali na redovnoj nastavi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
------------------	------------------------------------





<b>RAZRED / GRUPA</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Snježana Čenan
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja.</li><li>• Pomoći učenicima koji su izostali da svladaju gradivo.</li><li>• Jačanje samopouzdanja kod učenika lošijih matematičkih sposobnosti.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Namijenjeno učenicima koji žele pomoć u svladavanju (dijela) gradiva.</li><li>• Uvježbavanje zadataka, utvrđivanje odnosa među pojmovima , rješavanje zadataka iz udžbenika i dopunskih nastavnih listića.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih sredstava.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovitim praćenjem rada, razine usvojenosti nastavnog sadržaja i napretka u znanju učenika.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postignuti rezultati u redovitoj nastavi</li><li>• Usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju.</li></ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Fani Duhović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju-jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala-cca 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada kroz usmenu komunikaciju i pismenu provjeru tijekom redovne nastave
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Poboljšanje uspjeha



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I GEOGRAFIJE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. - 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave
<b>VREMENIK</b>	listopad – svibanj, tjedno prema potrebi
<b>RADNI POSTUPAK</b>	individualizirani pristup svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenika se provodi u redovnoj nastavi.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Postizanje boljih rezultata učenika i izgrađeno samopouzdanje



# DODATNA NASTAVA



#### IV. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje nekih predmeta organizira se dodatna nastava. Namjena dodatne nastave je pružiti takvim učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja. Dodatna nastava održava se tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskazuju interes. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i godišnje izvedbene kurikulume dodatne nastave na temelju nastavnih planova i programa i predmetnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini. Sadržaji dodatne nastave upisuju se u dnevnik rada. Način održavanja dodatne nastave u vrijeme pandemije virusa COVID-19 utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole.

IME UČITELJA	PREDMET DODATNE NASTAVE	BROJ UČENIKA -na prvom okupljanju	RAZREDI IZ KOJIH SU UPISANI UČENICI	BR. SATI ZADUŽENJA (godišnje)
Ivana Šegedin	Hrvatski jezik	3	1.	35
Anamarija Radovanović	Hrvatski jezik	3	2.	35
Marija Pažin	Matematika	3	3.	35
Matijana Ojdanić	Matematika	3	4.	35
Dijana Kunjašić	Matematika	3	pš	35
Jelena Stipković	Hrvatski jezik	5	5. – 8. r.	35
Snježana Čenan	Matematika	6	5. – 8. r.	35
Milka Skokandić	Geografija	8	5. – 8. r.	70
Fani Duhović	Engleski jezik	6	5. – 8. r.	35
Ksenija Klisura	Engleski jezik	5	1. – 4. r.	70
Ivana Šegedin	Biologija	2	5. – 8. r.	35
Ivona Surjan	Kemija	2	5. – 8. r.	35
Elizej Dubravac	Informatika	5	5. - 8. r.	70
<b>UKUPNO 12 UČITELJA</b>	<b>12 skupina</b>		<b>1. –8.</b>	



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Pristupiti svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Literatura, nastavni listići, računalo, projektor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, sudjelovati u aktivnostima „Kutka za čitanje“

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta jezičnih zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, usavršavanje tehnike čitanja i pisanja. Poticati učenike na samostalno stvaranje poezije i proze
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Pristupiti svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Literatura, nastavni listići, računalo, projektor, tableti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješno izvršeni svi zadaci
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Uspješno sudjelovanje na natjecajima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.



<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati vještine usmenog i pismenog računanja. Učenicima koji s lakoćom usvajaju sve matematičke zakonitosti ponuditi što više funkcionalnih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Upućivati u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalno rješavanje različitih matematičkih i problemskih zadataka, rasprave unutar skupine o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanje vlastitih problemskih zadataka.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavni listići, računalo, projektor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu. Uspješno snalaženje u problemskim zadacima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	2. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15 sati
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje znanja s redovne nastave</li><li>• Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.</li><li>• Pripremanje učenika za natjecanje.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, kroz 15 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave matematike ponuditi više dodatnih sadržaja, problemskih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje.</li><li>• U radu koristiti zadatke iz zbirke s natjecanja kako bi učenike pripremili za uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Pisaći i geometrijski pribor, tableti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha</li><li>• Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike i sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>



<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praćenje i analiza postignuća učenika na natjecanjima.</li><li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim uspjehom na natjecanju.</li></ul>
----------------------------	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	3. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Marija Pažin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	utorak
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Rješavanje složenijih zadataka.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	4.razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Matijana Ojdanić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	utorak
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Rješavanje složenijih zadataka.





AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED / GRUPA	1.razred 2. razred 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	17
VODITELJ (i suradnici)	Diana Kunjašić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja.
VREMENIK	utorak
RADNI POSTUPAK	Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika.
OČEKIVANI REZULTATI	Rješavanje složenijih zadataka.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED / GRUPA	1. razred 2. razred 3. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	18
VODITELJ (i suradnici)	Diana Kunjašić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva...Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi
VREMENIK	Petak
RADNI POSTUPAK	Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika.
OČEKIVANI REZULTATI	Rješavanje složenijih zadataka.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	7. i 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Jelena Stipković
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširivati znanje iz redovne nastave, razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja. Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina. Osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju razvijati i njegovati kulturu riječi
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Individualizirani i grupni rad s učenicima, rješavanje problemskih zadataka, proučavanje stručne literature, pripremanje učenika za natjecanje.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopirnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici proširuju znanje iz hrvatskoga jezika te sudjeluju na natjecanju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. razred i 7. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Snježana Čenan
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje znanja s redovne nastave</li><li>• Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.</li><li>• Pripremanje učenika za natjecanje.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno uz pojačan rad pred natjecanja.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave matematike ponuditi više dodatnih sadržaja, problemskih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje.</li><li>• U radu koristiti zadatke iz zbirke s natjecanja kako bi učenike pripremili za uspješnije sudjelovanje na</li></ul>



	<b>organiziranim natjecanjima.</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja-mentora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha</li> <li>Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike i sudjelovanje na natjecanju (Općinsko, Županijsko ...)</li> </ul>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje i analiza postignuća učenika na natjecanjima.</li> <li>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim uspjehom na natjecanju.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	2. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Fani Duhović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obogaćivanje znanja engleskog jezika (vokabulara i gramatike); razvijanje komunikacijske kompetencije; razvijanje vještina čitanja i pisanja na stranom jeziku; poticanje osjećaja za multikulturalnost
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Nastava se realizira u frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Učenicima je omogućen pristup literaturi na engleskom jeziku te internetskim sadržajima vezanim uz obrazovanje mladih. Produbljuje se znanje jezika stečeno u redovnoj nastavi. Dodatna nastava nije samo namijenjena darovitim učenicima, već svima koji žele znati više.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	500,00 kn za potrošni materijal i kupovinu knjiga na engleskom jeziku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici se vrednuju na natjecanjima (AZOO, Hippo Olympiad), a ukupni rezultati rada i zalaganja vidljivi su na redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Pozitivni rezultati u smislu razvijanja vještina i kompetencija.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. -8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za geografiju</li> <li>- razvijanje interesa za istraživanje prostora</li> <li>- razvijanje sposobnosti znanstvenog razmišljanja</li> </ul>



	- pripremanje učenika za natjecanje
<b>VREMENIK</b>	listopad – svibanj, jedan sat tjedno
<b>RADNI POSTUPAK</b>	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	- postignuća učenika na natjecanjima - rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić, prof povijesti i geografije
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koja će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti - razvijanje sposobnosti kritičkog povijesnog mišljenja
<b>VREMENIK</b>	listopad – svibanj, jedan sat tjedno
<b>RADNI POSTUPAK</b>	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	- postignuća učenika na natjecanjima - rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	7. ili 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- Utvrđivanje i proširivanje usvojenih nastavnih sadržaja - Razvijati pravilni odnos prema svim živim bićima - Razvijati pozitivan odnos prema prirodi



	-Povezivanje pojmova -Razvijati praktične vještine -Sudjelovanje na natjecanju
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. po 1 sat tjedno
<b>RADNI POSTUPAK</b>	-Pripremanje učenika za natjecanje -Rješavanje problemskih zadataka i nastavnih listića -Samostalni i grupni praktični rad -Proučavanje stručne literature i interneta
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastava će se održavati u učionici biologije Ploča, papiri, pribor i posuđe za praktični rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	-usvojenost ishoda -sudjelovanje na natjecanjima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivona Surjan
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem  - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

IME IZVRŠITELJA	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIK A -na prvom okupljanj u	RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	BROJ SATI ZADUŽENJA (TJEDNO)
Ivana Šegedin	KREATIVNA RADIONICA	10	1.	35
Anamarija Radovanović	ETNO GRIPA	10	2.	35
Marija Pažin	LIKOVNA GRUPA	10	3.	35
Matijana Ojdanić	EKOLOŠKA GRUPA	10	4.	35
Fani Šegedin	MALI ENGLEZI	10	5 - 7. r.	35
Dijana Kunjašić	KREATIVNA	10	PŠ	35
Jelena Stipković	ČITATELJSKI KLUB	10	5. - 8. r.	35
Nedjeljko Tamburović	UNIVERZALANA	10	1. – 4. r.	35
	VJEŽBAONICA	10	1. – 4. r.	70
	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	20	5. - 8. r.	70
Kristina Lukić Kuzmanović	ZBOR	10	4. i 5. r.	35
Josipa Otahal	VJERONAUČNA SKUPINA	10	1. – 8. r.	70
Ines Pivac	MALI INFORMATIČARI	10	1. – 4. r.	35
Milka Skokandić	TURISTIČKA KULTURA	10		
ukupno 10 učitelja		130	1. - 8.	





