|  |
| --- |
| **Za šk L***Ulomak starohrvatskog pletera, Žrnovo, 11. stoljeće* |
| OSNOVNA ŠKOLA ANTE CURAĆ-PINJAC ŽRNOVOŽrnovo, 16. rujna 2019. godine |
| **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU** |
| Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama *hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda*. |
| KLASA: 602-04/2019-01/432URBROJ: 2138/24-04/2019-1Žrnovo, 16. rujna 2019. godineTemeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Ante Curać-Pinjac, Žrnovo, na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 1. listopada 2019. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 3. listopada 2019. godine donosi **Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu** **Uvod** Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum, objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole. |

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izborna nastava NJEMAČKI JEZIKod 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje drugog stranog jezika; upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jezična kompetencija |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Tea Protić**, predmetna nastavnica, 5.-8. razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Kroz nastavu, dva školska sata tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 200,00 kn za potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izborna nastava NJEMAČKI JEZIK 4. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljivanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i njemačkom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične razlike. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmička ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija. Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jezikuRazvijanje jezičnih vještina: Slušanje/čitanje s razumijevanjemGovorna interakcija i produkcija |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Tea Protić,**  predmetna nastavnica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Kroz nastavu, dva školska sata tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 100,00 kn za potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izborna nastava INFORMATIKAod 7. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - Ovladati osnovnom uporabom računala te korištenje svih osnovnih programa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Upoznavanje informatike
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | * **Elizej Dubravac**, učitelj informatike
 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Neposredni rad računalom u informatičkoj učionici, korištenje projektore, inrernete
 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Tijekom 2018./2019. školske godine
 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * Ocjenjivanje praktičnog i teoretskog sadržaja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 1.- 4. r. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -usvojiti temeljne istine i vrijednosti kršćanske vjere-prihvatiti i primijeniti općeljudske i kršćanske vrednote-upoznati katoličku vjeru radi postignuća zrelosti i cjelovitog vjerskog odgoja učenika-sustavno povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje vjere na spoznajno-doživljenoj- djelatnoj razini-predstaviti biblijske likove i njihovo značenje-promišljati život i učenje Isusa Krista kao i nekih kršćanskih velikana, opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala-uključiti djecu u život župne zajednice-animirati djecu na slavljenje kršćanskih blagdana-omogućiti učenicima istinsko komuniciranje sa sadržajima evanđeljske poruke, osobne i zajedničke, da se ostvare u svojem cjelovitom, ljudskom i vjerničkom, kao i kulturnom identitetu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Namjena:-za učenike 1. do 4. razreda-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu-prihvaćati razliku među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva-probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima-svjesno i aktivno doživjeti kršćanske blagdane u obitelji, školi i župi-založiti se i sudjelovati u izgradnji crkve |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Čs Anita Sučić**suradnici roditelji i župna zajednica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -samostalan rad, rad u paru; rad u skupinama, razne priredbe, istraživački rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (likovnog, pismenog, glazbenog, scenskog…) zalaganja, kao i kulture međusobnog komuniciranja |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -hamer papir, papir za fotokopiranje, likovni pribor i drugi potrošni materijal za rad učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -kroz obradu nastavnih sadržaja 2 puta tjedno; |

|  |
| --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA, PROGRAMA: Izborna nastava VJERONAUK**Ime i prezime nositelja – Čs Bernardica Juretić – vjeroučiteljica 5.-6. razred** |
| Odgovornost voditelja | - Zaziv Duha Svetog i blagoslov školskih torbi- Nastava u prirodi- ¨Dani kruha¨ - blagoslov kruha – školska proslava- Prikupljanje milodara- Izrada uskrsnih čestitki- Izrada knjižica ¨Križni put¨- Izrada uskrsne svijeće- Posjet župnoj crkviVanučionična nastava- Novi zavjet – propovijed o Isusovu rođenju – projektna nastava- ¨Euharistija – slavlje u mojoj župi¨- projektna nastava |
| Ciljevi | \* shvatiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika\* doživjeti radost zajedništva i pripadnosti žŽupskoj zajednici\* shvatiti i doživjeti da Bog stanuje svugdje samo ga trebamo učiti tražiti\* spoznati važnost kruha za svakodnevni život\* naučiti biti zahvalan za kruh\* doživjeti što znači biti kruh drugima i iskusiti radost dijeljenja i pomaganja\* naučiti poštivati i pravilno se odnositi prema blagostanju\* iskusiti radost kršćanskog zajedništva\* naučiti odricati se i žrtvovati za drugoga\* naučiti sročiti tekst za prigodne blagdane\* doživjeti ljepotu radosti blagdana s najdražima\* učiti biti zahvalan svojim bližnjima\* razvijati kreativnost i motoriku\* naučiti o pobožnosti križnoga puta\* iskusiti ljepotu razmatranja nad otajstvima Kristove muke\* razvijati stvaralačko izražavanje\* naučiti detalje i simboliku vezanu uz uskrsnu svijeću\* shvatiti dio Kristova misterija prikazan na svijeći\* doživjeti radost i blizinu Uskrsa\* razvijati kreativnost učenika\* upoznati prostor župne zrkve\* doživjeti Božju blizinu i blizinu svetaca\* upoznati knjige evanđelja\* iskusiti ljepotu življenja evanđelja za nas kršćane\* doživjeti važnost euharistije za svakodnevni život kršćana\* upoznati dijelove euharistijske službe\* uočiti, te vrednovati kako naša župska zajednica sudjeluje u euharistijskom slavlju |
| Namjena | \* za učenike i djelatnike škole i sve posjetitelje\* za misije\* za bližnje u potrebi\* za učenike, djelatnike škole i sve posjetitelje\* za učenike i širu javnost\* Vjeroučitelj i učenici osnovne škole\* Za kućnu uporabu, \* učenici\* učenici |
| Način realizacije | \* ispovjediti se\* na nedjeljnoj misi u 10. 30 sati zazvati Duha Svetoga\* Prirediti katehezu na temu ¨Božji tragovi¨te ju izvesti u prirodi\* Pripremiti nastavne jedinice na tu temu\* prirediti školsku proslavu s blagoslovom kruha\* PodIjeliti djeci misijske kasice koje će donIjeti na misu na misijsku nedjelju\* Uskrsna čestitka\* izrada čestitke za majčin dan, ili prigodnog suvenira\* pripremiti katehezu o križnom putu\* posjetiti župnu crkvu i promatrati postaje križnog puta\* napisati svoje razmišljanje o dotičnoj postaji križnog puta (učenici će raditi individualno ili u paru)\* sve radove uvezati u prigodnu knjižicu i dati joj naslov\* Pripremiti katehezu o uskrsnoj svijeći\* izraditi vlastitu uskrsnu svijeću\* prirediti kateheze o župi i pripadnosti Crkvi\* Posjetiti crkvu\* moliti u crkvi\* razgledati crkvu\* prirediti kateheze na zadanu temu\* podIjeliti učenike u skupine i uputiti u istraživački rad\* predstaviti radove u razredu |
| Vremenik | Rujan Listopad (za misije)- došašće i korizmu (za bližnje u potrebi)TravanjSvibanjOžujakTravanjOžujak – svibanjOžujak travanjOžujak travanj |
| Troškovnik |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izborna nastava VJERONAUK u 7. i 8. Razredu**Don Miroslav Karatović** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * UPOZNAVANJE I IZGRADNJA SVOG ŽIVOTA;
* ČOVJEKOVO TRAGANJE ZA ŽIVIM BOGOM;
* TAJNA SVIJETA I ČOVJEKA U SVIJETU BIBLIJE;
* KATOLIČKA CRKVA I I KRŠĆANSTVO U HRVATA;
* U ISUSU KRISTU UPOZNAJMO PRAVOG BOGA;
* POTVRDA – SNAGA KRŠĆANSKOG POSLANJA.
