|  |
| --- |
| **Za šk L**  *Ulomak starohrvatskog pletera, Žrnovo, 11. stoljeće* |
| OSNOVNA ŠKOLA ANTE CURAĆ-PINJAC ŽRNOVO  Žrnovo, 16. rujna 2019. godine |
| **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU** | |
| Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama *hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda*. |
| KLASA: 602-04/2019-01/432  URBROJ: 2138/24-04/2019-1  Žrnovo, 16. rujna 2019. godine  Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Ante Curać-Pinjac, Žrnovo, na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 1. listopada 2019. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 3. listopada 2019. godine donosi  **Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu**  **Uvod**  Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.  Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.  Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.  Školski kurikulum, objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole. |

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izborna nastava NJEMAČKI JEZIK  od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje drugog stranog jezika; upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jezična kompetencija |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Tea Protić**, predmetna nastavnica, 5.-8. razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Kroz nastavu, dva školska sata tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 200,00 kn za potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izborna nastava NJEMAČKI JEZIK  4. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljivanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i njemačkom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične razlike. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmička ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija. Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku  Razvijanje jezičnih vještina: Slušanje/čitanje s razumijevanjem  Govorna interakcija i produkcija |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Tea Protić,**  predmetna nastavnica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Kroz nastavu, dva školska sata tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 100,00 kn za potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izborna nastava INFORMATIKA  od 7. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - Ovladati osnovnom uporabom računala te korištenje svih osnovnih programa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Upoznavanje informatike |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | * **Elizej Dubravac**, učitelj informatike |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Neposredni rad računalom u informatičkoj učionici, korištenje projektore, inrernete |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Tijekom 2018./2019. školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * Ocjenjivanje praktičnog i teoretskog sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 1.- 4. r. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -usvojiti temeljne istine i vrijednosti kršćanske vjere  -prihvatiti i primijeniti općeljudske i kršćanske vrednote  -upoznati katoličku vjeru radi postignuća zrelosti i cjelovitog vjerskog odgoja učenika  -sustavno povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje vjere na spoznajno-doživljenoj- djelatnoj razini  -predstaviti biblijske likove i njihovo značenje  -promišljati život i učenje Isusa Krista kao i nekih kršćanskih velikana, opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala  -uključiti djecu u život župne zajednice  -animirati djecu na slavljenje kršćanskih blagdana  -omogućiti učenicima istinsko komuniciranje sa sadržajima evanđeljske poruke, osobne i zajedničke, da se ostvare u svojem cjelovitom, ljudskom i vjerničkom, kao i kulturnom identitetu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Namjena:  -za učenike 1. do 4. razreda  -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu  -prihvaćati razliku među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva  -probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima  -svjesno i aktivno doživjeti kršćanske blagdane u obitelji, školi i župi  -založiti se i sudjelovati u izgradnji crkve |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Čs Anita Sučić**  suradnici roditelji i župna zajednica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -samostalan rad, rad u paru; rad u skupinama, razne priredbe, istraživački rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (likovnog, pismenog, glazbenog, scenskog…) zalaganja, kao i kulture međusobnog komuniciranja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -hamer papir, papir za fotokopiranje, likovni pribor i drugi potrošni materijal za rad učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -kroz obradu nastavnih sadržaja 2 puta tjedno; |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA, PROGRAMA: Izborna nastava VJERONAUK  **Ime i prezime nositelja – Čs Bernardica Juretić – vjeroučiteljica 5.-6. razred** | |
| Odgovornost voditelja | - Zaziv Duha Svetog i blagoslov školskih torbi  - Nastava u prirodi  - ¨Dani kruha¨ - blagoslov kruha – školska proslava  - Prikupljanje milodara  - Izrada uskrsnih čestitki  - Izrada knjižica ¨Križni put¨  - Izrada uskrsne svijeće  - Posjet župnoj crkvi  Vanučionična nastava  - Novi zavjet – propovijed o Isusovu rođenju – projektna nastava  - ¨Euharistija – slavlje u mojoj župi¨- projektna nastava |
| Ciljevi | \* shvatiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika  \* doživjeti radost zajedništva i pripadnosti ž  Župskoj zajednici  \* shvatiti i doživjeti da Bog stanuje svugdje samo ga trebamo učiti tražiti  \* spoznati važnost kruha za svakodnevni život  \* naučiti biti zahvalan za kruh  \* doživjeti što znači biti kruh drugima i iskusiti radost dijeljenja i pomaganja  \* naučiti poštivati i pravilno se odnositi prema blagostanju  \* iskusiti radost kršćanskog zajedništva  \* naučiti odricati se i žrtvovati za drugoga  \* naučiti sročiti tekst za prigodne blagdane  \* doživjeti ljepotu radosti blagdana s najdražima  \* učiti biti zahvalan svojim bližnjima  \* razvijati kreativnost i motoriku  \* naučiti o pobožnosti križnoga puta  \* iskusiti ljepotu razmatranja nad otajstvima Kristove muke  \* razvijati stvaralačko izražavanje  \* naučiti detalje i simboliku vezanu uz uskrsnu svijeću  \* shvatiti dio Kristova misterija prikazan na svijeći  \* doživjeti radost i blizinu Uskrsa  \* razvijati kreativnost učenika  \* upoznati prostor župne zrkve  \* doživjeti Božju blizinu i blizinu svetaca  \* upoznati knjige evanđelja  \* iskusiti ljepotu življenja evanđelja za nas kršćane  \* doživjeti važnost euharistije za svakodnevni život kršćana  \* upoznati dijelove euharistijske službe  \* uočiti, te vrednovati kako naša župska zajednica sudjeluje u euharistijskom slavlju |
| Namjena | \* za učenike i djelatnike škole i sve posjetitelje  \* za misije  \* za bližnje u potrebi  \* za učenike, djelatnike škole i sve posjetitelje  \* za učenike i širu javnost  \* Vjeroučitelj i učenici osnovne škole  \* Za kućnu uporabu, \* učenici  \* učenici |
| Način realizacije | \* ispovjediti se  \* na nedjeljnoj misi u 10. 30 sati zazvati Duha Svetoga  \* Prirediti katehezu na temu ¨Božji tragovi¨te ju izvesti u prirodi  \* Pripremiti nastavne jedinice na tu temu  \* prirediti školsku proslavu s blagoslovom kruha  \* PodIjeliti djeci misijske kasice koje će donIjeti na misu na misijsku nedjelju  \* Uskrsna čestitka  \* izrada čestitke za majčin dan, ili prigodnog suvenira  \* pripremiti katehezu o križnom putu  \* posjetiti župnu crkvu i promatrati postaje križnog puta  \* napisati svoje razmišljanje o dotičnoj postaji križnog puta (učenici će raditi individualno ili u paru)  \* sve radove uvezati u prigodnu knjižicu i dati joj naslov  \* Pripremiti katehezu o uskrsnoj svijeći  \* izraditi vlastitu uskrsnu svijeću  \* prirediti kateheze o župi i pripadnosti Crkvi  \* Posjetiti crkvu  \* moliti u crkvi  \* razgledati crkvu  \* prirediti kateheze na zadanu temu  \* podIjeliti učenike u skupine i uputiti u istraživački rad  \* predstaviti radove u razredu |
| Vremenik | Rujan  Listopad  (za misije)  - došašće i korizmu (za bližnje u potrebi)  Travanj  Svibanj  Ožujak  Travanj  Ožujak – svibanj  Ožujak travanj  Ožujak travanj |