<b>AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Radionički pristup
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ETNO GRUPA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	2. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovati u eTwinning projektima vezanim uz kulturnu baštinu. Suradnja sa učenicima drugih škola putem videokonferencija. Prenošenje i čuvanje nacionalne kulturne baštine i učenje o baštini ostalih zemalja sudionika u rojektima. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika. Uporaba IKT-a.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Prema planu svakog eTwinning projekta
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Korištenje IKT-a. Prezentacije radova široj javnosti.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Dobivanje oznake kvalitete kao dokaza da su projekti provedeni prema planu. Razvijanje osjećaja za stvaranjem. Izložbe učeničkih radova.



	<b>Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu. Prikaz uradaka putem osnovnih digitalnih alata (Padlet Canva Bookcreator...)</b>
--	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	3.r.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Marija Pažin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika. Usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 3.r. osnovne škole. Uporaba novih likovnih tehnika i metoda rada, sudjelovati na likovnim natjecajima koji raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Crtati crtama po toku i karakteru. Slikati osnovnim i izvedenim bojama. Koristiti tonove boja. Modelirati i graditi glinom, plastelinom. Ilustrirati slikovnicu. Stvoriti poruku i reklamu.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Pribor i likovni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovni radovi učenika. Ostvareni posjeti likovnim izložbama u školi. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Izložbe učeničkih radova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	4. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Matijana Ojdanić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala ,izrada plakata , berba maslina u školskom vrtu, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i



	zaštitu okoliša.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GRUPA MALI ENGLEZI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. –7.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	26
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Fani Duhović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati povezivanje učenika, nastavnika i njihovu međusobnu suradnju na eTwinning projektima</li> <li>- poticati radoznalost i istraživački duh učenika</li> <li>- poticati suradničko učenje i grupni rad</li> <li>- poticati pozitivnu dvosmjernu komunikaciju, toleranciju na različitost imeđukulturalnu suradnju</li> <li>- osposobiti učenike za korištenje elektroničkih medija</li> <li>- poticati učenike na korištenje engleskoga jezika u komunikaciji s učenicima iz drugih država</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	200,00 kn za poštanske usluge
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija nastalih materijala, procjena utjecaja koji je projekt imao na učenike i učitelje
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvijene vještine i kompetencije, poboljšana komunikacija, zajednički materijali

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	I.-VIII. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	30
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Nedjeljko Tamburović



<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Održavanje treninga; -Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez -Organizacija prijateljskih sportskih susreta; -Organizacija turnira povodom zadnjeg dana škole te utrke između učenika
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade; Prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta „Tjelesna i zdravstvena kultura“ Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	-Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima; -Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju; -Stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; -Stjecanje sportskih vještina; -Razvijanje odgovornosti u timskom radu; -Razvijanje sportskog duha.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNA GRUPA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. razred 2. razred 3. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Diana Kunjašić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika. Usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za niže razrede osnovne škole. Uporaba novih likovnih tehnika i metoda rada i sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Uporaba IKT-a.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Izrada radova ovisno o nadolazećim blagdanima, o sudjelovanju u različitim projektima i ovisno o nastavnim jedinicama.



<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Korištenje IKT-a. Prezentacije radova široj javnosti.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvijanje osjećaja za stvaranjem. Izložbe učeničkih radova. Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ČITATELJSKI KLUB</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5., 6., 7., 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Jelena Stipković
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje čitanja izborne literature, čitanje na glas, razvijanje komunikacijskih vještina i vokabulara. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, upoznavanje sa stručnom literaturom i izgradnja kritičkog stava i razmišljanja.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Financijska sredstva za kupnju novih knjiga i stručne literature. Troškovi kopirnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici shvaćaju važnost čitanja i razvijaju komunikacijske vještine, vokabular te kritičko razmišljanje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	Zainteresirani učenici od IV. do VII. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Kristina Lukić Kuzmanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osjećaj za rad u skupini, razvoj sluha i vokalne tehnike, interes za kulturno i umjetničko nasljeđe.
<b>VREMENIK</b>	1 puta tjedno



<b>RADNI POSTUPAK</b>	Tijekom zbarske probe; upjevavanje, intonacijske vježbe, pjevanje prema notnom zapisu uz upute nastavnice.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fascikle, partiture, klavir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvođenje naučenih skladbi, javni nastupi
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Pozitivan osjećaj za skupno muziciranje, savladavanje osnova vokalne tehnike, interes za različite stilove glazbenih djela, stjecanje glazbenog ukusa i estetskog doživljaja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VJERONAČNA SKUPINA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	I.-VIII. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi određene aktivnosti
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Vjeroučiteljica Josipa Otahal
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne, te ujedno prateći tijek liturgijske, godine upoznavati kršćanske blagdane i običaje i, sukladno tome, mogućnosti karitativnog djelovanja s ciljem usvajanja i širenja kršćanske dobrotvornosti.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i povezivanje običaja i simbola s blagdanima i svetkovinama Katoličke Crkve</li><li>- izrada rukotvorina na adventskim i korizmenim radionicama s ciljem prodaje istih te darivanja prikupljenih sredstava potrebitima uoči velikih kršćanskih blagdana</li><li>- sudjelovanje u aktivnostima škole i župe vezanih uz Dane kruha i zahvalnosti Bogu za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, blagdan sv. Martina, Majčin dan te programima vezanima za kršćanske blagdane i, uz njih vezane, mjesne običaje</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika tijekom svake pojedine aktivnosti, mogućnost javnog nastupanja učenika, potom njihovo samovrednovanje vlastitih postignuća te vršnjačko vrednovanje.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Poznavanje kršćanskih blagdana tijekom liturgijske godine s ciljem aktivnog zalaganja u odjelotvorivanju kršćanske dobrotvornosti poradi stjecanja kršćanskih kreposti u vidu ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALI INFORMATIČARI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	I.-IV. Razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi određene aktivnosti
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ines Pivac
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije -motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije -poticati odgovorno ponašanje u online okružju -razvijati kreativnost -razvijati logičko mišljenje, rješavati programske zadatke -usvojiti znanja o primjeni micro:bit-a -priključiti se Dabru, obilježavanju Dana sigurnijeg interneta
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TURISTIČKA KULTURA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. -8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije Fani Duhović, prof. engleskoga jezika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- osvijestiti i naučiti svatko u svom zavičaju jedinstvene kulturne i prirodne vrijednosti i potencijale, te iste staviti u suvremeni kontekst turizma
<b>VREMENIK</b>	listopad – svibanj, dva sata tjedno
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Prikupljaju podatke na terenu: fotografiraju, zapisuju stare običaje, pronalaze stare recepte, upoznaju neotkrivene prirodne ljepote zavičaja, istražuju nematerijalnu baštinu svoga kraja, izrađuju brošure na hrvatskom i engleskom jeziku. Sudjeluju na natječaju Turističke kulture, te na zadanu





	temu izrađuju ppt prezentaciju i pišu esej.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 50 kn , razvijanje fotografija, materijal potreban za opremanje izložbenog stola na Smotri (samo u slučaju poziva na Smotru) - 1000kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture na Hvaru Ukupni rezultati rada i zalaganja vrijedni su doprinos jačanju svijesti o vlastitom identitetu kod učenika.



# PLANOVI EKSKURZIJA, IZLETA, POSJETA I IZVANUČIONIČNE NASTAVE



## VI. PLANOVI EKSKURZIJA, IZLETA, POSJETA I IZVANUČIONIČNE NASTAVE

Provedba aktivnosti IUN koje su navedene u ovoj tablici nije obvezna, te će svaki učitelj nositelj aktivnosti u skladu s procjenom svrhovitosti provedbe i usklađenosti s ciljevima i predmetnim kurikulumima, a u slučaju ukidanja epidemioloških mjera, donijeti i odluku o organizaciji i provedbi iste.

MJESTO ODLASKA ILI TEMA	OBLIK PROVEDBE I RAZREDI škola u prirodi, terenska nastava, posjet, izlet	ODGOVORN I NOSITELJ ORGANIZACIJE	VRIJEME PROVEDBE
PLIVANJE	Izvanučionična	Učiteljice razredne nastave	tijekom nastavne godine
POSJET DOMU ZDRAVLJA	Posjet	Učiteljice razredne nastave	tijekom nastavne godine
UPOZNAVANJE OTOKA I GRADA KORČULE	Izvanučionična nastava	Učiteljice razredne nastave	tijekom nastavne godine
DAN SPOMENA NA MRTVE	Izvanučionična	Učiteljice razredne nastave	1. studenog
DAN ŽUPE ŽRNOVO	Izvanučionična	Učiteljice razredne nastave	11. studenog
SV. NIKOLA	Izvanučionična	Diana Kunjašić	6. prosinca
BOŽIĆNE SVEČANOSTI	Izvanučionična	učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Diana Kunjašić, Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin	prosinac
MAŠKARE	Izvanučionična	Učiteljice razredne nastave	ožujak
TRAVNJAK	Izvanučionična	Matija Ojdanić	travanj
POSJET GRADSKOM MUZEJU	Posjet	učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Diana Kunjašić, Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin	tijekom nastavne godine



POSJET ARHIVU U ŽRNOVU	Posjet	učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Diana Kunjašić	tijekom nastavne godine
POSJET ZBIRCI STARIH STVARI OBITELJI PAVLA ŠAINA	Posjet	učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Diana Kunjašić	tijekom nastavne godine
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „IVAN VIDALI“	Posjet	Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola )	tijekom nastavne godine
MOJE MJESTO	Izvanučionična	Učiteljice 1. i 3. razreda područne i matične škole	tijekom nastavne godine
POSJET LUCI MOZAIKA IZRADA MOZAIKA	Izvanučionična	Jelena Štipković i Frano Cebalo	tijekom nastavne godine
POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	Posjet	Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola )	tijekom nastavne godine
POSJET EKO ŠKOJU	Posjet	Učiteljice razredne nastave uz vodstvo Dijane Marović	tijekom nastavne godine
KOČJE	ŠUP	Učitelji	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET : ŽUPANIJA DUBROVAČKO - NERETVANSKA	Izlet	Učiteljice razredne nastave	Svibanj
DAN ŠKOLE	Izvanučionična	Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola )	Lipanj
IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	Izlet	Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola )	Lipanj
BADIJA	Izlet	Milka Skokandić, Fani Duhović	Rujan
POSJET JAKASOVOJ I VELOJ ŠPILJI	Posjet	Milka Skokandić, Fani Duhović	prvo polugodište školske godine 2021./2022.
OBIJEŽAVANJE DANA POVIJESTI I NOĆI GEOGRAFIJE	Posjet	Milka Skokandić	drugo polugodište školske godine 2021./2022.
DAN VODA DAN PLANETA ZEMLJE	Izvanučionična	Milka Skokandić, Fani Duhović	Ožujak
POSJET ŽRNOVSKIM CRKVAMA	Posjet	Milka Skokandić	tijekom nastavne godine



