



Kurikul OŠ Ante Curać-Pinjac, Žrnovo za šk. god. 2025. /2026.

**REPUBLIKA HRVATSKA  
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA ANTE CURAĆ-PINJAC  
ŽRNOVO**

**KLASA:  
URBROJ:  
U Žrnovu**



**KURIKUL ŠKOLE  
ŠK. GOD. 2025./2026**



## Sadržaj:

### OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI4

#### I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I OPĆA NAČELA KURIKULUMA5

#### II. IZBORNA NASTAVA8

#### III. DOPUNSKA NASTAVA16

#### IV. DODATNA NASTAVA26

#### V. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI34

#### VII. INTEGRIRANA NASTAVA61

#### VIII. RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI63

##### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI63

##### CILJ PROGRAMA 63

##### TEMELJNA NAČELA PROGRAMA63

##### NAČINI REALIZACIJE64

#### IX. PLANVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI73

#### X. PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN ŠKOLE89



## **PODRUČJA KURIKULA:**

**IZBORNA NASTAVA**

**DOPUNSKA NASTAVA**

**DODATNA NASTAVA**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**INTEGRIRANA NASTAVA**

**RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI**

**PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI**

**PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN**

**ŠKOLE**

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

|  |  |
|--|--|
| Naziv škole:   | Osnovna škola „Ante Curać-Pinjac   |
| Adresa škole:  | Žrnovo 249   |
| Županija:  | Dubrovačko-Neretvanska   |
| Telefonski broj:   | 020 721 088  |
| Broj telefaksa:  | 020 716 063  |
| Internetska pošta:   | <a href="mailto:skola@os-acpinjac-zrnovo.skole.hr">skola@os-acpinjac-zrnovo.skole.hr</a>     |
| Internetska adresa:  | <a href="http://www.os-acpinjac-zrnovo.skole.hr">http:// www.os-acpinjac-zrnovo.skole.hr</a> |
| Šifra škole:   | 19-038-002   |
| Matični broj škole:  | 03080811   |
| OIB:   | OIB: 89253639727   |
| <b>Ravnatelj škole:</b> Ivan Fabris, prof.                   |  |
| <b>Zamjenik ravnatelja:</b> Anamarija Radovanović, dipl. uč. |  |
| <b>Voditelj smjene:</b> /                                    |  |
| <b>Voditelj područne škole:</b> /                            |  |
| <b>Broj učenika:</b> 89                                      |  |
| <b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b> 47                  |  |
| <b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b> 42                 |  |
| <b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b> 2                 |  |
| <b>Broj učenika u produženom boravku:</b> /                  |  |
| <b>Broj učenika putnika:</b>                                 |  |
| <b>Ukupan broj razrednih odjela:</b> 9                       |  |
| <b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b> 8             |  |
| <b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b> 1            |  |
| <b>Broj razrednih odjela RN-a:</b> MŠ – 4; PŠ - 1            |  |
| <b>Broj razrednih odjela PN-a:</b> 4                         |  |
| <b>Broj smjena:</b> 1  |  |
| <b>Početak i završetak svake smjene:</b> 8:00 – 13:50        |  |
| <b>Broj radnika:</b> 27                                      |  |
| <b>Broj učitelja predmetne nastave:</b> 14                   |  |
| <b>Broj učitelja razredne nastave:</b> 5                     |  |
| <b>Broj učitelja u produženom boravku:</b> /                 |  |
| <b>Broj stručnih suradnika:</b> 2                            |  |
| <b>Broj ostalih radnika:</b> 7                               |  |
| <b>Broj nestručnih učitelja:</b> 0                           |  |
| <b>Broj pripravnika:</b> 1                                   |  |
| <b>Broj mentora i savjetnika:</b> 2                          |  |
| <b>Broj voditelja ŽSV-a:</b> 1                               |  |
| <b>Broj specijaliziranih učionica:</b> 2                     |  |
| <b>Broj općih učionica:</b> MŠ 8; PŠ 1                       |  |
| <b>Broj športskih dvorana:</b> 1                             |  |
| <b>Broj športskih igrališta:</b> 1                           |  |
| <b>Školska knjižnica:</b> 1                                  |  |
| <b>Školska kuhinja:</b> 1                                    |  |



## I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I OPĆA NAČELA KURIKULUMA

Kurikulum OŠ „Ante Curać-Pinjac“ u Žrnovu dio je ukupnog plana i programa rada škole koji uz redovni nastavni rad uključuje planove i programe izborne nastave, plan rada izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i skupina, izvanučionične nastave, projekte, izlete, terensku nastavu, ekskurzije, analizu uključenosti učenika u izvanškolske aktivnosti, plan kulturno-umjetničkih aktivnosti, plan sportskih aktivnosti, planove školskih preventivnih programa te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