| Troškovnik |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izborna nastava VJERONAUK u 7. i 8. Razredu  **Don Miroslav Karatović** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  PROJEKTA | * UPOZNAVANJE I IZGRADNJA SVOG ŽIVOTA; * ČOVJEKOVO TRAGANJE ZA ŽIVIM BOGOM; * TAJNA SVIJETA I ČOVJEKA U SVIJETU BIBLIJE; * KATOLIČKA CRKVA I I KRŠĆANSTVO U HRVATA; * U ISUSU KRISTU UPOZNAJMO PRAVOG BOGA; * POTVRDA – SNAGA KRŠĆANSKOG POSLANJA. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | za učenike 7. do 8. razreda  -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu  -prihvaćati razliku među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva  -probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima  -svjesno i aktivno doživjeti kršćanske blagdane u obitelji, školi i župi  -založiti se i sudjelovati u izgradnji crkve |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Don Miroslav Karatović |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | samostalan rad, rad u paru; rad u skupinama, istraživački rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vrednovanje znanja tijekom nastavne godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal za rad (papir, olovke, kolaž papir i dr.). |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI  KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 1.- 2. r. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i  djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.  Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i  društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.  Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.  Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.  Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Vjeroučiteljica Paula Tonković**  suradnici roditelji i župna zajednica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).  Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2019/20. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019.2020.

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV:profesionalno usmjeravanje  učenika 8. razreda | RAZRED: 8. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: 13 | PLANIRANI BROJ SATI: 2 godišnje |
| VODITELJ : | Irena Pecotić |
| CILJEVI | Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu  s njihovim potrebama interesima i sposobnostima  pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, te  savjetovanje o upisima preko interneta. |
| NAMJENA | informiranje učenika |
| NOSITELJI | pedagog, Zavod za zapošljavanje-psiholog |
| NAČIN REALIZACIJE | radionice za učenike na SR  predavanje za roditelje  individualni rad s učenicima i roditeljima |
| VREMENIK | tijekom drugog obrazovnog razdoblja |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | evaulacijski upitnici za učenike |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | prema evaulacijama odrediti korisnost |

ODOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: pomoć u učenju | RAZRED: 1.- 4. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA:  prema potrebi | PLANIRANI BROJ SATI:  prema potrebi |
| VODITELJ: | Irena Pecotić |
| CILJEVI | usvajanje motoričkih i obrazovnih postignuća  poticanje usvajanja vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju  cjelovit razvoj osobnosti učenika  pružanje savjetodavne pomoći učiteljima |
| NAMJENA | Usvajanje znanja i razvijanje grafomotoričkih sposobnosti.  Poticanje pozitivnog stava prema radu |
| NOSITELJI | pedagog, učitelj |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni rad s učenicima |
| VREMENIK | tijekom godine |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Savjetodavni rad – zabilješke, analize. |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJA | Odrediti korisnost nastavka individualnog rada, te unijeti potrebne  promjene vezane uz rad. |

ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: Virtualno nasilje | RAZRED: 5. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 | PLANIRANI BROJ SATI: 4 sata mjesečno |
| VODITELJ : | Irena Pecotić |
| CILJEVI | generalni cilj: prevencija ovisnosti o internetu  dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog  ponašanja djece prema virtualnom nasilju  zaštita mladih u visokom riziku  razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju |
| NAMJENA | prevencija ovisnosti o mobitelu i računalu |
| NOSITELJI | Irena Pecotić, pedagog |
| NAČIN REALIZACIJE | po jedna radionica tjedno. Prezentacija za roditelje |
| VREMENIK | tijekom drugog obrazovnog razdoblja |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | format papira A – 4; Materijale dostavlja Zavod za javno  zdravstvo Dubrovnik |
| NAČIN VREDNOVANJA | evaluacijski upitnici za učenike |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti  programa. |

ODOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: preventivni program | RAZRED: 1.-8. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: 91 | PLANIRANI BROJ SATI: prema potrebi |
| VODITELJ: | Irena Pecotić |
| CILJEVI | generalni cilj . prevencija ovisnosti  dugoročni : smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog  ponašanja djece-  zaštita mladih u visokom riziku  poticanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju |
| NAMJENA | prevencija ovisnosti |
| NOSITELJI | pedagog, razrednici, liječnik školske medicine, djelatnica Crvenog  križa, psihologinja iz odjela za prevenciju na Korčuli. |
| NAČIN REALIZACIJE | radionice i predavanja |
| VREMENIK | tijekom godine |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | kupnja knjiga iz psihologije i pedagogije,  predviđeno je okvirno 1. 000,00 kn(tisuću hrvatskih kuna) |
| NAČIN VREDNOVANJA | prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti  programa. |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJA | odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne  promjene vezane uz rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **ZNANOST MLADIH**  „Mladi matematičari“ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  PROJEKTA | -Pozitivan stav i kreativno zanimanje prema matematici  -Primjena matematike u svakodnevnom životu  -Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | -Razvoj matematičkog talenta i rješavanje problema raznolikim pristupima  -Razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | -**Snježana Ćenan**  -Učiteljica matematike i fizike |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Redovna nastava i dodatni rad s darovitim učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -jedan sat tjedno (35-50 sati) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Stručno usavršavanje  -Troškovi natjecanja |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI  KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -Usmeno i pismeno provjeravanje, praćenje tijekom šk. Godine  -Praćenje i analiza postignuća učenika na natjecanju |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | | **PITAGORA** | | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  PROJEKTA | | -Pozitivan stav i kreativno zanimanje prema matematici  -Primjena matematike u svakodnevnom životu  -Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | | -Razvoj matematičkog talenta i rješavanje problema raznolikim pristupima  -Razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh  -Učenje vođeno inovativnošću | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | | -**Snježana Ćenan**  -Učiteljica matematike i fizike  -Učenici osmog razreda | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | -Redovna nastava i dodatni rad doma s obitelji | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | -6 tjedana | | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | -200,00 kn | | |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI  KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | -Usmeno praćenje tijekom rada  -Analiza postignuća uspjeha | | |
|  | | | | |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | | | **VJEŽBAONICA od 5.-8. razreda** | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  PROJEKTA | | | Poticati višestrani psihosomatski razvoj  djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja  okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | | Vježbanjem i navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim  navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | | | **Nedjeljko Tamburović**, prof. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | | - *dodatni rad* | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | | * Školska godina | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | | -100,00 kn | |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI  KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | -Usmeno praćenje tijekom rada  -Analiza postignuća uspjeha | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | | **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA od 1.