POSJETI IZVAN ŠKOLE: GRADSKI MUZEJ, ARHIVSKI SABIRNI CENTAR	Posjet	Milka Skokandić	tijekom nastavne godine
POSJET HNK SPLIT	Posjet	Kristina Lukić Kuzmanović i Nia Amadeo	tijekom nastavne godine
JEDNODNEVNI IZLET PO DALMACIJI	izlet	razrednici V.-VIII.	travanj, svibanj
EKSKURZIJA	izlet	razrednik VIII. r	travanj, svibanj

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PLIVANJE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	svi učenici razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	učiteljice razredne nastave
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje aerobnih učinaka tjelesne aktivnosti učenika</li> <li>- jačanje mišića</li> <li>- povoljan učinak na cjelokupno zdravlje učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	odlazak na bazen Gojko Arneri
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	aktivnost učenika
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	prihvatanje sportskih aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET DOMU ZDRAVLJA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	učenici razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	učiteljice razredne nastave



<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje djelatnika doma zdravlja i posla kojeg obavljaju</li><li>- prepoznavanje zanimanja vezanih uz očuvanje zdravlja</li><li>- posjet liječniku i stomatologu</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	odlazak u dom zdravlja korčula i obilazak ordinacija te razgovor sa zaposlenicima
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usvojenost zdravstvenih navika
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	primjena usvojenih informacija u svrhu očuvanja zdravlja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UPOZNAVANJE OTOKA I GRADA KORČULE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	učenici razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	učiteljice razredne nastave
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota našeg otoka</li><li>- očuvanje kulturne i prirodne baštine</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	obilazak otoka, posjet naseljima na otoku, posjet muzejima i znamenitostima
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	100 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zainteresiranost učenika za prirodnom i kulturnom baštinom
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	prepoznavanje naselja na otoku i povezivanje znamenitosti sa pojedinim naseljem

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN SPOMENA NA MRTVE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. do 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3



<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	<b>Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola )</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Evocirati uspomene na naše pokojnike</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Studen</b>
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<b>Odlazak na groblje i odavanje počasti minutom šutnje</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<b>Troškovi za cvijeće i svijeće ( 300 kn )</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>Usmeni razgovor</b>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<b>Poštivanje spomena na pokojnike</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN ŽUPE ŽRNOVO</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	<b>1. do 4. razreda</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>34 učenika</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>2 sata</b>
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	<b>Učiteljice razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Proslava blagdana sv. Martina</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>11. studenog</b>
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<b>Posjet župnoj crkvi i odlazak na misu</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>Usmeni razgovor</b>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<b>Očuvanje običaja našeg zavičaja</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SV. NIKOLA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	<b>1. razred 2. razred 3. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>7</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>5 sati</b>





<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Diana Kunjašić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poštivanje običaja prigodom obilježavanja blagdana sv. Nikole
<b>VREMENIK</b>	Prosinac
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi povodom sv. Nikole
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi za darove sv. Nikole i uređenje dvorane (cca 1000kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o doživljaju
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Poštivanje običaja svoga mjesta i prigodna svečanost

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BOŽIČNE SVEČANOSTI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. - 4. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41 učenik
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3 sata
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Diana Kunjašić, Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati i imenovati božićne običaje
<b>VREMENIK</b>	Prosinac
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi povodom Božića. Prigodna svečanost u Domu kulture i podjela darova Djeda Mraza
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi za poklone Djeda Mraza i uređenje dvorane
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o doživljaju
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Poštivanje običaja svoga mjesta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MAŠKARE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. do 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41 učenik
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Njegovanje i očuvanje kulturne baštine Povezivanje škole sa životom mjesta
<b>VREMENIK</b>	ožujak



<b>RADNI POSTUPAK</b>	Maskirana povorka kroz mjesto Zabava i ples u Domu kulture
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o doživljaju
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Očuvanje običaja u svom mjestu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:TRAVNJAK</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	4. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljica Matijana Ojdanić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima svoga mjesta
<b>VREMENIK</b>	travanj
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Odlazak na travnjak u blizini škole
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir za plakate i slike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi Zaštita travnjaka i sprečavanja onečišćenja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOM MUZEJU</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. - 4. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljice razredne nastave Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Diana Kunjašić, Anamarija Radovanović, Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Znati prepoznati različite povijesne izvore u muzeju, upoznati prošlost naših prostora.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Posjet muzeju, razgledavanje, radionica
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Cijena ulaznice ukoliko je potrebno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi



<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<b>Spoznati važnost čuvanja kulturne baštine.</b>
--------------------------------	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ARHIVU U ŽRNOVU</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	<b>3. i 4. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>25 učenika</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>2 sata</b>
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	<b>učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Diana Kunjašić</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Upoznati arhivsku građu</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom nastavne godine</b>
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<b>Posjet Arhivu uz stručno vodstvo</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>Stečeno znanje primijeniti u nastavi prirode i društva</b>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<b>Spoznati važnost čuvanja arhivske građe</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZBIRCI STARIH STVARI OBITELJI PAVLA ŠAINA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	<b>3. i 4. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>25</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>2 sata</b>
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	<b>Učiteljice razredne nastave Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Diana Kunjašić</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Upoznati zbirku starih stvari obitelji Pavla Šaina</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom nastavne godine</b>
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<b>Posjet zbirci starih stvari uz vodstvo domaćina</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>Stečena znanja primjenjivati u nastavnim predmetima</b>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<b>Spoznati važnost čuvanja kulturne baštine naših predaka</b>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „IVAN VIDALI“</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.- 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole, knjižničarka
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti posuđivati i vraćati knjige. Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Posjet Gradskoj knjižnici u Korčuli. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prijevoz učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Brže, kvalitetnije i trajnije usvajanje znanja kroz neposrednu zornu i istraživačku nastavu u koju su učenici aktivno uključeni. Čitanje lektirnih djela i obrada lektire.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MOJE MJESTO</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. i 3. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	19
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljice 1. i 3. razreda područne i matične škole
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. Razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i kulturnoj baštini. Razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša. Susresti se s neposrednom okolinom iz koje spoznaju posebnosti i baštinu vlastitog zavičaja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Razgledavanje i upoznavanje važnih objekata u mjestu.



<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada i aktivnost učenika , sposobnost uočavanja i promatranja, razgovor, rad na zadacima
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Donošenje zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. do 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola )
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (receptijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijaska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Cijene ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Gledati i usvojiti kazališnu predstavu/filma primjerenog sadržaja. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Razvijati intelektualne sposobnosti. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET EKO ŠKOJ-U</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. do 4. razreda



<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3 sata tijekom školske godine
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljice razredne nastave uz vodstvo Dijane Marović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Njegovanje i očuvanje izvornih otočkih proizvoda, prepoznavanje ljekovitog bilja, izrada kozmetičkih i prehrambenih proizvoda od autohtonih sirovina
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na istraživanje
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenih znanja
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Stečeno znanja koristiti u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET LUCI MOZAIKA I ZRADA MOZAIKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 sati
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Jelena Stipković i Frano Cebalo
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Suradnja s Udrugom Luka mozaika i izrada mozaika s motivom žrnovskog pletera
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Posjet Luci mozaika u Veloj Luci i izrada mozaika.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prijevoz učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i iznošenje dojmova.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici se upoznaju sa radom Udruge Luka mozaika i izrađuju motaik s motivom žrnovskog pletera koji će biti dio projekta „World's longest mosaic“.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET : ŽUPANIJA DUBROVAČKO - NERETVANSKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	3. i 4 . razred (matična i područna škola)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	25 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6 sati



<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	<b>Učiteljice razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Upoznavanje šireg zavičaja i kulturno-povijesnih znamenitosti naše županije</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>svibanj</b>
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<b>Upoznavanje znamenitosti naše županije uz vodiča</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<b>300 kn</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>Opisno praćenje stečenog znanja</b>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<b>Stečena znanja primjeriti u nastavi i svakodnevnom životu</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	<b>1. do 4. razreda</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>41</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>1 sat</b>
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	<b>Učiteljice razredna nastave ( matična i područna škola )</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Priredba za Dan škole</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Lipanj</b>
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<b>Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi u Domu kulture</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<b>Troškovi uređenja dvorane i nagrade učenika (2 000 kn)</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>Razgovor o doživljaju</b>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<b>Uspješnost rada tijekom školske godine</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	<b>1.- 4.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>41</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>8</b>
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	<b>Učiteljice područne i matične škole</b>





<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Druženje učenika i učitelja. Obilježiti uspješan završetak školske godine.</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Lipanj 2022. godine</b>
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<b>Zajedničko kupanje i druženje.</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<b>Prijevoz</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>Izražavanje dojmova</b>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<b>Zadovoljstvo učenika i učitelja</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KUPANJE BADIJA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	<b>5. -8. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>Svi učenici</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>5</b>
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	<b>Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tradicionalno kupanje na početku školske godine Usvajanje određenih obrazovnih sadržaja – pregled naseljenosti Badije Poticanje želje za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine i mora</b>
<b>VREMENIK</b>	<b>Rujan 2021.g.</b>
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<b>Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija. Odmor i kupanje</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<b>Prijevoz učenika 20kn</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>- komunikacija s učenicima - samovrednovanje učenika</b>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<b>Postignuća koristiti za TZK, hrvatski jezik, geografiju, engleski jezik, povijest</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET JAKASOVOJ I VELOJ ŠPILJI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	<b>5. razred</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>10</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>5</b>