 |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | za učenike 7. do 8. razreda-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu-prihvaćati razliku među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva-probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima-svjesno i aktivno doživjeti kršćanske blagdane u obitelji, školi i župi-založiti se i sudjelovati u izgradnji crkve |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Don Miroslav Karatović  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | samostalan rad, rad u paru; rad u skupinama, istraživački rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vrednovanje znanja tijekom nastavne godine. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal za rad (papir, olovke, kolaž papir i dr.).  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 1.- 2. r. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj idjelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj idruštvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Vjeroučiteljica Paula Tonković**suradnici roditelji i župna zajednica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2019/20. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA

 ZA ŠKOLSKU GODINU 2019.2020.

|  |  |
| --- | --- |
|  NAZIV:profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda | RAZRED: 8. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: 13 | PLANIRANI BROJ SATI: 2 godišnje |
| VODITELJ : | Irena Pecotić |
| CILJEVI | Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu s njihovim potrebama interesima i sposobnostimapružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, te savjetovanje o upisima preko interneta. |
| NAMJENA | informiranje učenika |
| NOSITELJI | pedagog, Zavod za zapošljavanje-psiholog |
| NAČIN REALIZACIJE | radionice za učenike na SRpredavanje za roditeljeindividualni rad s učenicima i roditeljima |
| VREMENIK | tijekom drugog obrazovnog razdoblja |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | evaulacijski upitnici za učenike |
| NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA VREDNOVANJA | prema evaulacijama odrediti korisnost |

 ODOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: pomoć u učenju  | RAZRED: 1.- 4. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: prema potrebi  | PLANIRANI BROJ SATI: prema potrebi |
| VODITELJ:  | Irena Pecotić  |
| CILJEVI | usvajanje motoričkih i obrazovnih postignućapoticanje usvajanja vrijednosti, stavova i navika koje omogućavajucjelovit razvoj osobnosti učenikapružanje savjetodavne pomoći učiteljima  |
| NAMJENA | Usvajanje znanja i razvijanje grafomotoričkih sposobnosti.Poticanje pozitivnog stava prema radu |
| NOSITELJI | pedagog, učitelj |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni rad s učenicima  |
| VREMENIK | tijekom godine |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Savjetodavni rad – zabilješke, analize. |
| NAČIN KORIŠTENJAREZULTATAVREDNOVANJA | Odrediti korisnost nastavka individualnog rada, te unijeti potrebnepromjene vezane uz rad. |

ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA

|  |  |
| --- | --- |
|  NAZIV: Virtualno nasilje | RAZRED: 5.  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 | PLANIRANI BROJ SATI: 4 sata mjesečno |
| VODITELJ : | Irena Pecotić |
| CILJEVI | generalni cilj: prevencija ovisnosti o internetudugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece prema virtualnom nasiljuzaštita mladih u visokom rizikurazvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju |
| NAMJENA | prevencija ovisnosti o mobitelu i računalu |
| NOSITELJI | Irena Pecotić, pedagog |
| NAČIN REALIZACIJE | po jedna radionica tjedno. Prezentacija za roditelje |
| VREMENIK | tijekom drugog obrazovnog razdoblja |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | format papira A – 4; Materijale dostavlja Zavod za javno zdravstvo Dubrovnik |
| NAČIN VREDNOVANJA | evaluacijski upitnici za učenike |
| NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA VREDNOVANJA | prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa. |

 ODOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: preventivni program  | RAZRED: 1.-8. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: 91 | PLANIRANI BROJ SATI: prema potrebi |
| VODITELJ:  | Irena Pecotić  |
| CILJEVI |  generalni cilj . prevencija ovisnostidugoročni : smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece-zaštita mladih u visokom rizikupoticanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju  |
| NAMJENA | prevencija ovisnosti |
| NOSITELJI | pedagog, razrednici, liječnik školske medicine, djelatnica Crvenog križa, psihologinja iz odjela za prevenciju na Korčuli. |
| NAČIN REALIZACIJE | radionice i predavanja  |
| VREMENIK | tijekom godine |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | kupnja knjiga iz psihologije i pedagogije,predviđeno je okvirno 1. 000,00 kn(tisuću hrvatskih kuna) |
| NAČIN VREDNOVANJA | prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa. |
| NAČIN KORIŠTENJAREZULTATAVREDNOVANJA | odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebnepromjene vezane uz rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **ZNANOST MLADIH**„Mladi matematičari“ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Pozitivan stav i kreativno zanimanje prema matematici-Primjena matematike u svakodnevnom životu-Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Razvoj matematičkog talenta i rješavanje problema raznolikim pristupima-Razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | -**Snježana Ćenan**-Učiteljica matematike i fizike |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Redovna nastava i dodatni rad s darovitim učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -jedan sat tjedno (35-50 sati) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Stručno usavršavanje -Troškovi natjecanja  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -Usmeno i pismeno provjeravanje, praćenje tijekom šk. Godine-Praćenje i analiza postignuća učenika na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **PITAGORA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Pozitivan stav i kreativno zanimanje prema matematici-Primjena matematike u svakodnevnom životu-Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Razvoj matematičkog talenta i rješavanje problema raznolikim pristupima-Razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh-Učenje vođeno inovativnošću |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | -**Snježana Ćenan**-Učiteljica matematike i fizike-Učenici osmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Redovna nastava i dodatni rad doma s obitelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -6 tjedana |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -200,00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -Usmeno praćenje tijekom rada-Analiza postignuća uspjeha |
|  |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT |  **VJEŽBAONICA od 5.-8. razreda** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vježbanjem i navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Nedjeljko Tamburović**, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - *dodatni rad*  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Školska godina
 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -100,00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -Usmeno praćenje tijekom rada-Analiza postignuća uspjeha |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA od 1.-4. razreda** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vježbanjem i navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Nedjeljko Tamburović**, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - *dodatni rad*  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Školska godina