### OPĆI CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI SU:

- promicanje temeljnih vrijednosti kao što su: dostojanstvo osobe, sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, zdravlje, očuvanje okoliša;
- razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- sustavno njegovanje hrvatskoga standardnoga (književnoga) jezika u svim područjima;
- odgajanje djece u skladu s ljudskim pravima i pravima i obvezama djece;
- osiguravanje učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) sposobnosti u skladu s razvojem društva, znanstvenih spoznaja i dostignuća i razvojem informacijsko- komunikacijskih tehnologija;
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornost i kreativnosti učenika;
- poticanje na cjeloživotno učenje.

U sklopu ovog Kurikuluma planirali smo sadržaje koji će prepoznati i pratiti kako nadaren tako i učenike posebnih potreba i omogućiti njihovu potvrđivanje. Isto tako želja nam je i senzibiliziranje svih za potrebe učenika, pružanje pomoći i suradnju s učenicima koji slabije usvajaju postavljene ishode.

Tijekom godine očekujemo kvalitetnu međusobnu suradnju svih učitelja i suradnika na provedbi posebice većih projekata i svi ostalih aktivnosti kojima se ostvaruje prepoznatljivost naše škole u okruženju.

Želja nam je uključivanje što većega broja učenika, roditelja i izvanjskih suradnika u aktivnosti prema osobnim sklonostima, otkrivanje učenika nadarenih za pojedina područja, razmjena iskustava i njegovanje praktičnih znanja i vještina.



Projekti koji se provode u školi također se ne moraju realizirati samo na razini pojedinih ili svih razrednih odjela ili skupina. Projekti se mogu planirati na razini škole ili više razreda, ali provedba treba biti dogovorena sa svim ostalim učiteljima koji su uključeni u projekt i određen način na koji će se oni provoditi u svakom pojedinom razrednom odjelu.

## OSNOVNE SMJERNICE STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE:

1. Organizacija rada na razini nositelja aktivnosti.
2. Praćenje i analiza rada u razredima uključenima u frontalnu primjenu kurikularne reforme.
3. Organizacija suradničkih timova.
4. Jačanje rada stručnih kolegija (aktiva).
5. Formiranje Tima za kvalitetu
6. Jače povezivanje s lokalnom zajednicom putem projekta i natječaja.
7. Bolje povezivanje i informiranost učitelja korištenjem informacijskih tehnologija)
8. Provođenje samovrjednovanja Škole na kraju nastavne godine u svim razredima.
9. Praćenje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama.
10. Uključivanje roditelja učenika u praćenje rada škole.



# IZBORNA NASTAVA



## II. IZBORNA NASTAVA

U školskoj 2025./2026. godini učenici imaju mogućnost učenja četiri izborna predmeta.

Od prvoga razreda učenici mogu odabrati Katolički vjeronauk i Informatiku.

Od četvrtoga razreda imaju mogućnost učenja drugoga stranoga jezika, a u našoj je školi to Njemački jezik.

Izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka provode dvije vjeroučiteljice.

Nastavu Njemačkoga jezika provodi jedna učiteljica Njemačkoga jezika, a nastavu informatike dvoje učitelja Informatike.