<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- upoznati prapovijesne lokalitete našeg otoka i njihovu važnost - znati razlikovati prirodni i kulturni kontekst posjećenog prostora - naučiti pravila ponašanja u špilji
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište školske godine 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Suradničko učenje, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenim špiljama.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prijevoz učenika - 100kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja. Razvijanje navike posjeta špiljama i sličnim objektima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA POVIJESTI I NOĆI GEOGRAFIJE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. - 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- poticati interes učenika na povijesne i geografske teme u svakodnevnom životu - uključiti se ili organizirati neki događaj u svojoj sredini koji ima veze s povijesti ili geografijom: javno predavanje, predstavljanje knjige, ...
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište 2021./2022. školske godine: travanj - svibanj
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Organizacija radionica i predavanja na određenu povijesnu ili geografsku temu na satovima povijesti i geografije, i u suradnji s Arhivskim sabirnim centrom
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Popularizacija povijesnih i geografskih tema

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN VODA DAN PLANETA ZEMLJE</b>
------------------	--



<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. - 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Opisati i objasniti ekološke probleme Zemlje i time probuditi svijest učenika za očuvanje našeg planeta. Analizirati probleme pitke vode. Druženje i razvijanje socijalnih vještina. Potaknuti učenike na stjecanje barem jedne pozitivne ekološke navike.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2022. g.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji profesora: lokva, more
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prijevoz učenika - 50kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja voda i planete Zemlje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET ŽRNOVSKIM CRKVAMA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. - 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- posjetiti i upoznati žrnovske crkve - razvijanje interesa za upoznavanje kulturnih spomenika našeg mjesta - razvijanje pozitivnog stava prema crkvi, kršćanskim običajima i duhovnim vrednotama kršćanstva
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenim crkvama.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prijevoz učenika – 50kn Izrada materijala i brošura na temu Žrnovske crkve - 100kn



<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvoj zanimanja prema materijalnim povijesnim izvorima. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja. Razvijanje navike posjeta crkvama na prostoru na kojem živimo.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJETI IZVAN ŠKOLE: GRADSKI MUZEJ, ARHIVSKI SABIRNI CENTAR</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. - 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić prof. povijesti i geografije
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju. Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost.
<b>VREMENIK</b>	U toku školske godine 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenih ustanova.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prijevoz učenika : 100kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvoj zanimanja prema knjizi i pisanoj riječi uopće, također i prema materijalnim i slikovnim povijesnim izvorima. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja. Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET HNK SPLIT</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	VIII. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	U trajanju izleta (36 sati i 45 minuta)
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Kristina Lukić Kuzmanović i Nia Amadeo
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Spoznati namjenu kulturne ustanove, upoznati različite vrste umjetničkih djela, stjecanje kulture ponašanja u kazalištu.
<b>VREMENIK</b>	Dvodnevni izlet tijekom školske godine, a ovisno o rasporedu izvedbi u HNK Split.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Putovanje u Split katamaranom
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Oko 250 kn koje snose roditelji učenika (karte za katamaran, troškovi noćenja, ulaznica za HNK i kino, troškovi studentske menze za ručak i večeru).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o izletu, pisanje kratkog osvrta na temuputovanja u Split.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Interes za kazališnu umjetnost te stjecanje opće kulture.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. – 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	12
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	razrednici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Druženje učenika i učitelja. Obilježiti uspješan završetak školske godine.
<b>VREMENIK</b>	svibanj, lipanj 2022. godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	putovanje, razgledanje i druženje.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izražavanje dojmova
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja



<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	8. r.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	tri dana
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	razrednik
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Druženje učenika i učitelja. Obilježiti uspješan završetak školske godine i rastanak s
<b>VREMENIK</b>	svibanj, lipanj 2022. godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	putovanje, razgledanje i druženje.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izražavanje dojmova
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja



# INTEGRIRANA NASTAVA





## VII. INTEGRIRANA NASTAVA

Integriranu nastavu planiraju svi učitelji na svojim stručnim kolegijima. Integrirani sati nastave sastavni su dio godišnjeg plana i programa učitelja i godišnjih izvedbenih kurikuluma. Integracija nastavnih sadržaja više predmeta važna je za stvaranje cjelovite slike i povezanosti sadržaja i znanja svih nastavnih predmeta. Cjelovitom slikom znanja iz raznih područja stvara se i cjelovita slika svijeta i života za kojeg se učenici pripremaju svojim školovanjem. Stoga je važno da učitelji međusobno surađuju i povezuju nastavne sadržaje i održavaju zajedničke nastavne sate na kojima te sadržaje integriraju. Tijekom posebne organizacije nastave za vrijeme epidemije COVID-19 integrirana nastava održava se na način opisan u uvodu ovog dokumenta.

Za školsku godinu 2020./2021. nije planirana integrirana nastava zbog pandemije virusa COVID- 19 i nemogućnosti drugačije načina rada.



# RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI



## VIII. RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI

Tijekom školske godine u školi će se organizirati razne radionice i predavanja za učenike i roditelje. Radionice i predavanja održavat će učitelji i stručni suradnici iz Škole, ali i izvanjski predavači s kojima Škola surađuje. Organizacijom radionica za roditelje na roditeljskim sastancima nastojat će se potaknuti roditelje na što bolju suradnju i uključivanje u rad Škole. Radionicama za učenike na satima razrednika nastojat će im se pružiti informacije iz raznih područja života koje su važne za njihov emocionalni, socijalni, društveni i psihofizički razvoj. U svrhu zaštite života i zdravlja učenika organizirat će se i provoditi razni preventivni programi u suradnji s izvanjskim suradnicima i ustanovama.

Tijekom epidemije virusa COVID-19 sve radionice, predavanja i preventivni programi provoditi će se sukladno epidemiološkim mjerama koje vrijede na razini škole.

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikuluma međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

**CILJ PROGRAMA je :**

- sustavno djelovati na promicanje zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja
- Sustavna izobrazba svih sudionika programa
- Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
- Jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj ( jačanje svijesti i propitivanje osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- Uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- Poticanje odgovornosti
- Razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem

### TEMELJNA NAČELA PROGRAMA SU:

- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji , stručni suradnici...)
- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- usvojiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj
- mogućnost osobnog doprinosa i izgradnju mira i zajedništva
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih



- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu
- razredni odjel kao terapijska zajednica ( poželjno ozračje sigurnosti, zaštićenosti, prihvaćanja)
- kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire radi dugoročnog djelovanja na izgradnji mira i zajedništva
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- prevencija i osvješćivanje pojma „nasilje putem interneta i mobitela“ ( učenje strategije zakorištenje interneta i mobitela na siguran i odgovoran način )
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima (obrazovanje za volonterizam)
- aktivno djelovanje u zajednici
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim teškoćama
- humanitarno djelovanje prema osobama koje žive u nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvo

#### NAČINI REALIZACIJE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta ( posebice biologije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, tzk-a, vjeronauka, sata razredne zajednice )
- kroz dobro osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi Udruga itd.)
- sati razredne zajednice (učenici-predavači)
- edukativni materijali, ankete
- roditeljski sastanci ( upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- kutić za roditelje (informativni materijali za roditelje)
- edukativni filmovi i kazališne predstave
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača
- osiguravanje nadzora djece
- osiguravanje djelotvornih posljedica za svaki čin zlostavljanja (razredna i školska pravilate određivanje posljedica kršenja istih, također prvo razredna pa školska pravila)
- rad sa skupinom učenika u riziku
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima : školska medicine, Centar za socijalnu skrb, savjetovališta, PU - odjel za suzbijanje maloljetničke delikvencije i odjel prevencije , vladine i nevladine udruge, udruge za djecu i mladež, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Osječka škola, kao i pojedinci koji imaju razvijen senzibilitet za ovu problematiku.
- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja



**konflikta i problema**

- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima
- osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeni učenici izvukli iz socijalne izolacije
- održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i sporta u prirodi ( hodanje, trčanje, bicikliranje... atletika, nogomet, odbojka, kros...)
- aktivnosti iz područja umjetnosti ( glazbene radionice, likovne radionice, plesne aktivnosti, koncerti....)
  
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima
- humanitarne akcije prikupljanja donacija za potrebite ( prikupljanje čepova za oboljeludjecu)
- osigurati međusektorsku suradnju na nacionalnoj i lokalnoj razini u provedbi koordiniranih aktivnosti svih resora usmjerenih na eliminaciju nasilja među djecom i naddjecom
- kontinuirano praćenje stanja i javnog izvješćivanja

**VREDNOVANJE- evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti**

Ravnatelj i stručna suradnica pedagoginja će koordinirati, pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Virtualno nasilje
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI: 4 sata sa učenicima , 2 sata sa roditeljima.</b>
<b>RAZRED</b>	5.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Prevenција nasilja preko interneta i mobitela. Kako se zaštititi , koja su pravila ponašanja na internetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Informiranje učenika o posljedicama virtualnog nasilja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pedagoginja u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovnik.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	radionice za učenike na SR, prezentacija za roditelje 5. razreda. Ako bude nastava na daljinu on line.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Drugo obrazovno razdoblje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Papiri A-4. Radni materijali iz Zavoda za javno zdravstvo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaulacijski upitnici za učenike i roditelje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	.prema evaulacijama odrediti korisnost





AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan ružičastih majica
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 81	PLANIRANI BROJ SATI: za svaki razred po jedan sat
RAZRED	1. – 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Najveći program prevencije nasilja, Dan ružastih majica. CEPN nositelj cjelokupnog programa. Dan ružičastih majica postigao prepoznavanje obljetnice diljem naše zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan ružičastih majica je najpoznatiji program prevencije vršnjačkog nasilja proglašen kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja, razrednici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice i videozapisi.
VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadnja srijeda u veljači
DETALJAN TTOŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektor i papir A-4
NAČIN VREDNOVANJA	Savjetodavni rad – zabilješke, analize.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i analiza stavova kod učenika o problemu vršnjačkog nasilja.





AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Preventivni program
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 81	PLANIRANI BROJ SATI: prema dogovoru
RAZRED	Svi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Generalni cilj . prevencija ovisnosti dugoročni : smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece- zaštita mladih u visokom riziku poticanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAMJENA AKRIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevenција ovisnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagog, razrednici, liječnik školske medicine, djelatnica Crvenog križa iz odjela za prevenciju na Korčuli, Zavod za javno zdravstvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prezentacije i radionice za učenike i roditelje,
VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papiri A-4, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Prema evaluacijama
NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pomoć u učenju i individualni savjeti o ponašanju
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 81	PLANIRANI BROJ SATI: prema dogovoru
RAZRED	Svi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Generalni cilj . razvijanje radnih navika dugoročni : razvijanje odgovornosti i pozitivnih oblika ponašanja.
NAMJENA AKRIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevenција pozitivnih oblika ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagog, razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni savjetodavni razgovori sa učenicima i roditeljima, pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papiri A-4
NAČIN VREDNOVANJA	Prema evaluacijama
NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Trening životnih vještina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	36
<b>RAZRED</b>	3, 6. i 7.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Kod djece razvijati samopouzdanje, vještinu donošenja odluka, zauzimanja za sebe. Program je učinkovit u primjeni prevencije rizičnih ponašanja pušenje, konzumiranju alkohola i zlouporabe droga.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Namjena je kroz trening socijalnih vještina razvijati kod učenika vještine zauzimanja za sebe, kako se oduprijeti vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanju konflikata, kontroli emocija te socijalnim i komunikacijskim vještinama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	pedagog, razrednici , Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko neretvanske županije.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Kroz radionice na satovima razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom godine, od 8 – 12 sati
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Radni materijali za učenike i priručnik za učitelje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema evaluacijama
<b>NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odrediti korisnost nastavka na kraju izvršenog posla.



# PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI



## IX. PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

Operativne aktivnosti su sve aktivnosti koje se događaju u školi, a nisu dio redovite, dodatne, dopunske ili izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Oblik aktivnosti – aktivnosti se razvrstavaju u kategorije:

- a. Kulturno-zabavni događaj za učenike (priredbe, recitali, performansi, predstave u školi, posjete osoba iz kulture i sl.)
- b. Kulturno-zabavni događaj otvoren za javnost (priredbe, recitali, performansi i sl. namijenjeni javnosti)
- c. Obilježavanje (obilježavanje važnih datuma i obljetnica, državnih i vjerskih praznika, međunarodnih dana) – može istovremeno biti i kulturno-zabavni događaj ili izložba ako se obilježava priredbom i sl...
- d. Izložba učeničkih radova
- e. Predavanje za učenike (izvan nastave) ili otvoreno za javnost
- f. Športski događaj na razini škole, Općine, Županije, države...

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
Prijam prvašića	Anamarija Skokandić	6.9.2021.
Sigurno u prometu	Ivana Šegedin, Dijana Kunjašić, MUP, Crveni križ	rujan
Uređenje okoliša	ekološka grupa i zadruga	listopad
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u MŠ i PŠ	ravnatelj, razrednici, župnik, vjeroučitelj	11. - 22. 10.2021.
Dan Svih Svetih i sjećanja na mrtve	ravnatelj, tajnik, učitelji	29. 10. 2021.
Dan župe sv. Martin	Vjeroučiteljica	11. 11. 2021.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Milka Skokandić i učitelji vjeroučitelj	17.11.2020.



<b>Sv. Nikola u Pupnatu</b>	<b>Dijana Kunjašić</b>	<b>6. 12. 2021.</b>
<b>Večer matematike</b>	<b>Snježana Čenan</b>	<b>prosinac</b>
<b>Božićna priredba</b>	<b>razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti, vjeroučiteljica</b>	<b>23. 12. 2021</b>
<b>Sjećanje na holokaust</b>	<b>Milka Skokandić</b>	<b>siječanj</b>
<b>Reduta - maškare</b>	<b>Razrednici</b>	<b>veljača</b>
<b>Znanost mladima</b>	<b>učitelji prirodnih i tehničkih predmeta</b>	<b>ožujak</b>
<b>Pozdrav proljeću- odlazak u Koče</b>	<b>svi učitelji</b>	<b>ožujak</b>
<b>Uređenje okoliša</b>	<b>ekološka grupa i zadruga</b>	<b>travanj</b>
<b>Dan državnosti</b>	<b>Milka Skokandić i razrednici</b>	<b>30. 5. 2022.</b>
<b>Majčin dan</b>	<b>Razrednici, vjeroučiteljica</b>	<b>svibanj</b>
<b>Erasmus+ Our culture our future</b>	<b>Anamarija Radovanović, Dijana Kunjašić, ravnatelj</b>	<b>svibanj</b>
<b>Dan škole – završna priredba</b>	<b>svi učitelji</b>	<b>21. 6. 2022.</b>
<b>predstave, projekcije, natjecanja, kružoci, izleti, gostovanja</b>	<b>svi učitelji</b>	<b>tijekom šk. god.</b>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVEČANI DOČEK PRVAŠA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	učenici razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	učiteljice razredne nastave
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-potaknuti učenike da olakšaju prvašima prvi dan nastave -zajednička prezentacija pripremljenih sadržaja za doček prvaša
<b>VREMENIK</b>	rujan 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	pronalazak primjerenih dramskih, recitatorskih i plesnih točaka, te demonstracija istih prvašima i roditeljima
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	osjećaj pripadnosti
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	uspješan prvi dan školske godine





<b>AKTIVNOST</b>	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u MŠ i PŠ
<b>RAZRED / GRUPA</b>	Svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	81
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	ravnatelj, razrednici, župnik, vjeroučiteljica
<b>CIJLJ AKTIVNOSTI</b>	Prigodnim programskim sadržajima obilježiti Dane kruha u skladu sa zavičajnim obilježjima. Upoznati put "od zrna do kruha" i poticati učenike na pravilan odnos prema hrani i gladnima
<b>VREMENIK</b>	listopad 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Integracija kroz predmete, prigodni program, molitva i blagoslov, zajedničko blagovanje izrada plakata, učenje pjesmica, izrada kruha i slastica od brašna, izrada tematskog panoa
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	



<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	vrijednost i zahvalnost primijeniti u životu



<b>AKTIVNOST</b>	ae Pinjac, Žrnovo, za šk. god. 2021./2022. Dan svih svetih i sjećanja na mrtve
<b>RAZRED / GRUPA</b>	svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	81
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	ravnatelj, tajnik, učitelji, razrednici, Fani Duhović, Milka Skokandić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti sjećanje na mrtve i razviti kod učenika pijetet prema mrtvima i poginulima
<b>VREMENIK</b>	29. listopad 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Razgovor na temu, pohoditi groblje i zapaliti lampione na spomeniku
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	lampioni (nabavlja secretarius)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	vrijednost primijeniti u životu



<b>AKTIVNOST</b>	Prisjećanje na žrtve Dan prisjećanja na žrtve Vukovara
<b>RAZRED / GRUPA</b>	svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	81
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prisjetiti se stradanja i žrtava grada Vukovara za vrijeme Domovinskoga rata
<b>VREMENIK</b>	17. studenog 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	razgovor na temu, predavanje uz dokumentarni film, u učionici, izrada plakata i tematskog panoa, paljenje lampiona pred školom
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	materijali za pano i plakat, lampioni od kuće
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor s učenicima
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	razvijanje osjećaja domoljublja i zahvalnosti prema braniteljima i žrtvi Vukovara



<b>AKTIVNOST</b>	Dan župe sv. Martina ad. Dan župe sv. Martina od. 2021. /2022.
<b>RAZRED / GRUPA</b>	svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	70
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	vjeroučiteljica
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Dan zaštitnika župe sv Martina
<b>VREMENIK</b>	11. studenog 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	razgovor o životu sv. Martina i povijesti župe i ulozi župne crkve, u dogovoru s župnikom odlazak na sv. misu
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	materijali za pano i plakat, lampioni od kuće
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor s učenicima
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i ispravno vrednovanje naslijeđene baštine



<b>AKTIVNOST</b>	Prostava sv. Nikole
<b>RAZRED / GRUPA</b>	PŠ Pupnat kombinirani odjel
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Dijana Kunjašić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poštivanje običaja prigodom obilježavanja blagdana sv. Nikole
<b>VREMENIK</b>	6. prosinca 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	izrada darova, plakata, pjevanje pjesmica i recitacija kroz prigodni program
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	materijali za pano i plakat
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor o proživljenom
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	razvijanje potrebe darivanja i svijesti o darivanju



<b>AKTIVNOST</b>	Božićna priredba
<b>RAZRED / GRUPA</b>	svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	81
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	svi učitelji i razrednici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	proslava Božića u ozračju blagdanske topline
<b>VREMENIK</b>	23. prosinca 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	kićenje škole, izrada darova i suvenira, priredba, pjevanje recitacije, ples, prodaja suvenira, doček dide mraza i darivanje
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	materijali za pano, ukrasi, darovi za djecu( cca 1000 kn) najam razglasa (400 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor o proživljenom
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	razvijanje osjećaja zajedništva i svijesti o darivanju