-4. razreda** | | CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  PROJEKTA | | Poticati višestrani psihosomatski razvoj  djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja  okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem | | NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Vježbanjem i navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim  navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. | | | NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | | **Nedjeljko Tamburović**, prof. | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | - *dodatni rad* | | VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | * Školska godina | | DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | -100,00 kn | | NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI  KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | -Usmeno praćenje tijekom rada  -Analiza postignuća uspjeha |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izvannastavna aktivnost: **Film i** **literarno-novinarska** |  | | CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj individualnih i izražajnih sposobnosti zavičajnom i standardnom jezičnom stilizacijom: stvarnost (posebno zavičajna), doživljaj, osjećaj, misao, izražaj – stilizacija literarnim i novinarskim funkcionalnim  stilovima | | NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje svijesti o važnosti literarnog izražavanja i predstavljanje škole na literarnim natječajima | | NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Ivan Fabris**, profesor | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Na satovima literarno-novinarske družbe u korelaciji sa satovima redovne nastave hrvatskog jezika i srodnih nastavnih predmeta | | VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cjelogodišnja realizacija izvan nstavne aktivnosti | | DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  | | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -ocjenjivanje učeničkih uradaka, razgovori i analiza  -sudjelovanje na Danim Petra Šegedina  -sudjelovanje na literarnim i novinarskim natječajima i susretima: Hrvatski dječji festival, LiDraNo, Di ča slaje zvoni,  Dani ante Kovačića, Dobrojutro more.... |  |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz engleskoga jezika | | CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomaganje učenicima s teškoćama u učenju 1.-4. razred | | NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva | | NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ksenija Klisura, prof. | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dva školska sata tjedno nakon redovne nastave | | VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine | | DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / | | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitetniji rad u redovnoj nastavi | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz engleskoga jezika | | CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomaganje učenicima s teškoćama u učenju 5.-8. razred | | NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva | | NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Fani Duhović, prof. | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dva školska sata tjedno nakon redovne nastave | | VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine | | DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / | | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitetniji rad u redovnoj nastavi |  |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA | | CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Sjećanje na žrtve;  -Učenje o povijesti; | | NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena svim učenicima | | NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici od 1. do 8. razreda | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prezentacija, izrada plakata, paljenje svijeća. | | VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Studeni | | DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  | | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |  | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠŠK |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nedjeljko Tamburović, prof |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednom tjedno na školskom igralištu ili u dvorani |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dva sata tjedno, u jutarnjem terminu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lopte, rekviziti 500,00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -postignuća na natjecanjima |
|  |  |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece  2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja  3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja  4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti  Zadaće:  1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim  športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom  načinu života i zdravoj prehrani  2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih  sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici predmetne nastave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nedjeljko Tamburović, prof |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dva sata tjedno na školskom igralištu ili u dvorani |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dva sata tjedno, u jutarnjem terminu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lopte, rekviziti 500,00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -postignuća na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Čišćenje školskog okoliša** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poticanje ekološke svijesti kod učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U aktivnost su uključeni svi učenici škole i njihovi razrednici, a namijenjena je uređenju okoliša škole. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Razrednici 1. – 8. razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svaki razred je zadužen za svoj dio prostora, čišćenje se odvija jedanput mjesečno preko sata razrednika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenicima je prostor u kojem borave ugodniji. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Ekskurzija učenika osmoga razreda** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje svoje domovine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima na kraju osnovnoškolskoga obrazovanja, a teži upoznavanju prirodne i kulturno-povijesne baštine naše zemlje. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Ivan Fabris, razrednica 8. razreda**. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ekskurzija se planira i organizira u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole. (NN 67/2014) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proljeće 2020. godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz nastavu geografije, povijesti, likovne kulture i hrvatskoga jezika. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izleti učenika V. – VIII. razreda: Badija, Kočje, (i područje Dalmacije) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota naše zemlje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje ljepota zemlje potiče učenike na povezivanje naučenih sadržaja i očuvanje prirodnih i kulturnih spomenika. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Razrednici viših razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izleti se realiziraju u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz nastavu iz svih predmeta |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Posjet Gradskom muzeju 5.razred** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  PROJEKTA | Znati prepoznati različite povijesne izvore u muzeju, upoznati prošlost naših prostora, a posebno se orijentirati na predmete iz Žrnova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Bolje razumijevanje prošlosti, spoznati važnost muzeja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA  ODGOVORNOST | **Profesorica povijesti** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet muzeju uz organizirani prijevoz |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan, listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN  KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stjecanje dodatnih znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Žrnovske crkve** 6. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  PROJEKTA | Posjetiti i upoznati sve žrnovske crkve, naučiti njihovu kratku povijest, napraviti izvješće i predstaviti ga ostalim učenicima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA  ODGOVORNOST | **Profesorica povijesti** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Siječanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN  KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | Spoznavanje važnosti i vrijednosti lokalnih crkava |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Posjet Arhivu u Žrnovu** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  PROJEKTA | Upoznati arhivsku građu našeg prostora |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Spoznati važnost čuvanju pisanih povijesnih izvora. Naučiti tumačiti izvore posebnu pažnju posvetiti izvorima o Žrnovu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA  ODGOVORNOST | **Profesorica povijesti** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet Arhivu uz stručno vodstvo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom 2018./2019. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN  KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | Dodatna znanja primjenjivati u svim nastavnim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Posjet **Jakasovoj špilji** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  PROJEKTA | Upoznati prapovijesnih lokaliteta našeg prostora |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Spoznati važnost čuvanju povijesnih izvora. Naučiti tumačiti izvore posebnu pažnju posvetiti izvorima o Žrnovu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA  ODGOVORNOST | **Profesorica povijesti**, učenici 5. - 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet Jakasovoj špilji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom 2019./2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN  KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | Dodatna znanja primjenjivati u svim nastavnim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dan Župe Žrnovo** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI  PROJEKTA | Proslava blagdana svetoga Martina |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA | Skraćena nastava i odlazak na svetu misu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA  I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA  ODGOVORNOST | **Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet župnoj crkvi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dana 11. 11. 2019. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,  PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN  KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | Dodatna znanja primjenjivati u svim nastavnim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Plivanje** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - usvojiti vještinu plivanja  - poboljšati tehniku plivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - stjecanje higijenskih navika  - utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje,  rad srca i krvotok  - razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika  u djece  - razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u  radu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **NedjeljkoTamburović** i razrednici od 1. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - plivanje u moru, rujan |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2016./2017. na zatvorenom bazenu Gojko Arneri |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | - natjecanje u plivanju  - dodjela nagrada  - zadovoljstvo učenika u postizanju uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dodatna nastava iz engleskoga jezika**  ( VIII. r.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obogaćivanje znanja engleskoga jezika (vokabulara i gramatike); razvijanje komunikacijske kompetencije; razvijanje vještina čitanja i pisanja na stranom jeziku; poticanje osjećaja za multikulturalnost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o jeziku, te kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Fani Duhović**, prof. eng. jezika i književnosti |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nastava se realizira u frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Učenicima je omogućen pristup literaturi na engleskom jeziku, te internetskim sadržajima vezanim uz obrazovanje mladih. Produbljuje se znanje jezika stečeno u redovnoj nastavi. Dodatna nastava nije samo namijenjena darovitim učenicima, već svima koji žele znati više. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine, u popodnevnim satima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 500, 00 kn za potrošni materijal i kupovinu knjiga na engleskom jeziku. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se vrednuju na natjecanjima, a ukupni rezultati rada i zalaganja vidljivi su na redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dodatna nastava iz njemačkoga jezika** (VIII. r.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obogaćivanje znanja njemačkoga jezika (vokabulara i gramatike); razvijanje komunikacijske kompetencije; razvijanje vještina čitanja i pisanja na stranom jeziku; poticanje osjećaja za multikulturalnost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o jeziku, te kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Tea Protić** učiteljica njemačkoga jezika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nastava se realizira u frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Produbljuje se znanje jezika stečeno u redovnoj nastavi. Obogaćuje se znanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Izrađuju se panoi s temama vezanim uz predmet. Planira se izlet u Minimundus, zabavni park u Austriji. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine, u popodnevnim satima, rad je posebno pojačan pred školska i županijska natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 500, 00 kn za potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se vrednuju na natjecanjima, a ukupni rezultati rada i zalaganja vidljivi su na redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Glazbena kultura: **Dan kruha, Božić, Dan škole**, pjevački zbor |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje * Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Obilježavanje Dana kruha * Obilježavanje Božića * Obilježavanje Dana škole * Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | * **Kristina Lukić Krizmanić** učiteljica glazbene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Priredbe i projekti * Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. Razreda, tri skupina, tri sata tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Listopad, prosinac, lipanj * Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Papir za fotokopiranje, cce 150,00 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te ovladavanju tehnikama pjevanja |
|  | |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Kupanje Badija 2019. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Plivanje, rekreacija, igre na moru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U aktivnost su uključeni svi nastavnici i učenici od 5. do 8. razreda škole. Pozdravljamo početak nove školske godine. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Svi razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sportska rekreacija, plivanje i TZK |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan 2019. godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Minimalno 20,oo kuna za prevoz brodicom do Badije  . |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Postignuća koristiti za TiZK, hrvatski jezik, geografiju, engleski jezik |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Tiskanje knjige **„Žrnovo živi“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obilježavanje desetogodišnjice sudjelovanja na državnim literarno-likovnim manifestacijama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Skupiti sve literarno-likovne uspješnice u jednom izdanju |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivan Fabris – hrvatski jezik  Ante Radovanović – ravnatelj škole  Jasna Šegedin – knjižničarka, Fani Duhović, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Odabir nagrađenih radova; tiskanje oglednog primjerka; dobivanje CIP-kat. od Narodne knjižnice Dubrovnik |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | sječanj – prosunac 2020. godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 6 000,00 kn za tiskanje u 100 primjeraka |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Promocija knjige |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Turistička kultura ( V. - VIII. r.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje o jedinstvenim kulturnim i prirodnim vrijednostima zavičaja; razvijanje pozitivnog odnosa prema turizmu; razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom, prirodnom i nacionalnom identitetu; učenje o prepoznavanju i poštivanju različitosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o povijesnim, kulturnim i prirodnim značajkama svog zavičaja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Milka Skokandić**, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici uče o pojmovima vezanim uz turizam. Prikupljaju podatke na terenu: fotografiraju, zapisuju stare običaje, pronalaze stare recepte, upoznaju neotkrivene prirodne ljepote zavičaja, istražuju nematerijalnu baštinu svoga kraja, izrađuju brošure na hrvatskom i engleskom jeziku. Sudjeluju na natječaju Turističke kulture, te na zadanu temu izrađuju ppt prezentaciju i pišu esej. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine, u popodnevnim satima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 3 000,00 kn za izradu brošura i pripremu štanda za Smotru Turističke kulture |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se vrednuju na natječaju, a ukupni rezultati rada i zalaganja vrijedni su doprinos jačanju svijesti o vlastitom identitetu kod učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | ŠKOLSKA ZADRUGA ŽARDIN |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Sadnja i uzgoj mladih maslina  -Uzgoj svih otočkih sorti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici nižih i viših razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST |  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednom tjedno 2 sata |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom 2019./2020. šklske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Nove sadnice  -Gnojivo |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **10. triatlon izazov Marka pola** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Športsko natjecanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Športsko natjecanje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice i učitelji od 1. do 8. rezreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Odlazak na natjecanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom 2019/2020. Školske godine.. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova, roditelji prevoze djecu |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o doživljaju uspjeh na natjecanju.  Na natjecanju 2019. godine nastupili smo u **šest** kategorija i osvojili **pet zlatnih**, jednu srebrenu i dvije brončane medalja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA Matematika**  Razredna nastava PŠ Pupnat |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja.Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Matijana Ojdanić   1. I 2 r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Četvrtak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja uĉ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik**  Razredna nastava PŠ Pupnat | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Matijana Ojdanić  1. i 2 r.PŠ Pupnat | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Četvratak | |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme | |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja uĉ. | |
|  | | |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | | **DODATNA NASTAVA Matematika**  Razredna nastava PŠ Pupnat |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Individualni rad s uĉ. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | | Matijana Ojdanić  1. i 2 r.PŠ Pupnat |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik**  Razredna nastava PŠ Pupnat |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva…Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta,učiti ih slobodnom izražavanju na sceni Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Matijana Ojdanić 1. i 2 r. PŠ Pupnat |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Usmena i pismena provjera uĉenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Matematika , 2. r.**  Razredna nastava (matična škola) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anita Duhović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Četvrtak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići usmene i pismene provjere |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Matematika , 3.r.**  Razredna nastava (matična škola) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Meri Bakarić,** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ponedjeljak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići usmene i pismene provjere |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Matematika , 4.r.**  Razredna nastava (matična škola) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anamarija Radovanović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Četvrtak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići usmene i pismene provjere |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Matematika , 1.r.**  Razredna nastava (matična škola) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Marija Pažin** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabav pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići za provjeru i opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Hrvatski jezik , 2.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji ima poteškoća kod usvajanja nastavanog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anita Duhović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići za provjeru I usmeno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Hrvatski jezik,3.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji ima poteškoća kod usvajanja nastavanog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Meri Bakarić,** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ponedjeljak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići za provjeru I usmeno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Hrvatski jezik ,4.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji ima poteškoća kod usvajanja nastavanog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anamarija Radovanović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora I opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići za provjeru I usmeno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Hrvatski jezik , 1.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji ima poteškoća kod usvajanja nastavanog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redvnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Marija Pažin** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dodatna nastava : Matematika 1.- 4. r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširiti znanje , vještine i kognitivno mišljenje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Marija Pažin , Anita Duhović , Meri Bakarić , Anamarija Radovanović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Petak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA  RAZREDNA NASTAVA - Matična i Područna šk | **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uočavanje , sustavno praćenje , bilježenje podataka,o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učitelji RN** , učenici nižih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Promatranje promjena u prirodi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom šk.god. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu i izrada kalendara prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET 1.-4. razred Korčula, Metković i županija Dubrovačko-neretvanska** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje užeg zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anita Duhović, Marija Pažin, Meri Bakarić, Anamarija Radovanović i Matijana Ojdanić** (PŠ Pupnat ), učenici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednodnevni izlet otok **Korčula, Metković i županija Dubrovačko-neretvanska** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svibanj, 2018.g. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije izleta ( cca 300 kn/ uč.) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET 1.-4. R.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje užeg zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anita Duhović , Matijana Ojdanić , Marija Pažin, Meri Bakarić, Anamarija Radovanović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | **Jednodnevni izleti grad Korčula** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ožujak, 2020.g. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije izleta ( cca 50 kn/ uč.) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanja vrednota dramske i glazbene umjetnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN i učenici nižih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet kazališnoj predstavi u Korčuli |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije posjeta kazalištu |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI IVAN VIDALI** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjeti gradskoj knjižnici u Korčuli |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje kulture čitanja,slušanja i ponašanja u knjižnici |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN , učenici , knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Listopad /studeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Organizacija prijevoza učenika( 20 kn/po učeniku) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Posjet Domu zdravlja Korčula** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje zdravstvene ustanove i zanimanja djelatnika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i brige za zdravlje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN, učenici, zdravstveni djelatnici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svibanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Organizacija prijevoza učenika( 20 kn/po učeniku) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Dan Voda** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uočavanje važnosti vode za život |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati različite načine vodoopskrbe i uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Travanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Posjet pekari - Dani kruha** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet pekari i upoznati proces dobivanja kruha |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uočavanje važnosti zdrave hrane |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN , učenici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **MAŠKARE** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - njegovanje i očuvanje kulturne baštine  - povezivanje škole sa životom mjesta  - razvijanje tolerancije i pravilan odnos prema različitostima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - duženje, zabava, ples  - sudjelovanje u povorci kroz mjesto |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN : Anita Duhović , Marija Pažin , Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić ( PŠ Pupnat ) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - maskirana povorka kroz mjesto  - zabava i ples u Domu kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ožujak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor o doživljaju |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Moje mjesto** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticati ljubav i ponos prema zavičaju  - razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i  kulturnoj baštini  - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | da učenici imenuju mjesto u kojem žive  - da razlikuje selo i grad  - da znaju imenovati najvažnije objekte u mjestu  - da upoznaju svoje rodno mjesto |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marija Pažin i Meri Bakarić 1. i 3. razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - razgledavanje nekih objekata – crkava,  zbirka starih stvari , pošta , promet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom šk.god. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | - realizacija cilja  - zadovoljstvo učenika  - zadovoljstvo učitelja  - zadovoljstvo roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Plivanje** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - usvojiti vještinu plivanja  - poboljšati tehniku plivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - stjecanje higijenskih navika  - utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje,  rad srca i krvotok  - razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika  u djece  - razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u  radu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN : Anita Duhović , MarijaPažin , Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - plivanje u obližnjoj uvali Pupnatska luka i  Bazenu Gojko Arneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | - natjecanje u plivanju  - dodjela nagrada  - zadovoljstvo učenika u postizanju uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Dan planeta Zemlje** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - obilježavanje prigodnih datuma  - razvijati ekološku svijest kod učenika  - mijenjati ustaljenje navike odnosa prema prirodi  - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom  - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i  uočavanje  uzročno – posljedičnih veza  - stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati  organizacijske sposobnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN : Anita Duhović , Marija Pažin , Anamarija Radovanović, Meri Bakarić iMatijana Ojdanić ( PŠ Pupnat ) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - promatranje, eko – akcija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | travanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | - pohvale, poticaji  Rezultati se koriste svakodnevno |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Posjet uljari** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - upoznavanje gospodarstva zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i  razumjeti  važnost proizvodnje za širu zajednicu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN : Meri Bakarić Anita Duhović , Marija Pažin , Anamarija Radovanović i Matijana Ojdanić ( PŠ Pupnat ) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | prosinac |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškoviprijevozaučenika ( cca 10 kn) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | nastavni listić  - likovno i literarno izricanje doživljenoga  - primjena stečenih znanja u svakodnevom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Travnjak** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.  Zaštita travnjaka i sprječavanje onečišćenja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anamarija Radovanović**, učenici 4. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Odlazak na travnjak u blizini škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | travanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papiri za listiće za učenike. Papir za plakate i slike.  10,00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Posjet Gradskom muzeju Korčula |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje Gradskog muzeja Korčula |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Njegovanje kulturne baštine užeg zavičaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave :Matijana Ojdanić  (PŠ Pupnat) Anita Duhović , Meri Bakarić , Anamarija Radovanović |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet muzeju, razgledavanje, radionica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza , 20 kuna po učeniku |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **Dramsko-recitatorska grupa** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;  dječje igre |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikazati roditeljima , užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,  promidžba škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Matijana Ojdanić ( PŠ Pupnat ) 1. i 2. r.** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izvannastavne aktivnosti,  1 sat tjedno ( petak) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan/lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Oprema za nastupe …500,00 kn,  Potrošni materijal za nastupe… 500,00 kn. |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja učenika.  Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | Kreativna grupa |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -razvijanje pisanog izraza  -razvijanje sposobnosti pravilno izgovora i vještine  javnog govorenja -literarni uradci za  natjecanja i susrete -njegovanje lijepog  recitiranja, intonacije,izgovora i ljubavi  prema hrvatskom jeziku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,  promidžba škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Anita Duhović 1.-4. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izvannastavne aktivnosti,  1 sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan/lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -literarni uradci -skupni i pojedinačni nastupi učenika |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja učenika,  Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **Likovna grupa** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - omogućiti učenicima samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Primjena teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marija Pažin 1.- 4. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osposobljavanje za timski (skupni) rad i aktivni boravak u prirodi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan/lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lopte, vijače,obruč  300,00 kuna |
| AČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim školskim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **Etno grupa** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - okupljanje učenika u svrhu njegovanja  tradicionalnih vrijednosti našeg kraja  - navikavanje učenika na toleranciju, uvažavanje i poštivanje tuđeg mišljenja  - razvijanje zajedništva učenje plesnih struktura  karakterističnih za naše mjesto |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - demonstracija naučenog široj društvenoj sredini , poticanje ostalih učenika koji nisu članovi folklorne skupine na njegovanje kulturnih i tradicionalnih vrijednosti svoga kraja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Anamarija Radovanović 1.- 4. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -okupljanje jednom tjedno-učenje plesnih  Struktura karakterističnih za naše mjesto  -nastupanje na kulturnim manifestacijama,  priredbama i smotrama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan/lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | CD player 350, 00kn  -plaćanje suradnika u nastavi 3500, 00 kn  -stručno usavršavanje 1500, 00 kn  -prijevoz učenika na smotre i nastupe 3500, 00 kn  -ukupno 8850, 00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | nastupanje na  manifestacijama,  smotrama i  priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE | **Svečanost za učenike prvog razreda** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pripremiti program za prijem prvašića |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,  promidžba škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Meri Bakarić, Anita Duhović, Marija Pažin, Anamarija Radovanović i Matijana Ojdanić , učenici 1., 4.r.** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uvježbavanje pokreta ruku ,koordinacija pokreta i govorenja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi uređenja dvorane |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Sudjelovanje na prigodnoj svečanosti |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE | **Dan kruha** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svečano obilježavanje Dana plodova zemlje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje načina izrade kruha , blagovanje i kulturno ponašanje za stolom  Promidžba škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pripremanje kruha , blagoslov i prigodni program u razredu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi izrade kruha i uređenje razreda |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Sudjelovanje na prigodnoj svečanosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE | **Dan spomena na mrtve** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Evocirati uspomene na naše pokojnike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poštivanje spomena na pokojnike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Odlazak na groblje i odavanje počasti minutom šutnje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Studeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi za cvijeće i svijeće ( cca 300 kuna ) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor o doživljaju |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST | **Proslava Sv. Nikole** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poštivanje običaja prigodom obilježavanja blagdana sv. Nikole |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poštivanje običaja svoga mjesta i prigodna svečanost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Matijana Ojdanić, učenici 1. i 2. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prigodna svečanost u Domu kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prosinac |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi za darove sv. Nikole i uređenje dvorane  ( cca 1000kn) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor o doživljaju |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST | **Božićne svečanosti** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prepoznati i imenovati božićne običaje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poštivanje običaja svoga mjesta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola)**  **Milka Skokandić,prof. i Fani Duhović,prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prigodna svečanost u Domu kulture i podjela darova Djeda Mraza |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prosinac |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi za poklone Djeda Mraza i uređenje dvorane ( cca 4000 kuna ) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor o doživljaju |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST | **Dan škole** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prezentacija postignutog uspjeha tijekom školske godine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na  svečanoj proslavi u Domu kulture |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola)**  **Milka Skokandić,prof. i Fani Duhović,prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Audio – vizualnom prezentacijom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi uređenja dvorane i nagrade učenika ( 2000 kuna) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor o doživljaju |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Maslina** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje autohtonih sorta maslina na otoku Korčula , upoznati tehnološki proces prerade i konzerviranje ploda te izrada recepata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.Razvijanje i njegovanje radnihnavika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom.Razvijanje ekološke svijesti.Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | UčiteljiceRN : Anita Duhović , Marija Pažin , Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Timski rad , radionice , terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza , nastavni listići,izrada plakata, fotografiranje, video zapisi, kupnja sadnica masline  ( cca 2000 kuna) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Izrada izvješća o rezultatima , prezentacija projekta na kraju školske godine i naučeno primjeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt :Od jematve do jematve** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Znanje iz predmeta prirode i društava, očuvanje narodnih običaja , ekološko osvještavanje učenika , razvijanje kreativnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. Razvijanje ekološke svijesti. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN: Anita Duhović, Marija Pažin, Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt je zamišljen kao niz aktivnosti u kojima će sudjelovati učenici , a vezane su uz proces  proizvodnje vina,od rezidbe do kozumacije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza, nastavni listići, izrada plakata, fotografiranje, videozapisi, kupnja sadnica masline  ( cca 2000 kuna) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOV | Izrada izvješća o rezultatima , prezentacija projekta na završnoj priredbi . Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Jabuka** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje autohtonih sorta jabuka na otoku Korčuli , upoznati tehnološki proces prerade i konzerviranje ploda te izrada recepata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom. Razvijanje ekološke svijesti. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN: Anita Duhović, Marija Pažin, Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Timski rad , radionice , terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza, nastavni listići, izrada plakata, fotografiranje, videozapisi, kupnja sadnica jabuke  ( cca 200 kuna) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Izrada izvješća o rezultatima, prezentacija projekta na kraju školske godine i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVAK PROJEKTA | **Projekt: Vile – snimanje filma** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje narodne predaje mjesta Žrnova, izrada slikovnice, |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja o kulturnoj baštini te izrada slikovnice koja bi poslužila ostaloj djeci da upoznaju legendu o vilama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN: Anita Duhović, Marija Pažin, Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Timski rad , radionice , terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izrada slikovnice  ( cca 5000 kuna) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Prezentacija projekta na kraju školske godine , prodaja slikovnice i naučeno primjeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Dan Arhiva** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje s radom Arhiva u Žrnovu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja o kulturnoj baštini |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Ivan Fabris**, prof. 1.- 8.razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Timski rad , radionice , terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prigodom Dana Arhiva |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Prezentacija projekta, sudjelovanje u obilježavanju Dana Arhiva |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Večer matematike** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Popularizacija matematike te poticaj učenika na nastavak matematičkog obrazovanja. Razvoj sposobnosti,logičkog mišljena i zaključivanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima. Učenje vođeno inovativnošću. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Snježana Ćenan**  učiteljica matematike i fizike, kordinator  Hrvatsko matematičko društvo i učenici od 1. Do 8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Timski rad , radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2018/2019.. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za kopiranje |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Povratne informacije kroz anketiranje učenika i roditelja, analiza |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Festival znanosti** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja. Znanost prikazati na popularan i svakome razumljiv način. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Snježana Ćenan i Anamarija Radovanović**  i učenici 4., 7. i 8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednodnevni odlazak na mjesto održavanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Travanj 2019. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 200,00 kuna |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor i analiza pokusa na satu fizike, prezentacija, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| Dopunska nastava | **Dopunska nastava matematike** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje dopunskog matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje obveznog gradiva. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji su propustili neko gradivo, pojašnjavanje nejasnoća |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Snježana Ćenan** učiteljica matematike i fizike,  učenici od 5. do 8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predavanje učiteljice, individualan rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i motivacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa /**  **projekta** | **Posjet Eko škoj-u** |
| **nositelji aktivnosti, programa/**  **projekt** | Anamarija Radovanović |
| **ciljevi aktivnosti, programa /**  **projekta** | njegovanje i očuvanje izvornih otočkih proizvoda, prepoznavanje ljekovitog bilja, izrada kozmetičkih i prehrambenih proizvoda od autohtonih sirovina |
| **način realizacije aktivnosti,**  **programa / projekta** | primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na istraživanje |
| **vremenik aktivnosti** | 3 sata tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Primjena naučenih znanja na satu slobodnih aktivnosti i radionica,prezentacija uradaka u razredu i na školskim priredbama |
| **troškovnik aktivnosti,**  **programa / projekta** | skromna sredstva za potreban radni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa /**  **projekta** | **Upoznavanje grada i otoka Korčule** |
| **nositelji aktivnosti, programa/**  **projekt** | Anita Duhović i Matijana Ojdanić |
| **ciljevi aktivnosti, programa /**  **projekta** | Učenici 1. i 2. razreda, njegovanje i očuvanje kulturne baštine otoka |
| **način realizacije aktivnosti,**  **programa / projekta** | Poludnevnim izletom u Velu Luku |
| **vremenik aktivnosti** | Travanj ili svibanj |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Primjena stečenih znanja na satu prirode i društva |
| **troškovnik aktivnosti,**  **programa / projekta** | 60 – 80 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Školski vrt – Maslinik svih otočkih sorti** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ciljevi ovog natječaja je probuditi svijest o zaštiti okoliša i prirode među učenicima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potaknuti proaktivan stav u zaštiti okoliša i prirode učenika koji će zaštitu okoliša i prirode smatrati prioritetnim ulogom za budućnost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST |  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje u raspisanom natječaju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za natječaj i fotografije |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Praćenje tijekom rada, samostalnost i kreativnost. Usmjeravati učenike na ekologiju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVE IZ BIOLOGIJE** |
| Voditelj (i suradnici) | Ivana Šegedin (suradnik Alan Farac) |
| Razred / grupa | 7. i 8. razredi |
| Vremenik realizacije | -tijekom nastavne godine 2019./2020. po 1 sat tjedno |
| Opis aktivnosti i način realizacije | -pripremanje učenike za natjecanje  -rješavanje problemskih zadataka i nastavnih listića  -samostalni i grupni praktični rad  -proučavanje stručne literature i interneta |
| Cilj aktivnosti | -utvrđivanje i proširivanje usvojenih nastavnih sadržaja  -razvijati pravilni odnos prema svim živim bićima  -razvijati pozitivan odnos prema prirodi  -povezivanje pojmova  -razvijati praktične vještine  -sudjelovanje na natjecanju |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene | -nastava će se održavati u učionici biologije  -ploča, papiri, pribor i posuđe za praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | Dopunska nastava **kemije** 7. i 8. razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrđivanje plana i programa * temeljitije i lakše svladavanje nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa * koji imaju nedostatno predznanje iz kemije * koji nisu u mogućnosti samostalno usvojiti nastavne sadržaje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Daria Pecotić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * individualni rad * uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva * priprema za ispite |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * materijal potreban za rad osigurava škola |
| **NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | * analiza i povezivanje rezultata rada * praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | Terenska nastava **priroda** 5. i 6. razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Uočavanje i primjenjivanje već usvojenih nastavnih sadržaja * Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja * Razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirode |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenicima 6. razreda * proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi i okolišu koji nas okružuje * Upoznavanje sa životinjama i biljkama u primorskoj vazdazelenoj šumi, u moru i na obali, oko voda stajaćica i u njima i na primorskim travnjacima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ivana Šegedin, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * individualni rad * sakupljanje biljaka za izradu herbarija * promatranje životinja * rezultati stečenog znanja vrednovat će se na nastavi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * materijal potreban za rad osigurava škola |
| **NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | * analiza i povezivanje rezultata rada * praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Najveći program prevencije nasilja, Dan ružičastih majica.  CEPN, nositelj cjelokupnog programa i začetnik ideje u Hrvatskoj, je promocijom Dana ružičastih majica postigao prepoznavanje obljetnice diljem naše zemlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dan ružičastih majica najveći je i najpoznatiji program prevencije vršnjačkog nasilja koji je od strane Hrvatskog sabora proglašen kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Obilježava se **zadnje srijede u veljači**, a prvi put obilježen je 2014. godine. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici i učenici svi razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Na satovima razredne zajednice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2019./20020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Spoznaja važnosti vršnjačkog nenasilja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **OBILJEŽAVANJE DANA POVIJESTI** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U suradnji s Arhivskim sabirnim centrom KORČULA-LASTOVO, obilježava se svake godine u mjesecu svibnju.  Organizacija radionica i predavanja na određenu temu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ovo se sve događa u sklopu Kliofesta, godišnje manifestacije posvećene popularizaciji povijesne znanosti. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica povijesti i učenici od 5. – 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Na satovima povijesti i u suradnji s Arhivskim sabirnim centrom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2019./20020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popularizacija povijesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Obilježavanje broja Pi** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Snježana Ćenan učiteljica matematike i učenici od 5.-8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Na sam dan broja Pi, 14. ožujka 2020. prezentirati izrađene plakate prezentacije, torte, pite, kuglice… |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Drugo polugodište 2019./2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškopvi materijala za plakate |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Praćenje tijekom rada, samostalnost i kreativnost. Izrada plakate i prezentacije. |