### 2.1. VJERONAUK – KATOLIČKI

| UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA        | IZBORNI PREDMET     | ODJEL-SKUPINA    | BROJ UČENIKA | SATI ZADUŽENJA GODIŠNJE |
|-----------------------------------|---------------------|------------------|--------------|-------------------------|
| Blaženka Rudić                    | VJERONAUK KATOLIČKI | 1.               | 12           | 560                     |
|                                   |                     | 2.               | 7            |                         |
|                                   |                     | 3.               | 5            |                         |
|                                   |                     | 4.               | 7            |                         |
|                                   |                     | 5.               | 10           |                         |
|                                   |                     | 6.               | 14           |                         |
|                                   |                     | 7.               | 9            |                         |
|                                   |                     | 8.               | 7            |                         |
| <b>UKUPNO</b>                     |                     | <b>8 SKUPINA</b> | <b>68</b>    | <b>770</b>              |
| Blaženka Rudić                    | VJERONAUK KATOLIČKI | PŠ Pupnat        | 5            | 70                      |
| <b>UKUPNO</b>                     |                     | <b>1 SKUPINA</b> | <b>5</b>     | <b>70</b>               |
| <b>UKUPNO VJERONAUK KATOLIČKI</b> |                     | <b>9 SKUPINA</b> | <b>73</b>    | <b>840</b>              |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | I.-VIII. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 68   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 70 (po razrednom odjelu)   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Vjeroučiteljica Blaženka Rudić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.  |
| <b>VREMENIK</b>               | Školska godina 2025/2026.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li><li>- upoznavati i razumijevati kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li><li>- poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumijevati značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li><li>- pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li><li>- upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li><li>- poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li><li>- poimati pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li><li>- poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li><li>- poznavati i vrjednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti,</li></ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</p> <p>– razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</p> <p>Primjenom različitih metoda poticat će se kod učenika aktivno učenje pri kojem će naglasak biti na samostalnom istraživanju u kojem će pronalaziti informacije, analizirati, donositi konkretne zaključke s ciljem primjene stečenih znanja u rješavanju problema u konkretnim situacijama. Te metode će također uključivati i kreativno izražavanje, suradničko učenje te korištenje različitih digitalnih alata</p> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi fotokopiranja  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Uz vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), provodit će se i vrednovanje naučenoga u vidu usmenog ispitivanja te sudjelovanja u različitim aktivnostima (projektni zadatci, različiti oblici stvaralačkog izražavanja, izrada grafičkih organizatora znanja, pisanih sastava, sudjelovanje u raspravama) što će rezultirati pisanim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem prema utvrđenim elementima i kriterijima vrednovanja.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | ostvarivanje evanđeoskog poziva na svetost i postignuća, sukladno dobi, općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti   |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>KATOLIČKI VJERONAUČENJE U OSNOVNOJ ŠKOLI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2. i 3. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 70 (po razrednom odjelu)  |
| <b>VODITELJ</b>                        | Blaženka Rudić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog Zavjeta), razvijanje osjećaja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome usklađenog svjetonazora. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Školska godina 2025./2026.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Predavanja, rad u grupama, individualni rad   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi fotokopiranja  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Uz vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), provodit će se i vrednovanje naučenoga u vidu usmenog ispitivanja te                                |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <b>sudjelovanja u različitim aktivnostima (projektni zadatci, različiti oblici stvaralačkog izražavanja, izrada grafičkih organizatora znanja, pisanih sastava, sudjelovanje u raspravama) što će rezultirati pisanim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem prema utvrđenim elementima i kriterijima vrednovanja.</b> |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b> | <b>Ostvarivanje evanđeoskog poziva na svetost i postignuća, sukladno dobi, općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</b>   |

**2.2. STRANI JEZICI**

| UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA  | IZBORNI PREDMET | ODJEL-SKUPINA    | BROJ UČENIKA | SATI ZADUŽENJA GODIŠNJE |
|-----------------------------|-----------------|------------------|--------------|-------------------------|
| Tea Protić                  | NJEMAČKI JEZIK  | 4. razred        | 10           |                         |
|                             |                 | 5. razred        | 8            |                         |
|                             |                 | 6.razred         | 6            |                         |
|                             |                 | 7. razred        | 4            |                         |
|                             |                 | 8. razred        | 14           |                         |
| <b>UKUPNO</b>               |                 | <b>5 SKUPINA</b> | <b>42</b>    | <b>350</b>              |
| <b>UKUPNO STRANI JEZICI</b> |                 | <b>5 SKUPINA</b> | <b>42</b>    | <b>350</b>              |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>NJEMAČKI JEZIK, OSNOVNA ŠKOLA<br/>IZBORNI PREDMET</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | IV.-VIII. r.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 42 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | Dva sata tjedno (70) sati prema godišnjem planu i programu  |
| <b>VODITELJICA</b>            | Tea Protić, učiteljica njemačkog jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <p>Produbiti i proširiti tematske sadržaje kao i poboljšati samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama: slušanje, čitanje, pisanje i govor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje njem. jezika (vokabular i jezične strukture) te razvoj komunikacije</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno izražavanje misli, osjećaja i stavova, prijedloga i savjeta u određenim kulturnim i društvenim situacijama, za izvještavanje o osobnim iskustvima, opisivanje prošlih događaja kao i planova za budućnost.</li> <li>- proširivanje znanja o kulturi zemalja njem. govornog područja i snalaženje u međukulturalnim problemskim situacijama te predlaganje rješenja</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje te razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti te promjene gledišta u problemskim situacijama</li> <li>- razvijanje kreativnosti putem različitih igara, prezentacija, plakata, mentalnih mapa i sl.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>               | Dva sata tjedno (70) sati prema godišnjem planu i programu  |