<b>AKTIVNOST</b>	Prisjećanje na holokaust. 2021. /2022.
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5.- 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	prisjećanje na žrtve holokausta i osuda zločinačkih režima
<b>VREMENIK</b>	siječanj 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	predavanje, razgovor na temu holokausta, izrada plakata i panoa, čitanje zapisa i gledanja dok. filma.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	materijali za pano i plakate
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	razvijanje osjećaja pijeteta prema stradalima i vrijednost priznavanja zločina



<b>AKTIVNOST</b>	Reduta maskare ač. P. Žrnjanski šk. god. 2021. /2022.
<b>RAZRED / GRUPA</b>	svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	81
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	razrednici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	njegovanje običaja poklada i očuvanje ove tradicije
<b>VREMENIK</b>	veljača 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	izrada maski, kostima i rekvizita, uvježbavanje scenografije i performansa, te prezentacija na reduti
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	materijali za maske, kostime, rekvizite,
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor i prepričavanje doživljenog
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	razvoj kreativnosti i oslobađanje duhovitosti te osjećaj pripadanja skupini



<b>AKTIVNOST</b>	Pozdrav proljeću Pozdrav proljeću
<b>RAZRED / GRUPA</b>	svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	81
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	svi učitelji
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju - boravak na svježem zraku, šetnja - sudjelovanje u natjecateljskim igrama i socijalizacija
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, igre 1.2.3. r. zasebno, 4.-8.r. zajedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	sportski rekviziti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID, HJ, TZK MAT, GEO., usmeno i pismeno izražavanje dojmova,



<b>AKTIVNOST</b>	Uređenje okoliša Uređenje okoliša šk. god. 2021. /2022.
<b>RAZRED / GRUPA</b>	stvaranje osjećaja zajedništva kroz igru prepoznavanje ljepote prirode i našeg okoliša
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	potreba prepoznavanja zaštite prirode 8
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8



<b>AKTIVNOST</b>	radna aktivnost za šk. god. 2021. /2022.
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	razrednici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	razvijati svijest o estetskom uređenju okoliša škole
<b>VREMENIK</b>	ožujak-travanj 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	skupljanje otpadaka, grabljanje, podrezivanje
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	metle, grablje, nožice, vreće za smeće
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje aktivnosti, zainteresiranosti učenika
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	stvaranje osjećaja zajedništva kroz rad prepoznavanje ljepote okoliša škole zadovoljstvo zbog učinaka rada



<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. - 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Milka Skokandić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prisjećanje na povijesne okolnosti osamostaljenja RH. Proširivanje spoznaja učenika o državotvornosti nastaloj u Domovinskom ratu.
<b>VREMENIK</b>	29. svibnja 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	predavanje, dok. film, izrada plakata
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	materijali za plakat
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, analiza usvojenih vrijednosti
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	stvaranje osjećaja domoljublja povećanje zainteresiranosti za povijest i državnost RH





<b>AKTIVNOST</b>	Majmesečno novo za šk. god. 2021. /2022. Majmesečno
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. - 4. r.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	učiteljice RN, vjeroučiteljica
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti ulogu majke u životu pojedinca. Poticati ljubav prema roditeljima.
<b>VREMENIK</b>	svibanj
<b>RADNI POSTUPAK</b>	recitacije, pjesme, zahvalna pisma i poruke
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	materijali za pisanu poruku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje i navođenje kreativnosti i oslobađanja pozitivnih emocija te empatične komunikacije
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	osjećaj zahvalnosti prema majci ponos prema roditeljima



<b>AKTIVNOST</b>	Dan škole radni dan škole
<b>RAZRED / GRUPA</b>	svi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	81
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	svi
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje dana škole i postignuća u protekloj nastavnoj godini. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine.
<b>VREMENIK</b>	svibanj
<b>RADNI POSTUPAK</b>	ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmašima kroz audiovizualnu prezentaciju
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	cca 1500 kn razglas, materijali za scenografiju nagrade za nagrađene učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza i javna kritika nastupa, pohvale i priznanja. Afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školski
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	osjećaj zahvalnosti prema majci ponos prema roditeljima



# PROJEKTI



## X. PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN ŠKOLE

Planiranje projekata provode učitelji - nositelji projekata. Planovi projekata sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole i godišnjih planova i programa učitelja, odnosno godišnjih izvedbenih kurikuluma. Projekti se provode na razini razreda, više razreda, pojedinih grupa i na razini škole. Uključivanje učenika u projekte provodit će se uz suglasnost roditelja s obzirom na sadržaje i namjenu pojedinog projekta. Pojedine aktivnosti iz ovog Kurikuluma nisu navedene u ostalim aktivnostima ako su sastavni dio pojedinog projekta. Svi projekti Škole doprinose razvoju kvalitete obrazovanja i same Škole i važan su dio strategije razvoja. Način realizacije pojedinih projekata u vrijeme epidemije COVID-19 mora biti prilagođen i u skladu s epidemiološkim mjerama, kako je navedeno u uvodu ovog dokumenta

Tijekom nastavne godine Škola planira prijave na natječaje koje raspisuje razne udruge, društva, organizacije, tvrtke i ustanove. Cilj prijave na natječaje je potaknuti učitelje i učenike na kreativno osmišljavanje različitih projekata, prikupljanje i oblikovanje ideja u prijavi na natječaj sukladno temi i kriterijima natječaja te razvoj poduzetništva. Učitelji i učenici uključivat će se tijekom nastavne godine kao partneri i sudionici u razne projekte koje provode druge udruge, društva, organizacije, ustanove i škole, kao što su e-twinning projekti i sl. Cilj uključivanja u takve projekte je razmjena ideja, znanja i razvoj kreativnosti te poticanje suradnje s drugim školama i lokalnom i širom društvenom zajednicom.

NAZIV AKTIVNOSTI/ NATJEČAJA/ PROJEKTA	VRIJEME PROVEDBE	RAZRED/ GRUPA KOJI SUDJELUJU	UČITELJ KOJI PROVODI AKTIVNOSTU ŠKOLI
ETWINNING – TRADICIONALNA KUHARICA	tijekom nastavne godine	1. - 3. razred	Diana Kunjašić, Anamarija Radovanović
TAJNE NAŠIH ULICA I TRGOVA 2 – ETWINNING PROJEKT	tijekom nastavne godine	2. razred	Anamarija Radovanović



ETWINNING PROJEKT ČAKAVICA U SRCU	tijekom nastavne godine	2. razred	Anamarija Radovanović
MATHEMATICS UNITES MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT	tijekom nastavne godine	2. razred	Anamarija Radovanović
CULTURAL HERITAGE DETECTIVES – MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT	tijekom nastavne godine	2. razred	Anamarija Radovanović
ETWINNING PROJEKT SAČUVAJMO PLAVETNILO MORA	tijekom nastavne godine	2. razred matične škole i kombinirani razredni odjel područne škole Pupnat	Anamarija Radovanović i Dijana Kunjašić
ETWINNING – LET'S BE HEALTHY/BUDIMO ZDRAVI	tijekom nastavne godine	1. - 3. razred	Diana Kunjašić Anamarija Radovanović
DJEČJI TJEDAN	Listopad	1. razred	Ivana Šegedin
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Listopad	1. - 4. razred	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
DAN JABUKA	Listopad	1. - 4. razred	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
DABAR 2021	8.- 12. 11. 2021.	1. – 4. razred	Ines Pivac
NA PUTU DOBROTE 3	Advent	1. razred	Ivana Šegedin



100. DAN U ŠKOLI	Veljača	1. razred	Ivana Šegedin
DAN VODA	Ožujak	1. - 4. razred	Učiteljice razredne nastave
DAN PLANETA ZEMLJE	Travanj	1. - 4. razred	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
KUTAK ZA ČITANJE	Tijekom školske godine	1. razred	Ivana Šegedin
JABUKA U MATEMATICI I FIZICI	Listopad	5. -8. razred	Snježana Čenan
VEČER MATEMATIKE	Prosinac	1. - 8. razred	Snježana Čenan – voditelj Učiteljice razredne nastave - suradnici
PITAGORA	Veljača- ožujak	8. razred	Snježana Čenan
OBILJEŽAVANJE BROJA PI	14. ožujka	5. - 8. razred	Snježana Čenan
FESTIVAL ZNANOSTI	Travanj ili svibanj	7. i 8. razred	Snježana Čenan
FIZIKA MOGA SELA	Kraj školske godine	7. i 8. razred	Snježana Čenan
ETWINNING : SREDNJI VIJEK – SNIMKE IZ FRANCUSKE, HRVATSKE I TURSKE	Tijekom školske godine	5. - 8. razred	Milka Skokandić i Fani Duhović
ERASMUS+ PROJEKT 2020-1-RO01-KA229- 079850_2 OUR CULTURE OUR FUTURE (NAŠA KULTURA NAŠA BUDUĆNOST)	Tijekom nastavne godine	5. i 6. razred	Anamarija Radovanović, Dijana Kunjašić i Ivan Fabris



<b>AKTIVNOST</b>	<b>TAJNE NAŠIH ULICA I TRGOVA 2 – ETWINNING PROJEKT</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	učenici drugog razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	30
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati ulice našeg otoka i znamenite osobe po kojima su ulice dobile ime</li><li>- upoznati trgove našeg zavičaja</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	od rujna 2021. do lipnja 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	izlaskom na teren upoznati se sa ulicama i trgovima. oslikavati istražene ulice te osmisliti ulicu i trg u kakvoj bi voljeli živjeti. Upoznavanje sa ulicama i trgovima ostalih učenika sudionika u projektu. Suradivanje putem videokonferencije te razmjena iskustava
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	hamer papiri, crtači pribor, plastelin i glinamol
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Poznavanje znamenitih osoba našeg zavičaja, poznavanje ulica i trgova
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Istraživanje prikazati putem digitalnih alata

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ETWINNING PROJEKT ČAKAVICA U SRCU</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	2. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti</li></ul>