 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -100,00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -Usmeno praćenje tijekom rada-Analiza postignuća uspjeha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izvannastavna aktivnost: **Film i** **literarno-novinarska** |  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj individualnih i izražajnih sposobnosti zavičajnom i standardnom jezičnom stilizacijom: stvarnost (posebno zavičajna), doživljaj, osjećaj, misao, izražaj – stilizacija literarnim i novinarskim funkcionalnimstilovima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje svijesti o važnosti literarnog izražavanja i predstavljanje škole na literarnim natječajima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Ivan Fabris**, profesor |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Na satovima literarno-novinarske družbe u korelaciji sa satovima redovne nastave hrvatskog jezika i srodnih nastavnih predmeta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cjelogodišnja realizacija izvan nstavne aktivnosti |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -ocjenjivanje učeničkih uradaka, razgovori i analiza-sudjelovanje na Danim Petra Šegedina-sudjelovanje na literarnim i novinarskim natječajima i susretima: Hrvatski dječji festival, LiDraNo, Di ča slaje zvoni,Dani ante Kovačića, Dobrojutro more.... |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz engleskoga jezika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomaganje učenicima s teškoćama u učenju 1.-4. razred |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ksenija Klisura, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dva školska sata tjedno nakon redovne nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitetniji rad u redovnoj nastavi |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz engleskoga jezika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomaganje učenicima s teškoćama u učenju 5.-8. razred |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Fani Duhović, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dva školska sata tjedno nakon redovne nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitetniji rad u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Sjećanje na žrtve;-Učenje o povijesti; |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena svim učenicima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici od 1. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prezentacija, izrada plakata, paljenje svijeća. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Studeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |  |

 |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ŠŠK |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nedjeljko Tamburović, prof |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednom tjedno na školskom igralištu ili u dvorani |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dva sata tjedno, u jutarnjem terminu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lopte, rekviziti 500,00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -postignuća na natjecanjima |
|  |  |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece 2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja 3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja 4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti Zadaće: 1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani 2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici predmetne nastave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nedjeljko Tamburović, prof |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dva sata tjedno na školskom igralištu ili u dvorani |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dva sata tjedno, u jutarnjem terminu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lopte, rekviziti 500,00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -postignuća na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Čišćenje školskog okoliša** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poticanje ekološke svijesti kod učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U aktivnost su uključeni svi učenici škole i njihovi razrednici, a namijenjena je uređenju okoliša škole. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Razrednici 1. – 8. razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svaki razred je zadužen za svoj dio prostora, čišćenje se odvija jedanput mjesečno preko sata razrednika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenicima je prostor u kojem borave ugodniji. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Ekskurzija učenika osmoga razreda** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje svoje domovine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima na kraju osnovnoškolskoga obrazovanja, a teži upoznavanju prirodne i kulturno-povijesne baštine naše zemlje. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST |  **Ivan Fabris, razrednica 8. razreda**. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ekskurzija se planira i organizira u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole. (NN 67/2014) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proljeće 2020. godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz nastavu geografije, povijesti, likovne kulture i hrvatskoga jezika. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Izleti učenika V. – VIII. razreda: Badija, Kočje, (i područje Dalmacije) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota naše zemlje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje ljepota zemlje potiče učenike na povezivanje naučenih sadržaja i očuvanje prirodnih i kulturnih spomenika. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Razrednici viših razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izleti se realiziraju u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz nastavu iz svih predmeta |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Posjet Gradskom muzeju 5.razred** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA | Znati prepoznati različite povijesne izvore u muzeju, upoznati prošlost naših prostora, a posebno se orijentirati na predmete iz Žrnova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA  | Bolje razumijevanje prošlosti, spoznati važnost muzeja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA I NJIHOVAODGOVORNOST | **Profesorica povijesti** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet muzeju uz organizirani prijevoz  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJIPROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan, listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stjecanje dodatnih znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Žrnovske crkve** 6. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA | Posjetiti i upoznati sve žrnovske crkve, naučiti njihovu kratku povijest, napraviti izvješće i predstaviti ga ostalim učenicima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA  |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA I NJIHOVAODGOVORNOST | **Profesorica povijesti** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJIPROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Siječanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Spoznavanje važnosti i vrijednosti lokalnih crkava |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Posjet Arhivu u Žrnovu** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA | Upoznati arhivsku građu našeg prostora |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA  | Spoznati važnost čuvanju pisanih povijesnih izvora. Naučiti tumačiti izvore posebnu pažnju posvetiti izvorima o Žrnovu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA I NJIHOVAODGOVORNOST | **Profesorica povijesti** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet Arhivu uz stručno vodstvo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJIPROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom 2018./2019. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Dodatna znanja primjenjivati u svim nastavnim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Posjet **Jakasovoj špilji** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA | Upoznati prapovijesnih lokaliteta našeg prostora |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA  | Spoznati važnost čuvanju povijesnih izvora. Naučiti tumačiti izvore posebnu pažnju posvetiti izvorima o Žrnovu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA I NJIHOVAODGOVORNOST | **Profesorica povijesti**, učenici 5. - 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet Jakasovoj špilji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJIPROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom 2019./2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Dodatna znanja primjenjivati u svim nastavnim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dan Župe Žrnovo** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA | Proslava blagdana svetoga Martina |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA  | Skraćena nastava i odlazak na svetu misu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA I NJIHOVAODGOVORNOST | **Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet župnoj crkvi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJIPROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dana 11. 11. 2019. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATAVREDNOVANJA | Dodatna znanja primjenjivati u svim nastavnim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Plivanje** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - usvojiti vještinu plivanja- poboljšati tehniku plivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - stjecanje higijenskih navika- utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, rad srca i krvotok- razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece- razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **NedjeljkoTamburović** i razrednici od 1. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - plivanje u moru, rujan |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2016./2017. na zatvorenom bazenu Gojko Arneri |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | - natjecanje u plivanju - dodjela nagrada - zadovoljstvo učenika u postizanju uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dodatna nastava iz engleskoga jezika** ( VIII. r.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obogaćivanje znanja engleskoga jezika (vokabulara i gramatike); razvijanje komunikacijske kompetencije; razvijanje vještina čitanja i pisanja na stranom jeziku; poticanje osjećaja za multikulturalnost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o jeziku, te kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Fani Duhović**, prof. eng. jezika i književnosti |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nastava se realizira u frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Učenicima je omogućen pristup literaturi na engleskom jeziku, te internetskim sadržajima vezanim uz obrazovanje mladih. Produbljuje se znanje jezika stečeno u redovnoj nastavi. Dodatna nastava nije samo namijenjena darovitim učenicima, već svima koji žele znati više. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine, u popodnevnim satima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 500, 00 kn za potrošni materijal i kupovinu knjiga na engleskom jeziku. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se vrednuju na natjecanjima, a ukupni rezultati rada i zalaganja vidljivi su na redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dodatna nastava iz njemačkoga jezika** (VIII. r.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obogaćivanje znanja njemačkoga jezika (vokabulara i gramatike); razvijanje komunikacijske kompetencije; razvijanje vještina čitanja i pisanja na stranom jeziku; poticanje osjećaja za multikulturalnost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o jeziku, te kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Tea Protić** učiteljica njemačkoga jezika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nastava se realizira u frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Produbljuje se znanje jezika stečeno u redovnoj nastavi. Obogaćuje se znanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Izrađuju se panoi s temama vezanim uz predmet. Planira se izlet u Minimundus, zabavni park u Austriji. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine, u popodnevnim satima, rad je posebno pojačan pred školska i županijska natjecanja. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 500, 00 kn za potrošni materijal  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se vrednuju na natjecanjima, a ukupni rezultati rada i zalaganja vidljivi su na redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Glazbena kultura: **Dan kruha, Božić, Dan škole**, pjevački zbor |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje
* Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti
 |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Obilježavanje Dana kruha
* Obilježavanje Božića
* Obilježavanje Dana škole
* Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi
 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | * **Kristina Lukić Krizmanić** učiteljica glazbene kulture
 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Priredbe i projekti
* Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. Razreda, tri skupina, tri sata tjedno
 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Listopad, prosinac, lipanj
* Tijekom školske godine
 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Papir za fotokopiranje, cce 150,00 kuna
 |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te ovladavanju tehnikama pjevanja
 |
|  |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Kupanje Badija 2019. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Plivanje, rekreacija, igre na moru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  U aktivnost su uključeni svi nastavnici i učenici od 5. do 8. razreda škole. Pozdravljamo početak nove školske godine. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Svi razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sportska rekreacija, plivanje i TZK |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan 2019. godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Minimalno 20,oo kuna za prevoz brodicom do Badije. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Postignuća koristiti za TiZK, hrvatski jezik, geografiju, engleski jezik |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Tiskanje knjige **„Žrnovo živi“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obilježavanje desetogodišnjice sudjelovanja na državnim literarno-likovnim manifestacijama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Skupiti sve literarno-likovne uspješnice u jednom izdanju |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivan Fabris – hrvatski jezikAnte Radovanović – ravnatelj školeJasna Šegedin – knjižničarka, Fani Duhović, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Odabir nagrađenih radova; tiskanje oglednog primjerka; dobivanje CIP-kat. od Narodne knjižnice Dubrovnik |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | sječanj – prosunac 2020. godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 6 000,00 kn za tiskanje u 100 primjeraka |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Promocija knjige |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | Turistička kultura ( V. - VIII. r.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje o jedinstvenim kulturnim i prirodnim vrijednostima zavičaja; razvijanje pozitivnog odnosa prema turizmu; razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom, prirodnom i nacionalnom identitetu; učenje o prepoznavanju i poštivanju različitosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o povijesnim, kulturnim i prirodnim značajkama svog zavičaja.  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Milka Skokandić**, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici uče o pojmovima vezanim uz turizam. Prikupljaju podatke na terenu: fotografiraju, zapisuju stare običaje, pronalaze stare recepte, upoznaju neotkrivene prirodne ljepote zavičaja, istražuju nematerijalnu baštinu svoga kraja, izrađuju brošure na hrvatskom i engleskom jeziku. Sudjeluju na natječaju Turističke kulture, te na zadanu temu izrađuju ppt prezentaciju i pišu esej. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine, u popodnevnim satima. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 3 000,00 kn za izradu brošura i pripremu štanda za Smotru Turističke kulture |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici se vrednuju na natječaju, a ukupni rezultati rada i zalaganja vrijedni su doprinos jačanju svijesti o vlastitom identitetu kod učenika.  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | ŠKOLSKA ZADRUGA ŽARDIN |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Sadnja i uzgoj mladih maslina-Uzgoj svih otočkih sorti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici nižih i viših razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST |  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednom tjedno 2 sata |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom 2019./2020. šklske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -Nove sadnice-Gnojivo |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **10. triatlon izazov Marka pola** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Športsko natjecanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Športsko natjecanje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST |  Učiteljice i učitelji od 1. do 8. rezreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Odlazak na natjecanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Tijekom 2019/2020. Školske godine..  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova, roditelji prevoze djecu |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o doživljaju uspjeh na natjecanju.Na natjecanju 2019. godine nastupili smo u **šest** kategorija i osvojili **pet zlatnih**, jednu srebrenu i dvije brončane medalja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA Matematika**Razredna nastava PŠ Pupnat |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja.Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Matijana Ojdanić 1. I 2 r.