|  |   |
|--|---|
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Učionička nastava s različitim suvremenim oblicima rada: individualni rad, rad u grupi, učenje po stanicama, pisanje, čitanje, slušanje zvučnog modela, igre u pokretu povezane sa značenjem riječi; pantomime, memori, intervju, bingo, Pictionary, zamjena mjesta, kvizovi, digitalne igre, izrada pp prezentacija i druge.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Fotokopirni papir, papir u boji, krede, bojice i flomasteri u boji, pribadače, ljepilo i digitalni alati  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Način vrednovanja propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pismeno i usmeno, te brojčano. Elementi brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje slušanog i pročitano, pismeno i usmeno izražavanje, jezične strukture ( gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, odnos i interesi. |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Učenici su usvojili propisane sadržaje i vještine međukulturalnog djelovanja. Motivirani su za učenje njemačkog jezika kao i za upoznavanje kulture, običaja, mentaliteta i drugih značajki zemalja njemačkog govornog područja.  |

### 2.3. INFORMATIKA

| UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA | IZBORNI PREDMET    | ODJEL-SKUPINA    | BROJ UČENIKA | SATI ZADUŽENJA |
|----------------------------|--------------------|------------------|--------------|----------------|
| Elizej Dubravac            | INFORMATIKA        | 7. razred        | 10           | 70             |
| Elizej Dubravac            | INFORMATIKA        | 8. razred        | 14           | 70             |
| <b>UKUPNO</b>              |                    | <b>1 SKUPINA</b> | <b>24</b>    | <b>70</b>      |
| Ines Pivac                 | INFORMATIKA        | 1. razred        | 12           | 350            |
|                            |                    | 2. razred        | 8            |                |
|                            |                    | 3. razred        | 9            |                |
|                            |                    | 4. razred        | 10           |                |
|                            |                    | PŠ Pupnat        | 9            |                |
| <b>UKUPNO</b>              |                    | <b>5 SKUPINA</b> | <b>48</b>    | <b>350</b>     |
| <b>UKUPNO INFORMATIKA</b>  |                    | <b>6 SKUPINA</b> | <b>72</b>    | <b>420</b>     |
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>INFORMATIKA</b> |                  |              |                |



|  |   |
|--|---|
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | I.- IV. Razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 48  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 70 (po razrednom odjelu)  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ines Pivac  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>-razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>-razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li><li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</li></ul> |
| <b>VREMENIK</b>                        | Školska godina 2025./2026.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi fotokopiranja  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu sa rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu  |



# DOPUNSKA NASTAVA



### III. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovitoj nastavi organizira se dopunska nastava iz određenih predmeta. Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Dopunska nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za one učenike kojima su nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine predmetni učitelji preporučili pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine. Dopunska nastava se izvodi uglavnom nakon redovite nastave. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i izvedbene kurikulume iz dopunske nastave na temelju nastavnih planova i programa i nastavnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini. Planovi i programi i godišnji izvedbeni kurikulumi dodatne nastave se prilagođavaju potrebama svakog pojedinog učenika te se određeni sadržaji koji se individualno obrađuju s pojedinim učenicima upisuju u bilješku dopunske nastave kod tog učenika, dok se zajednički sadržaji upisuju u dnevnik rada.

| Redni broj | Nastavni predmet  | Razred grupa             | Broj učenika -na početku | Planirani broj sati |          | Ime i prezime učitelja izvršitelja    |
|------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
|            |                   |                          |                          | T                   | G        |                                       |
| 1.         | HJ/MAT            | 1.                       | 3                        | 1                   | 35       | Nina Brčić (zamjena)<br>Ivana Šegedin |
| 2.         | HJ/MAT            | 2.                       | 3                        | 1                   | 35       | Anamarija Radovanović                 |
| 3.         | HJ/MAT            | 3.                       | 3                        | 1                   | 35       | Marija Pažin                          |
| 4.         | HJ/MAT            | 4.                       | 3                        | 1                   | 35       | Matijana Ojdanić                      |
| 5.         | HJ/MAT            | PŠ                       | 3                        | 1                   | 35       | Diana Kunjašić Jelović                |
|            | UKUPNO I. - IV.   | 5                        | 15                       | 5                   | 175      | 5 učitelja                            |
| 1.         | HRVATSKI JEZIK    | 5. – 8. r.               | 6                        | 2                   | 70       | Kathy Petković Tomas                  |
| 5.         | MATEMATIKA        | 5. – 8. r.               | 10                       | 1                   | 35       | Snježana Čenan                        |
| 6.         | POVIJEST          | 5. – 8. r.               | 5                        | 1                   | 35       | Milka Skokandić                       |
| 7.         | GEOGRAFIJA        | 5. – 8. r.               | 5                        | 1                   | 35       | Milka Skokandić                       |
| 8.         | KEMIJA            | 7. i 8. r.               | 5                        | 1                   | 35       | Ivana Tvrdeić                         |
| 9.         | ENGLJSKI JEZIK    | 1. – 4. r.<br>5. - 8. r. | 5<br>5                   | 1<br>1              | 35<br>35 | Fanika Arnautović<br>Fani Duhović     |
|            | UKUPNO V. - VIII. | 5                        | 41                       | 8                   | 280      | 7 učitelja                            |
|            | UKUPNO I. - VIII. | 10                       | 56                       | 13                  | 455      | 12 učitelja                           |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Po potrebi   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 15   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Nina Brčić (zamjena)<br>Ivana Šegedin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Jednom tjedno tijekom školske godine.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi.                     |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu       |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog gradiva.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOSTI</b>                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Po potrebi  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 18  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Nina Brčić (zamjena)<br>Ivana Šegedin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.<br>Razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Jednom tjedno tijekom školske godine.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog sadržaja.           |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu                  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog sadržaja.  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 2. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 3  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 11   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Anamarija Radovanović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. |