	<p>njihovog očuvanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova</li> <li>- poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste</li> <li>- ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	od rujna 2021. do lipnja 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<p><b>RUJAN</b> Upoznajmo se (predstavljanje i izrada razrednog loga, himna projekta)</p> <p><b>LISTOPAD</b> Misec o' libri (predstavljanje knjige na čakavici)</p> <p><b>STUDENI/PROSINAC</b> Blagdani prid vratiman (izrada zavičajne slovarice, ukrasi za bor sa zavičajnim riječima, digitalna čestitka)</p> <p><b>SIJEČANJ, VELJAČA</b> Igrajmo se, pivajmo i balajmo (prikaz dječje tradicijske igre ili plesa)</p> <p><b>OŽUJAK/TRAVANJ</b> Pisma našeg razreda (pisanje razredne pjesme na čakavici, obilježavanje Uskrsa)</p> <p><b>SVIBANJ</b> Moje misto (predstavljanje običaja svoga mjesta)</p> <p><b>LIPANJ</b> Fešta za kraj (prikaz zajedničkih rezultata projekta)</p>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	pisaći pribor, pametna ploča
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usvajanje čakavskog govora
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Predstavljanje rezultata projekta roditeljima i ostalim učenicima i djelatnicima pojedine partnerske škole na kraju nastavne godine te na twinspace-u (videokonferencija, izrada zajedničke digitalne knjige...)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJKET (ETWINNING) – TRADICIONALNA KUCHARICA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. razred 2. razred 3. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	13
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Diana Kunjašić, Anamarija Radovanović



<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Istražiti stara i zaboravljena jela našeg zavičaja</li><li>- Potaknuti učenike na pravilnu i zdravu prehranu</li><li>- Korištenje namirnica iz prirode pri pripremanju jela</li><li>- Izrada digitalne kuharice</li><li>- Razvijanje IKT kompetencija kod učenika</li><li>- Podizanje svijesti o zdravoj i bio prehrani</li><li>- Prenošenje znanja o zdravoj prehrani na ostale učenike i širu društvenu zajednicu</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<p>Primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na istraživanje.</p> <p><b>RUJAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola</li><li>- dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem video konferencije (Zoom)</li></ul> <p><b>LISTOPAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- video uradak - predstavljanje razreda i škole</li><li>- izrada razrednoga loga projekta u digitalnom alatu po želji ili reklamnoga plakata (Padlet Canva)</li></ul> <p><b>STUDENI - PROSINAC</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- istraživački zadatak: Istražujemo prastara jela</li><li>- rezultate prikazati na TwinSpace-u i Facebook stranici projekta</li><li>- formativno pratiti i vrednovati rad učenika</li></ul> <p><b>SIJEČANJ - VELJAČA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- istraživački zadatak: zaboravljene slastice našeg zavičaja</li><li>- rezultate prikazati na TwinSpace-u i Facebook stranici projekta</li><li>- formativno pratiti i vrednovati rad učenika</li></ul> <p><b>OŽUJAK - TRAVANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kreativni zadatak: Kako su liječili naši stari hranom</li><li>- rezultate prikazati na TwinSpace-u i Facebook stranici projekta</li><li>- formativno pratiti i vrednovati rad učenika</li></ul> <p><b>SVIBANJ - LIPANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- diseminacija (izložba, , digitalna kuharica, plakati, brošure - po izboru sudionika)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenih znanja
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici bi pri završetku projekta imali vrijednu digitalnu kuharicu u kojoj bi bila objedinjeni svi istraživački radovi. Upoznali bi jela i slastice ostalih učenika sudionika u projektu te bi sa svime upoznali i ostale učenike naše škole i širu društvenu zajednicu. Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna, na samom kraju projekta bi napravili izložbu jela našeg zavičaja na kojoj bi bili posvani svi mještani našeg malog sela. Učenici bi bili osviješteni zdravim načinom



	<p>prehrane te bi bili mali ambasadori zdravih navika koje bi prenosili drugima.</p> <p>Naučili bi i tradicionalna jela ostalih sudionika u projektu te bi putem videokonferencije surađivali sa ostalim sudionicima i razmjenjivali bogata iskustva</p> <p>Stečeno znanja koristiti u svakodnevnom životu</p>
--	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATHEMATICS UNITES MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	2. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznajući ujedinjavanje i univerzalnost matematike</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema matematici</li> <li>- povezivanje matematike sa svakodnevnom životom</li> <li>- stjecanje osnovnih matematičkih vještina.</li> </ul> <p>za razvoj konkretnije perspektive geometrije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s učenicima u različitim zemljama sudjelujući na međunarodnim događajima i online natjecanjima vezanim uz matematiku</li> <li>- korištenje alata web 2.0.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	od rujna 2021. do lipnja 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<p>izrada loga i postera</p> <p>provedba prvog istraživanja osnovne matematičke vještine</p> <p>studije geometrije</p> <p>dan matematike</p> <p>europski tjedan koda</p> <p>dan škole na otvorenom</p> <p>proslava nove godine</p> <p>idm314 događaji</p> <p>matematika 99</p> <p>arkadni kup</p>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	pisaći pribor i pribor za geometriju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zainteresiranost učenika za matematiku
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	korištenje web alata u nastavi matematike, suradnja sa ostalim učenicima sudionicima u projektu, videokonferencije.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CULTURAL HERITAGE DETECTIVES – MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	2. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7



<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti društveni i emocionalni razvoj svih učenika</li><li>- podići svijest o vrijednostima lokalne, regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture</li><li>- razvijati kulturno razumijevanje i međukulturne kompetencije izgrađujući stavove prema vlastitoj i otvoren pristup drugim kulturama naglašavajući prihvaćanje i poštivanje drugih ljudi te različita mišljenja i svjetonazore.</li><li>- istraživati, promatrati, bilježiti, analizirati i uspoređivati rezultate rada</li><li>- u vizualnom i/ili umjetničkom radu prepoznati i protumačiti vezu između oblikovanja vizualnog okruženja i aktivnosti i svrha koje se u njemu odvijaju te društvenog konteksta</li><li>- jačati vlastiti jezični i kulturni identitet, nacionalni identitet</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	od rujna 2021. do lipnja 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Izraditi vlastitu stranicu u projektu i predstaviti rezultate rada svojih učenika. Autori će stvoriti posebne stranice za zajedničke aktivnosti. učenici će istraživati i raditi u malim timovima i mješovitim timovima. Izradit će turistički vodič kroz kulturne znamenitosti svoje domovine i svoja djela predstaviti na video konferenciji povodom dana Europe.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	tableti, računala, plakati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	poznavanje svoje kulturne baštine i kulturne baštine učenika sudionika u projektu
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Izrada prezentacija u digitalnim alatima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ETWINNING PROJEKT SAČUVAJMO PLAVETNILO MORA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	2. razred matične škole i kombinirani razredni odjel područne škole Pupnat
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović i Diana Kunjašić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na istraživačko učenje u neposrednom okruženju</li><li>- istraživanjem utjecati na očuvanje prirodnih resursa</li><li>- upoznati život i ljudi koji se bave ekologijom i zaštitom mora</li><li>- koristiti ikt u nastavi</li><li>- surađivati s partnerskim školama</li><li>- učiti kako učiti</li><li>- razvijati kod učenika samostalnost</li><li>- POTICATI INICIJATIVU</li><li>- EKOLOŠKI OSVIJESTITI ŠIRU DRUŠTVENU ZAJEDNICU</li></ul>



<b>VREMENIK</b>	od rujna 2021.do lipnja 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<p>Zadatak je sudionika tijekom šk. godine 2021./22. izraditi logo projekta ili reklamni plakat projekta, istražiti more u neposrednom okruženju, upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more, zaštititi more od ekološkog</p> <p>Tijek aktivnosti:</p> <p><b>RUJAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola</li> <li>- dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem video konferencije (Zoom)</li> </ul> <p><b>LISTOPAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- video uradak - predstavljanje razreda i škole (Wakelet)</li> <li>- izrada razrednoga loga projekta u digitalnom alatu po želji ili reklamnoga plakata (Padlet)</li> </ul> <p><b>STUDENI - PROSINAC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački zadatak: flora i fauna mora</li> <li>- rezultate prikazati na TwinSpace-u i Facebook stranici projekta</li> <li>- formativno pratiti i vrednovati rad učenika</li> </ul> <p><b>SIJEČANJ - VELJAČA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački zadatak: biljke i životinje uz more</li> <li>- rezultate prikazati na Twinspaceu</li> </ul> <p><b>OŽUJAK I TRAVANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekologija mora</li> </ul> <p>predstavljanje istraživačkog rada</p> <p><b>U SVIBNJU I LIPNJU PLANIRAMO VIDEOKONFERENCIJE, I VREDNOVANJE PROJEKTA.</b></p>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Mikroskop epruvete, plakati, tableti, računala, pisači i crtači pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razni digitalni kvizovi i testovi
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Prikaz istraživačkih radova putem digitalnih alata, predstavljanje uradaka drugim učenicima sudionicima u projektu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT (ETWINNING) LET'S BE HEALTHY/BUDIMO ZDRAVI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. razred 2. Razred 3. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Diana Kunjašić Anamarija Radovanović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uočavanje važnosti zdravog načina prehrane i tjelesne aktivnosti za mentalno i tjelesno zdravlje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Upoznati različite načine zdrave prehrane. Priprema jednostavnih, ukusnih i zdravih obroka. Priprema jela iz naše



	<b>okoline. Tjelesne aktivnosti u prirodi. Organiziranje zdravih zabava u školi/učionici, igre, sportska natjecanja, aerobne demonstracije, razvoj školske wellness politike, uloga roditelja/ obitelji u promicanju tjelesnih aktivnosti.</b>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje radova učenika,
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<b>Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Usvajanje zdravih navika. Online kuharica sa zdravim receptima svih partnera, videozapisi, fotografije, kolaži itd. s uputama za vježbanje, vodič/plakat za zdrav život</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DJEČJI TJEDAN</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Aktivnosti tijekom jednog tjedna
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježiti Dječji tjedan, stvoriti osjećaj empatije i zajedništva među učenicima te usmjeriti pozornost na dječja prava i potrebe</b>
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Kreativno-stvaralačke radionice
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, izrada plakata, aktivno sudjelovanje
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Podizanje opće svijesti o položaju djece