 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Četvrtak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja uĉ.  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik**Razredna nastava PŠ Pupnat |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Matijana Ojdanić  1. i 2 r.PŠ Pupnat |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Četvratak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja uĉ.  |
|  |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DODATNA NASTAVA Matematika**Razredna nastava PŠ Pupnat |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s uĉ. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Matijana Ojdanić  1. i 2 r.PŠ Pupnat |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Usmena i pismena provjera učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik**Razredna nastava PŠ Pupnat |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva…Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta,učiti ih slobodnom izražavanju na sceni Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Matijana Ojdanić 1. i 2 r. PŠ Pupnat |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Usmena i pismena provjera uĉenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Matematika , 2. r.**Razredna nastava (matična škola) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anita Duhović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Četvrtak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići usmene i pismene provjere |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Matematika , 3.r.**Razredna nastava (matična škola) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Meri Bakarić,**  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ponedjeljak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići usmene i pismene provjere |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Matematika , 4.r.**Razredna nastava (matična škola) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anamarija Radovanović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Četvrtak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići usmene i pismene provjere |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Matematika , 1.r.**Razredna nastava (matična škola) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Marija Pažin** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabav pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići za provjeru i opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Hrvatski jezik , 2.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji ima poteškoća kod usvajanja nastavanog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anita Duhović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići za provjeru I usmeno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Hrvatski jezik,3.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji ima poteškoća kod usvajanja nastavanog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Meri Bakarić,** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ponedjeljak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići za provjeru I usmeno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Hrvatski jezik ,4.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji ima poteškoća kod usvajanja nastavanog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anamarija Radovanović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora I opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Listići za provjeru I usmeno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dopunska nastava Hrvatski jezik , 1.r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad s učenicima koji ima poteškoća kod usvajanja nastavanog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redvnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Marija Pažin** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Utorak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **Dodatna nastava : Matematika 1.- 4. r.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširiti znanje , vještine i kognitivno mišljenje  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Marija Pažin , Anita Duhović , Meri Bakarić , Anamarija Radovanović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Petak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nabava pribora i opreme |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA - Matična i Područna šk | **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uočavanje , sustavno praćenje , bilježenje podataka,o promjenama u prirodi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učitelji RN** , učenici nižih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Promatranje promjena u prirodi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom šk.god. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu i izrada kalendara prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET 1.-4. razred Korčula, Metković i županija Dubrovačko-neretvanska** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje užeg zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anita Duhović, Marija Pažin, Meri Bakarić, Anamarija Radovanović i Matijana Ojdanić** (PŠ Pupnat ), učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednodnevni izlet otok **Korčula, Metković i županija Dubrovačko-neretvanska** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svibanj, 2018.g. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije izleta ( cca 300 kn/ uč.) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu  |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET 1.-4. R.** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje užeg zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anita Duhović , Matijana Ojdanić , Marija Pažin, Meri Bakarić, Anamarija Radovanović** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | **Jednodnevni izleti grad Korčula** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ožujak, 2020.g. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije izleta ( cca 50 kn/ uč.) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu  |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanja vrednota dramske i glazbene umjetnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN i učenici nižih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet kazališnoj predstavi u Korčuli |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije posjeta kazalištu |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI IVAN VIDALI** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjeti gradskoj knjižnici u Korčuli |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje kulture čitanja,slušanja i ponašanja u knjižnici |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST |  Učiteljice RN , učenici , knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Listopad /studeni  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Organizacija prijevoza učenika( 20 kn/po učeniku) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu  |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Posjet Domu zdravlja Korčula** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje zdravstvene ustanove i zanimanja djelatnika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i brige za zdravlje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN, učenici, zdravstveni djelatnici |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svibanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Organizacija prijevoza učenika( 20 kn/po učeniku) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu  |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Dan Voda** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uočavanje važnosti vode za život |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati različite načine vodoopskrbe i uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST |  Učiteljice RN, učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Travanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu  |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA |  **Posjet pekari - Dani kruha** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet pekari i upoznati proces dobivanja kruha |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uočavanje važnosti zdrave hrane |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST |  Učiteljice RN , učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu  |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **MAŠKARE** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - njegovanje i očuvanje kulturne baštine - povezivanje škole sa životom mjesta- razvijanje tolerancije i pravilan odnos prema različitostima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - duženje, zabava, ples - sudjelovanje u povorci kroz mjesto |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN : Anita Duhović , Marija Pažin , Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić ( PŠ Pupnat ) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - maskirana povorka kroz mjesto- zabava i ples u Domu kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ožujak |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor o doživljaju |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Moje mjesto** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticati ljubav i ponos prema zavičaju- razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i  kulturnoj baštini- razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | da učenici imenuju mjesto u kojem žive- da razlikuje selo i grad- da znaju imenovati najvažnije objekte u mjestu- da upoznaju svoje rodno mjesto |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marija Pažin i Meri Bakarić 1. i 3. razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - razgledavanje nekih objekata – crkava,zbirka starih stvari , pošta , promet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom šk.god. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | - realizacija cilja- zadovoljstvo učenika- zadovoljstvo učitelja- zadovoljstvo roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Plivanje** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - usvojiti vještinu plivanja- poboljšati tehniku plivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - stjecanje higijenskih navika- utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, rad srca i krvotok- razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece- razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN : Anita Duhović , MarijaPažin , Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - plivanje u obližnjoj uvali Pupnatska luka i Bazenu Gojko Arneri  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | - natjecanje u plivanju - dodjela nagrada - zadovoljstvo učenika u postizanju uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Dan planeta Zemlje** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - obilježavanje prigodnih datuma- razvijati ekološku svijest kod učenika- mijenjati ustaljenje navike odnosa prema prirodi- poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom- očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje  uzročno – posljedičnih veza- stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati  organizacijske sposobnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN : Anita Duhović , Marija Pažin , Anamarija Radovanović, Meri Bakarić iMatijana Ojdanić ( PŠ Pupnat ) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - promatranje, eko – akcija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | travanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | - pohvale, poticajiRezultati se koriste svakodnevno |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Posjet uljari** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  - upoznavanje gospodarstva zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti  važnost proizvodnje za širu zajednicu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN : Meri Bakarić Anita Duhović , Marija Pažin , Anamarija Radovanović i Matijana Ojdanić ( PŠ Pupnat ) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | prosinac |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškoviprijevozaučenika ( cca 10 kn) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | nastavni listić- likovno i literarno izricanje doživljenoga- primjena stečenih znanja u svakodnevom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | **Travnjak** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose na travnjacima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.Zaštita travnjaka i sprječavanje onečišćenja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Anamarija Radovanović**, učenici 4. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Odlazak na travnjak u blizini škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | travanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papiri za listiće za učenike. Papir za plakate i slike.10,00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

|  |  |
| --- | --- |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Posjet Gradskom muzeju Korčula  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje Gradskog muzeja Korčula  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Njegovanje kulturne baštine užeg zavičaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave :Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) Anita Duhović , Meri Bakarić , Anamarija Radovanović |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet muzeju, razgledavanje, radionica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza , 20 kuna po učeniku |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi  |

|  |  |
| --- | --- |
|  IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **Dramsko-recitatorska grupa** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;dječje igre |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikazati roditeljima , užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,promidžba škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Matijana Ojdanić ( PŠ Pupnat ) 1. i 2. r.** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izvannastavne aktivnosti,1 sat tjedno ( petak) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Rujan/lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Oprema za nastupe …500,00 kn,Potrošni materijal za nastupe… 500,00 kn. |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja učenika.Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
|  IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | Kreativna grupa  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -razvijanje pisanog izraza-razvijanje sposobnosti pravilno izgovora i vještinejavnog govorenja -literarni uradci zanatjecanja i susrete -njegovanje lijepogrecitiranja, intonacije,izgovora i ljubaviprema hrvatskom jeziku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,promidžba škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Anita Duhović 1.-4. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izvannastavne aktivnosti,1 sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Rujan/lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -literarni uradci -skupni i pojedinačni nastupi učenika |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja učenika,Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
|  IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **Likovna grupa** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - omogućiti učenicima samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Primjena teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marija Pažin 1.- 4. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osposobljavanje za timski (skupni) rad i aktivni boravak u prirodi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Rujan/lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lopte, vijače,obruč300,00 kuna |
| AČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim školskim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
|  IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | **Etno grupa** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - okupljanje učenika u svrhu njegovanjatradicionalnih vrijednosti našeg kraja- navikavanje učenika na toleranciju, uvažavanje i poštivanje tuđeg mišljenja- razvijanje zajedništva učenje plesnih strukturakarakterističnih za naše mjesto |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - demonstracija naučenog široj društvenoj sredini , poticanje ostalih učenika koji nisu članovi folklorne skupine na njegovanje kulturnih i tradicionalnih vrijednosti svoga kraja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST |  Anamarija Radovanović 1.- 4. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -okupljanje jednom tjedno-učenje plesnihStruktura karakterističnih za naše mjesto-nastupanje na kulturnim manifestacijama,priredbama i smotrama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Rujan/lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | CD player 350, 00kn-plaćanje suradnika u nastavi 3500, 00 kn-stručno usavršavanje 1500, 00 kn-prijevoz učenika na smotre i nastupe 3500, 00 kn-ukupno 8850, 00 kn |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | nastupanje namanifestacijama,smotrama ipriredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE | **Svečanost za učenike prvog razreda** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pripremiti program za prijem prvašića |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,promidžba škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Meri Bakarić, Anita Duhović, Marija Pažin, Anamarija Radovanović i Matijana Ojdanić , učenici 1., 4.r.** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uvježbavanje pokreta ruku ,koordinacija pokreta i govorenja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Rujan |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi uređenja dvorane |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Sudjelovanje na prigodnoj svečanosti |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE | **Dan kruha** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svečano obilježavanje Dana plodova zemlje  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje načina izrade kruha , blagovanje i kulturno ponašanje za stolomPromidžba škole |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pripremanje kruha , blagoslov i prigodni program u razredu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi izrade kruha i uređenje razreda  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Sudjelovanje na prigodnoj svečanosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE | **Dan spomena na mrtve** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Evocirati uspomene na naše pokojnike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poštivanje spomena na pokojnike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Odlazak na groblje i odavanje počasti minutom šutnje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Studeni |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi za cvijeće i svijeće ( cca 300 kuna ) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor o doživljaju |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST | **Proslava Sv. Nikole** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Poštivanje običaja prigodom obilježavanja blagdana sv. Nikole |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poštivanje običaja svoga mjesta i prigodna svečanost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Matijana Ojdanić, učenici 1. i 2. r.  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prigodna svečanost u Domu kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Prosinac |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi za darove sv. Nikole i uređenje dvorane ( cca 1000kn) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor o doživljaju |

|  |  |
| --- | --- |
| KULTURNA DJELATNOST | **Božićne svečanosti** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prepoznati i imenovati božićne običaje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poštivanje običaja svoga mjesta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola)****Milka Skokandić,prof. i Fani Duhović,prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prigodna svečanost u Domu kulture i podjela darova Djeda Mraza |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Prosinac |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi za poklone Djeda Mraza i uređenje dvorane ( cca 4000 kuna ) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor o doživljaju |

|  |  |
| --- | --- |
|  KULTURNA DJELATNOST | **Dan škole** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prezentacija postignutog uspjeha tijekom školske godine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi u Domu kulture |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola)****Milka Skokandić,prof. i Fani Duhović,prof.** |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  Audio – vizualnom prezentacijom  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | lipanj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi uređenja dvorane i nagrade učenika ( 2000 kuna) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor o doživljaju |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Maslina** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje autohtonih sorta maslina na otoku Korčula , upoznati tehnološki proces prerade i konzerviranje ploda te izrada recepata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.Razvijanje i njegovanje radnihnavika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom.Razvijanje ekološke svijesti.Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | UčiteljiceRN : Anita Duhović , Marija Pažin , Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Timski rad , radionice , terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza , nastavni listići,izrada plakata, fotografiranje, video zapisi, kupnja sadnica masline( cca 2000 kuna) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Izrada izvješća o rezultatima , prezentacija projekta na kraju školske godine i naučeno primjeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
|  PROJEKT | **Projekt :Od jematve do jematve** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Znanje iz predmeta prirode i društava, očuvanje narodnih običaja , ekološko osvještavanje učenika , razvijanje kreativnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. Razvijanje ekološke svijesti. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN: Anita Duhović, Marija Pažin, Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt je zamišljen kao niz aktivnosti u kojima će sudjelovati učenici , a vezane su uz proces proizvodnje vina,od rezidbe do kozumacije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza, nastavni listići, izrada plakata, fotografiranje, videozapisi, kupnja sadnica masline( cca 2000 kuna) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOV | Izrada izvješća o rezultatima , prezentacija projekta na završnoj priredbi . Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Jabuka** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje autohtonih sorta jabuka na otoku Korčuli , upoznati tehnološki proces prerade i konzerviranje ploda te izrada recepata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom. Razvijanje ekološke svijesti. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN: Anita Duhović, Marija Pažin, Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Timski rad , radionice , terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Listopad |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi prijevoza, nastavni listići, izrada plakata, fotografiranje, videozapisi, kupnja sadnica jabuke( cca 200 kuna) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Izrada izvješća o rezultatima, prezentacija projekta na kraju školske godine i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVAK PROJEKTA | **Projekt: Vile – snimanje filma** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje narodne predaje mjesta Žrnova, izrada slikovnice, |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja o kulturnoj baštini te izrada slikovnice koja bi poslužila ostaloj djeci da upoznaju legendu o vilama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice RN: Anita Duhović, Marija Pažin, Anamarija Radovanović, Meri Bakarić i Matijana Ojdanić (PŠ Pupnat) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Timski rad , radionice , terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izrada slikovnice ( cca 5000 kuna) |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Prezentacija projekta na kraju školske godine , prodaja slikovnice i naučeno primjeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Dan Arhiva** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje s radom Arhiva u Žrnovu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja o kulturnoj baštini  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Ivan Fabris**, prof. 1.- 8.razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Timski rad , radionice , terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prigodom Dana Arhiva |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Prezentacija projekta, sudjelovanje u obilježavanju Dana Arhiva |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Večer matematike** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Popularizacija matematike te poticaj učenika na nastavak matematičkog obrazovanja. Razvoj sposobnosti,logičkog mišljena i zaključivanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima. Učenje vođeno inovativnošću. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Snježana Ćenan** učiteljica matematike i fizike, kordinatorHrvatsko matematičko društvo i učenici od 1. Do 8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Timski rad , radionice  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2018/2019.. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za kopiranje |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Povratne informacije kroz anketiranje učenika i roditelja, analiza |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Festival znanosti** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja. Znanost prikazati na popularan i svakome razumljiv način. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Snježana Ćenan i Anamarija Radovanović**  i učenici 4., 7. i 8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednodnevni odlazak na mjesto održavanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Travanj 2019. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 200,00 kuna |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Razgovor i analiza pokusa na satu fizike, prezentacija, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| Dopunska nastava | **Dopunska nastava matematike** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje dopunskog matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje obveznog gradiva. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji su propustili neko gradivo, pojašnjavanje nejasnoća |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | **Snježana Ćenan** učiteljica matematike i fizike,  učenici od 5. do 8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predavanje učiteljice, individualan rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine  |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i motivacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa /****projekta** | **Posjet Eko škoj-u** |