|  |  |
|--|--|
| <b>VREMENIK</b>                        | Jednom tjedno tijekom školske godine.                          |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Listići za vježbu i pismeno praćenje                           |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog gradiva.                            |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOSTI</b>                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 2 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 18 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Anamarija Radovanović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Jednom tjedno tijekom školske godine.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva.         |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za dopunsku nastavu               |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog gradiva.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3.razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Po potrebi   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 15   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Marija Pažin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Jednom tjedno tijekom školske godine (utorkom)   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b> | Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. |
|----------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3.razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Po potrebi (tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja)  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 20  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Marija Pažin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova |
| <b>VREMENIK</b>                        | Jednom tjedno tijekom školske godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Udžbenik, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo,   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.                      |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 4.r.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 10  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 15  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, ponavljati i uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje. |
| <b>VREMENIK</b>               | Jednom tjedno tijekom školske godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog sadržaja.   |



|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> |                                      |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | Listići za vježbu i pismeno praćenje |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog sadržaja. |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOSTI</b>                          | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                      | 4. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>UČENIKA</b>          | 3 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>SATI</b>             | 20  |
| <b>VODITELJ (i<br/>suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                     | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.<br>Razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| <b>VREMENIK</b>                            | Jednom tjedno tijekom školske godine.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                      | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod<br>usvajanja nastavnog sadržaja.        |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje napredovanja učenika, rješavanje listića za<br>dopunsku nastavu               |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | Bolja usvojenost nastavnog sadržaja.  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                  | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>             | 1. razred<br>2. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>UČENIKA</b> | 3   |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>SATI</b>    | 17  |
| <b>VODITELJ (i<br/>suradnici)</b> | Diana Kunjašić Jelović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>            | Učenici će kroz različite aktivnosti uvježbavati glasovnu<br>analizu i sintezu riječi, pravilno pisati i prepisivati slova, riječi<br>i rečenice školskim formalnim pismom, primjenjivati<br>pravopisna pravila te govoriti i čitati. |
| <b>VREMENIK</b>                   | Jednom tjedno tijekom školske godine.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>             | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ovladavanju<br>odgojno – obrazovnih ishoda 1.razreda iz predmeta Hrvatski<br>jezik.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                 | Kopiranje materijala za rad s učenicima   |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| (potreban materijal)       |   |
| <b>NACIN VREDNOVANJA</b>   | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u usvajanju sadržaja. |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b> | Napredak u usvojenosti nastavnih sadržaja.                          |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOSTI</b>                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. razred<br>2. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 3 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 18 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Diana Kunjašić Jelović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Učenici će kroz različite aktivnosti uvježbavati prirodne brojeve (količinu, čitanje, pisanje i uspoređivanje), zbrajati i oduzimati brojeve, čitati i pisati jednakosti i nejednakosti matematičkim znakovima, izražavati se matematičkim rječnikom te rješavati različite tipove zadataka. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Jednom tjedno tijekom školske godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ovladavanju odgojno – obrazovnih ishoda 1.razreda iz predmeta Matematika.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Kopiranje materijala za rad s učenicima.   |
| <b>NACIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u usvajanju sadržaja.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Napredak u usvojenosti nastavnih sadržaja.   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Učenici od 5. do 8. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 10 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Snježana Čenan   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja.</li> <li>• Pomoći učenicima koji su izostali da svladaju gradivo.</li> <li>• Jačanje samopouzdanja kod učenika lošijih matematičkih sposobnosti.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>               | Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namijenjeno učenicima koji žele pomoć u svladavanju (dijela) gradiva.</li> </ul>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uvježbavanje zadataka, utvrđivanje odnosa među pojmovima , rješavanje zadataka iz udžbenika i dopunskih nastavnih listića.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih sredstava.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Redovitim praćenjem rada, razine usvojenosti nastavnog sadržaja i napretka u znanju učenika.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postignuti rezultati u redovitoj nastavi</li> <li>Usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju.</li> </ul>                         |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Učenici od 5. do 8. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35 sati   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Kathy Petković Tomas  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja, s naglaskom na pravopis i gramatiku<br>Pomoći učenicima koji nedostavno poznaju hrvatski jezik<br>Pomoći učenicima koji su izostali da svladaju gradivo<br>Osposobiti učenike za samostalno učenje te razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Individualni rad, učionički tip rada s učenicima<br>Uvježbavanje zadataka i utvrđivanje odnosa među pojmovima pomoću dopunskih nastavnih listića  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Papir za fotokopiranje potrebnih materijala   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Usmeno i pismeno ispitivanje na redovnoj nastavi  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Postignuti rezultati u redovitoj nastavi<br>Usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 5. – 8.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 10   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Fani Duhović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Uspješnije savladavanje sadržaja engleskog jezika i pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju- |