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.- 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Projektni dan
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Dan kruha. Upoznati učenike sa nastajanjem kruha – od zrna do kruha. Upoznati se sa štetnim aditivima u pekarskim proizvodima. Osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Posjet pekari. Pečenje i pripremanje krušnih proizvoda. Blagoslov i prigodni program u razredu.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi izrade krušnih proizvoda i uređenja razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisani/likovni osvrt učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvoj pozitivnih stavova prema uravnoteženoj prehrani.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.- 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Projektni dan
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Organizirati istraživačku nastavu.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Prihvatanje pravilnih prehrambenih navika i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DABAR 2021- ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	I.- IV. Razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	25
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ines Pivac
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
<b>VREMENIK</b>	Od 8. 11. do 12. 11. 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	-priprema za natjecanje -online rješavanje zadataka u trajanju od 60 minuta
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga „Suradnici u učenju“, Carnet i Veleučilište „Algebra“ dobit će pohvalnice i bedževe
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka





<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT ETWINNING: NA PUTU DOBROTE 3</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Više aktivnosti u predbožićno vrijeme
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema potrebitima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom adventa 2021.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Razredne aktivnosti, humanitarna akcija
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, evaluacijski listići
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvoj ljubavi i želje za volontiranjem

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT ETWINNING : 100. DAN U ŠKOLI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Istraživati i izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremiti sadržaj primjeren dobi učenika
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi



<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: DAN VODA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1. do 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41 učenik
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Tjedan dana u ožujku
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uočavanje važnosti vode za život i razvijati ekološku svijet o zaštiti voda
<b>VREMENIK</b>	ožujak
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Upoznati različite načine vodoopskrbe i uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno praćenje radova učenika
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.- 4. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Projektni dan
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu.
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Projektno - radionički pristup, eko-akcija
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenik uviđa važnost prirode i potrebu njene zaštite



<b>AKTIVNOST</b>	<b>KUTAK ZA ČITANJE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	/
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Ivana Šegedin
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Čitanje lektire i slikovnica po izboru učenika u razredu, provoditi aktivnosti za poticanje čitanja
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovnje, usmena evaluacija rada
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvoj čitateljskih vještina i navika te interesa za knjigu i čitanje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: JABUKA U MATEMATICI I FIZICI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	Učenici od 5. do 8. Razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Po 2 sata u svakom razredu.
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Snježana Čenan
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija matematike i fizike.</li><li>• Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2021. godina
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U učionici se nalaze kreativne radionice u kojima učenici sudjeluju.</li><li>• Rješavaju nastavne listiće, crtaju, izrađuju, izvode pokuse...</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavni listići, hamer papir , pribor za pokus...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanjem različitih zadataka učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike i fizike.</li><li>• Bilježiti, iznositi svoje zaključke te prikazati</li></ul>



	<b>fotografijom i video zapisom.</b>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu.</li><li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li><li>• Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i ekološke svijesti.</li></ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT : VEČER MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	81 učenik
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Vrijeme potrebno za pripremanje i održavanje oko 10 sati
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Snježana Čenan - voditelj Učiteljice razredne nastave - suradnici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.</li><li>• Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2021. godina
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• U učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.</li><li>• Na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnostima koje dežurni učitelj i roditelji pomažu pri njihovoj provedbi.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi kopiranja papira i materijala potrebnih za radne centre.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike.</li><li>• Bilježenje učenikovih postignuća i uspjeh</li></ul>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.</li><li>• Stečena znanja primjeniti u svakodnevnim rješavanjima problema.</li></ul>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: PITAGORA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	8. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Snježana Čenan
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozitivan stav i kreativno zanimanje prema matematici.</li> <li>• Primjena matematike u svakodnevnom životu.</li> <li>• Saznati tko je bio Pitagora, te koja su njegova postignuća na svim područjima znanosti.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Veljača – ožujak 2022. godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saznati tko je bio Pitagora, te koja su njegova postignuća na svim područjima znanosti.</li> <li>• Učenici svoje plakate i prezentacije izlažu.</li> <li>• Posjet bazenu Gojko Arneri</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Radni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanjem učenici će otkrivati povijesno zabavnu stranu matematike.</li> <li>• Prezentirati i bilježiti svoj uspjeh i postignuća.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: OBILJEŽAVANJE BROJA PI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	Učenici od 5. do 8. Razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Po 2 sata u svakom razredu
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Snježana Čenan
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija matematike.</li> <li>• Motivirati učenike za proširivanjem znanja s redovne nastave, usvajanjem dodatnih sadržaja.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Na dan broja PI (14. ožujka 2022. godine)
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Učenici prezentiraju izrađene plakate, prezentacije, izrađuju pite, torte, pizze... u obliku kruga.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi uredskog materijala i namirnica potrebnih za izradu jela.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata i prezentacija.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.</li></ul>
--	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jednodnevni odlazak na mjesto održavanja festivala. Planirano oko 14 sati.
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Snježana Čenan
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje.</li><li>Informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Travanj ili svibanj 2022. godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Učenici će prisustvovati izlaganjima i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Festivala znanosti.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi izrade plakata i potrebnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici kroz oluju ideja, razgovor, diskusiju, razmjenu misli, analiziraju pokuse iz fizike.</li><li>Kviz –provjera znanja</li><li>Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.</li></ul>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: FIZIKA MOGA SELA</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	Učenici 7. i 8. Razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Snježana Čenan
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Popularizacija fizike.</li><li>Uočavanje i analiza fizikalnih pojava i zakona u okruženju.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Kraj školske godine
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Učenici bilježe pismeno i fotografiranjem svoja zapažanja vezana uz fiziku i razvrstavaju ih po cjelinama i temama.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Hamer papir, izrada fotografija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici izrađuju plakate i prezentiraju svoje radove.</li><li>Organizira se izložba radova.</li></ul>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.</li><li>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li></ul>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT ETWINNING : SREDNJI VIJEK – SNIMKE IZ FRANCUSKE, HRVATSKE I TURSKE</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. -7. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	26
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati povezivanje učenika, nastavnika i njihovu međusobnu suradnju</li><li>- poticati radoznalost i istraživački duh učenika</li><li>- poticati suradničko učenje i grupni rad</li><li>- poticati pozitivnu dvosmjernu komunikaciju, toleranciju na različitost i međukulturalnu suradnju</li><li>- osposobiti učenike za korištenje elektroničkih medija</li><li>- poticati učenike na korištenje engleskoga jezika u komunikaciji s učenicima iz drugih država</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija U projektu sudjeluju škole iz različitih zemalja Europe. 1. okupiti učenike oko projektne teme 2. objedinjavanje informacija i izrada materijala za elektroničku prezentaciju 3. pratiti rad i zadovoljstvo učenika koji sudjeluju 4. prezentirati rad
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- slanje razglednica u Francusku i Tursku - 200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija nastalih materijala, procjena utjecaja koji je projekt imao na učenike i učitelje
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvijene vještine i kompetencije, poboljšana komunikacija, zajednički materijali



<b>AKTIVNOST</b>	<b>ERASMUS+ PROJEKT 2020-1-RO01-KA229-079850_2 OUR CULTURE OUR FUTURE (NAŠA KULTURA NAŠA BUDUĆNOST)</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	5. i 6. razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	150
<b>VODITELJ (i suradnici)</b>	Anamarija Radovanović, Dijana Kunjašić, Ivan Fabris
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Glavni cilj projekta je rad na aktivnostima vezanim uz europsku kulturnu baštinu. Kulturno naslijeđe naše je blago i neprocjenjiva vrijednost za svakog pojedinca i društvo i kao takvo ga treba sačuvati budućim generacijama. Mladi i učenici trebaju biti upoznati s vrijednošću svoje prošlosti.</p> <p>Slijedeći ciljeve navedene u europskom okviru za djelovanje na kulturnoj baštini, odlučili smo se za holistički pristup, gledajući na kulturnu baštinu kao resurs za budućnost i stavljajući ljude u njezino srce da:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ojačaju osjećaj pripadnosti Europi</li><li>• podignu svijest zajedničke europske povijesti i vrijednosti</li><li>• usredotočenost na uključivanje djece i mladih u projekt inkluzivne i održive Europe</li><li>• bolja zaštita, zaštita, ponovna upotreba, poboljšanje, valorizacija i promicanje europske kulturne baštine</li><li>• važnosti brige i prenošenja naše zajedničke baštine</li><li>• poticati dijeljenje i uvažavanje europske kulturne baštine kao zajedničkog resursa.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2021. Do lipnja 2022.
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Posjet Portugalu, Rumunjskoj, Italiji, sjevernoj Makedoniji i Turskoj te upoznavanje kulturne baštine navedenih zemalja. Gostoprimstvo učenicima i učiteljima sudionicima u projektu.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	30 000 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uključenost učenika u sve planirane aktivnosti, suradnja sa ostalim učenicima sudionicima u projektu, organizacija boravka sudionika na našem otoku, poznavanje kulturne baštine
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa mobilnostima te izvješća putem javnih medija.





Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12, 16/12,86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Odluke Vlade Republike Hrvatske o načinu izvođenja nastave u osnovnim i srednjim školama kao i na visokim učilištima te obavljanju rada u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja u uvjetima epidemije COVID-19 (NN 99/2020) i članka 13. Statuta Osnovne škole Ante Curać-Pinjac Žrnovo, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donosi:

## KURIKULUM ŠKOLE ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

KLASA: 602-04/2021-01/407

URBROJ: : 2138/24-04/2021-1

Žrnovu 6. listopada 2021.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Nedjejko Tamburović, prof.

RAVNATELJ

Ivan Fabris, prof.