| **nositelji aktivnosti, programa/****projekt** | Anamarija Radovanović |
| **ciljevi aktivnosti, programa /****projekta** | njegovanje i očuvanje izvornih otočkih proizvoda, prepoznavanje ljekovitog bilja, izrada kozmetičkih i prehrambenih proizvoda od autohtonih sirovina |
| **način realizacije aktivnosti,****programa / projekta** | primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na istraživanje  |
| **vremenik aktivnosti** | 3 sata tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Primjena naučenih znanja na satu slobodnih aktivnosti i radionica,prezentacija uradaka u razredu i na školskim priredbama |
| **troškovnik aktivnosti,****programa / projekta** | skromna sredstva za potreban radni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa /****projekta** | **Upoznavanje grada i otoka Korčule** |
| **nositelji aktivnosti, programa/****projekt** | Anita Duhović i Matijana Ojdanić |
| **ciljevi aktivnosti, programa /****projekta** | Učenici 1. i 2. razreda, njegovanje i očuvanje kulturne baštine otoka |
| **način realizacije aktivnosti,****programa / projekta** | Poludnevnim izletom u Velu Luku |
| **vremenik aktivnosti** | Travanj ili svibanj |
| **način vrednovanja i način****korištenja rezultata****vrednovanja** | Primjena stečenih znanja na satu prirode i društva |
| **troškovnik aktivnosti,****programa / projekta** | 60 – 80 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Školski vrt – Maslinik svih otočkih sorti** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ciljevi ovog natječaja je probuditi svijest o zaštiti okoliša i prirode među učenicima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potaknuti proaktivan stav u zaštiti okoliša i prirode učenika koji će zaštitu okoliša i prirode smatrati prioritetnim ulogom za budućnost. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST |  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje u raspisanom natječaju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Papir za natječaj i fotografije |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Praćenje tijekom rada, samostalnost i kreativnost. Usmjeravati učenike na ekologiju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVE IZ BIOLOGIJE** |
| Voditelj (i suradnici) | Ivana Šegedin (suradnik Alan Farac) |
| Razred / grupa | 7. i 8. razredi |
| Vremenik realizacije | -tijekom nastavne godine 2019./2020. po 1 sat tjedno |
| Opis aktivnosti i način realizacije  | -pripremanje učenike za natjecanje-rješavanje problemskih zadataka i nastavnih listića-samostalni i grupni praktični rad-proučavanje stručne literature i interneta |
| Cilj aktivnosti | -utvrđivanje i proširivanje usvojenih nastavnih sadržaja-razvijati pravilni odnos prema svim živim bićima-razvijati pozitivan odnos prema prirodi-povezivanje pojmova-razvijati praktične vještine-sudjelovanje na natjecanju |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene | -nastava će se održavati u učionici biologije-ploča, papiri, pribor i posuđe za praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** |  Dopunska nastava **kemije** 7. i 8. razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrđivanje plana i programa
* temeljitije i lakše svladavanje nastavnih sadržaja
 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa
* koji imaju nedostatno predznanje iz kemije
* koji nisu u mogućnosti samostalno usvojiti nastavne sadržaje
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |  Daria Pecotić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * individualni rad
* uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva
* priprema za ispite
 |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine
 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * materijal potreban za rad osigurava škola
 |
| **NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | * analiza i povezivanje rezultata rada
* praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | Terenska nastava **priroda** 5. i 6. razreda  |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Uočavanje i primjenjivanje već usvojenih nastavnih sadržaja
* Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja
* Razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirode
 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenicima 6. razreda
* proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi i okolišu koji nas okružuje
* Upoznavanje sa životinjama i biljkama u primorskoj vazdazelenoj šumi, u moru i na obali, oko voda stajaćica i u njima i na primorskim travnjacima
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |  Ivana Šegedin, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * individualni rad
* sakupljanje biljaka za izradu herbarija
* promatranje životinja
* rezultati stečenog znanja vrednovat će se na nastavi
 |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine
 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * materijal potreban za rad osigurava škola
 |
| **NAČINI VREDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | * analiza i povezivanje rezultata rada
* praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Najveći program prevencije nasilja, Dan ružičastih majica.CEPN, nositelj cjelokupnog programa i začetnik ideje u Hrvatskoj, je promocijom Dana ružičastih majica postigao prepoznavanje obljetnice diljem naše zemlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dan ružičastih majica najveći je i najpoznatiji program prevencije vršnjačkog nasilja koji je od strane Hrvatskog sabora proglašen kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Obilježava se **zadnje srijede u veljači**, a prvi put obilježen je 2014. godine. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici i učenici svi razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Na satovima razredne zajednice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2019./20020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Spoznaja važnosti vršnjačkog nenasilja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **OBILJEŽAVANJE DANA POVIJESTI** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U suradnji s Arhivskim sabirnim centrom KORČULA-LASTOVO, obilježava se svake godine u mjesecu svibnju.Organizacija radionica i predavanja na određenu temu.  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ovo se sve događa u sklopu Kliofesta, godišnje manifestacije posvećene popularizaciji povijesne znanosti. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica povijesti i učenici od 5. – 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Na satovima povijesti i u suradnji s Arhivskim sabirnim centrom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2019./20020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Popularizacija povijesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | **Projekt: Obilježavanje broja Pi**  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Snježana Ćenan učiteljica matematike i učenici od 5.-8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Na sam dan broja Pi, 14. ožujka 2020. prezentirati izrađene plakate prezentacije, torte, pite, kuglice… |
| VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Drugo polugodište 2019./2020. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškopvi materijala za plakate |
| NAČINI VRJEDNOVANJA I NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Praćenje tijekom rada, samostalnost i kreativnost. Izrada plakate i prezentacije. |