|  |  |
|--|--|
|  | jezičnom izražavanju te usvajanju sadržaja iz jezika   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Redovito praćenje rada kroz usmenu komunikaciju i pismenu provjeru tijekom redovne nastave   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Poboljšanje uspjeha  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 7. i 8. Razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ivana Tvrdeić, prof.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva</li> <li>• temeljitije i lakše svladavanje nastavnih sadržaja</li> </ul>                      |
| <b>VREMENIK</b>                        | tijekom nastavne godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva</li> <li>• priprema za pisane provjere znanja</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškove radnih materijala snosi škola  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i povezivanje rezultata rada</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>                              |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | poboljšanje uspjeha   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I GEOGRAFIJE</b> |
|------------------|---|



|  |   |
|--|---|
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | <b>5. - 8. razred</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | <b>10</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | <b>70</b>   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | <b>Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije</b>  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <b>Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave</b> |
| <b>VREMENIK</b>                        | <b>listopad – svibanj, tjedno prema potrebi</b>   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <b>individualizirani pristup svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.</b>  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | <b>bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</b>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <b>Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenika se provodi u redovnoj nastavi.</b>                                |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <b>Postizanje boljih rezultata učenika i izgrađeno samopouzdanje</b>  |



# DODATNA NASTAVA



#### IV. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje nekih predmeta organizira se dodatna nastava. Namjena dodatne nastave je pružiti takvim učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja. Dodatna nastava održava se tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes. Učitelji sami izrađuju godišnje planove i programe i godišnje izvedbene kurikulume dodatne nastave na temelju nastavnih planova i programa i predmetnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini. Sadržaji dodatne nastave upisuju se u dnevnik rada

| IME UČITELJA                         | PREDMET DODATNE NASTAVE | BROJ UČENIKA -na prvom okupljanju | RAZREDI IZ KOJIH SU UPISANI UČENICI | BR. SATI ZADUŽENJA (godišnje) |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Nina Brčić<br>(zamjena)Ivana Šegedin | Matematika              | 3                                 | 1.                                  | 35                            |
| Anamarija Radovanović                | Matematika              | 3                                 | 2.                                  | 35                            |
| Marija Pažin                         | Matematika              | 4                                 | 3.                                  | 35                            |
| Matijana Ojdanić                     | Hrvatski jezik          | 3                                 | 4.                                  | 35                            |
| Diana Kunjašić Jelović               | Matematika              | 3                                 | PŠ                                  | 35                            |
| Kathy Petković Tomas                 | Hrvatski jezik          | 5                                 | 5. – 8. r.                          | 35                            |
| Snježana Čenan                       | Matematika              | 3                                 | 5. i 6. r.                          | 35                            |
| Milka Skokandić                      | Geografija              | 8                                 | 5. – 8. r.                          | 70                            |
| Fani Duhović                         | Engleski jezik          | 6                                 | 5. – 8. r.                          | 35                            |
| Ivana Tvrdeić                        | Kemija                  | 4                                 | 7. – 8. r.                          | 35                            |
| Elizej Dubravac                      | Informatika             | 5                                 | 5. - 8. r.                          | 70                            |
| <b>UKUPNO 12 UČITELJA</b>            | <b>11 skupina</b>       |                                   | <b>1. –8.</b>                       |                               |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 3  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Nina Brčić (zamjena)<br>Ivana Šegedin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Utorak   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim spoznajama iz matematike. Učenici će kroz rad usvajati matematičke spoznaje te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročnoslijedičnih veza i odnosa. Razvijat će samostalnost, sigurnost i odgovornost u radu, kao i suradnički odnos, toleranciju i uvažavanje kroz različite oblike rada u grupi. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Kopiranje materijala potrebnog za rad.   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje, matematički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Primjena i povezivanje matematičkih znanja i vještina sa situacijama svakodnevnog života.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2.razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Anamarija Radovanović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Utorak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.                                      |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno praćenje učenika.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rješavanje složenijih zadataka.   |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 4   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 18  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Marija Pažin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema . |
| <b>VREMENIK</b>                        | Utorak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Individualni pristup, timski rad, učenje kroz igru  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Listići za dodatnu nastavu  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno praćenje učenika.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Primjena stečenog znanja u daljnjem školovanju.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 4. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 2   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Priprema za natjecanja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Četvrtak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Proširiti znanje, vještine i kognitivno mišljenje.                                      |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno praćenje učenika.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rješavanje složenijih zadataka.   |

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 1.razred<br>2. razred             |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 3                                 |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 17                                |



|  |  |
|--|--|
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Diana Kunjašić Jelović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Četvrtak, 6. sat   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim spoznajama iz matematike. Učenici će kroz rad usvajati matematičke spoznaje te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročnopsljedičnih veza i odnosa. Razvijat će samostalnost, sigurnost i odgovornost u radu, kao i suradnički odnos, toleranciju i uvažavanje kroz različite oblike rada u grupi. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Kopiranje materijala potrebnog za rad.   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje, matematički kviz, individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Primjena i povezivanje matematičkih znanja i vještina sa situacijama svakodnevnog života.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 6. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 2 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35 sati   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Snježana Čenan  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja s redovne nastave</li> <li>• Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.</li> <li>• Pripremanje učenika za natjecanje.</li> </ul>  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno uz pojačan rad pred natjecanja.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave matematike ponuditi više dodatnih sadržaja, problemskih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje.</li> <li>• U radu koristiti zadatke iz zbirke s natjecanja kako bi učenike pripremili za uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja-mentora.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha</li> <li>• Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike i sudjelovanje na natjecanju (Općinsko, Županijsko ...)</li> </ul>  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i analiza postignuća učenika na natjecanjima.</li> </ul>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim uspjehom na natjecanju.</b></li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Učenici od 5. do 7. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 5  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Kathy Petković Tomas   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika ( gramatika i povijest jezika)<br>Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina<br>Osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad – svibanj, jedan sat tjedno   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Učionički tip rada, individualni pristup, individualizirani listići, učenje kroz igru, prezentacija  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Papir za fotokopiranje nastavnih materijala  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Komunikacija s učenicima<br>Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima<br>Opisno praćenje napredovanja, zalaganja i postignuća učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi<br>Uspjeh učenika na natjecanjima  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 5. – 8.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 8   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Fani Duhović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Obogaćivanje znanja engleskog jezika (vokabulara i gramatike); razvijanje komunikacijske kompetencije;<br>razvijanje vještina čitanja i pisanja na stranom jeziku;<br>poticanje osjećaja za multikulturalnost   |
| <b>VREMENIK</b>               | Tijekom školske godine 2023./2024.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | Nastava se realizira u frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Učenicima je omogućen pristup literaturi na engleskom jeziku te internetskim sadržajima vezanim uz obrazovanje mladih. Produbljuje se znanje jezika stečeno u redovnoj nastavi. Dodatna nastava nije samo namijenjena darovitim učenicima, već svima koji žele znati više. |



|  |  |
|--|--|
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | za potrošni materijal i kupovinu knjiga na engleskom jeziku  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Učenici se vrednuju na natjecanjima (AZOO, Hippo Olympiad), a ukupni rezultati rada i zalaganja vidljivi su na redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju. |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Pozitivni rezultati u smislu razvijanja vještina i kompetencija.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5.-8. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 10  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 70  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | - poticanje interesa za geografiju<br>- razvijanje interesa za istraživanje prostora<br>- razvijanje sposobnosti znanstvenog razmišljanja<br>- pripremanje učenika za natjecanje  |
| <b>VREMENIK</b>                        | listopad – svibanj, dva sata tjedno   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima<br>- samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima<br>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | - postignuća učenika na natjecanjima<br>- rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 4   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Ivana Tvrdeić, prof.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula</li> <li>• razvijati umijeće pisanja i predstavljanja istraživačkog</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <b>rada</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje na natjecanju ( školskom, županijskom )</li></ul>              |
| <b>VREMENIK</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine, intenzivnije pred natjecanja</li></ul>                         |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | troškove radnih materijala snosi škola  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• uspjeh učenika na natjecanjima</li><li>• analiza i povezivanje rezultata rada</li></ul> |



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

| IME IZVRŠITELJA                          | NAZIV AKTIVNOSTI         | BROJ UČENIK A -na prvom okupljanju | RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI | BROJ SATI ZADUŽENJA (TJEDNO) |
|--|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Marija Pažin                             | LIKOVNA GRUPA            | 9                                  | 1.do 4.                               | 35                           |
| Matijana Ojdanić                         | DOMAĆINSTVO              | 7                                  | 3.                                    | 35                           |
| Nina Brčić<br>(zamjena)<br>Ivana Šegedin | KREATIVNA RADIONICA      | 8                                  | 1. - 4.r.                             | 35                           |
| Anamarija Radovanović                    | DRAMSKA GRUPA            | 10                                 | Učenici od 1. do 4. razreda           | 35                           |
| Fani Šegedin                             | MALI ENGLEZI             | 10                                 | 5 - 7. r.                             | 35                           |
| Diana Kunjašić Jelović                   | KREATIVCI                | 8                                  | pš                                    | 35                           |
| Nedjeljko Tamburović                     | UNIVERZALANA             | 15                                 | 1. – 4. r.                            | 50                           |
|  | VJEŽBAONICA              | 15                                 | 5. – 8. r.                            | 50                           |
|  | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO | 20                                 | 5. - 8. r.                            | 70                           |
| Kristina Lukić                           | ZBOR                     | 15                                 | 4. - 8. r.                            | 35                           |
| Ines Pivac                               | MALI INFORMATIČARI       | 10                                 | 1. – 4. r.                            | 35                           |
| Milka Skokandić                          | TURISTIČKA KULTURA       | 10                                 | 5. – 8. r                             | 70                           |
| <b>ukupno 11 učitelja</b>                |                          | <b>145</b>                         | <b>1. - 8.</b>                        | <b>555</b>                   |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>LIKOVNA GRUPA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.-4.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 9  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Marija Pažin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika. Usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 3.r. osnovne škole. Uporaba novih likovnih tehnika i metoda rada, sudjelovati na likovnim natjecajima koji raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Crtati crtama po toku i karakteru. Slikati osnovnim i izvedenim bojama. Koristiti tonove boja. Modelirati i graditi glinom, plastelinom. Ilustrirati slikovnicu. Stvoriti poruku i reklamu.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Pribor i likovni materijal   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Likovni radovi učenika. Ostvareni posjeti likovnim izložbama u školi. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Izložbe učeničkih radova.  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>Domaćinstvo</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 1.-4. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 10   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Matijana Ojdanić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Stjecanje znanja o bontonu, hrani, odjeći, financijskoj pismenosti, ekologiji, izvođenju praktičnih radova i odgojnih komponenti.                             |
| <b>VREMENIK</b>               | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | Ovladati osnovnim vještinama bontona , pripremanju hrane, serviranju hrane, glačanje odjeće, recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala ,izrada plakata , berba maslina u školskom vrtu, sudjelovati u uređivanju okoliša škole, upoznati se s ponudama OPG užeg zavičaja. |



|  |  |
|--|--|
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad i za tiskanje male razredne kuharice           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Samovrednovanje i izješćivanje o provođenju radionica i praktičnih radova  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvijane pozitivne svijest kod učenika u obavljanju poslova kojima se svakodnevno susrećemo u jednom domaćinstvu. |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>KREATIVNA RADIONICA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. - 4.r.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Nina Brčić (zamjena)<br>Ivana Šegedin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Izrada i igranje društvenih igara, križaljke, rebusi, osmosmjerke, labirinti, izrađivanje predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama, pretvaranje otpada u umjetnost. |
| <b>VREMENIK</b>                        | 1 sat tjedno   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Izješćivanje o provedenim radionicama putem plakata, prezentacija ili izlaganjem i ponudi izrađenih proizvoda.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>GRUPA MALI ENGLEZI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 2. - 8.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 26  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Fani Duhović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - poticati povezivanje učenika, nastavnika i njihovu međusobnu suradnju na eTwinning i Erasmus projektima |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati radoznalost i istraživački duh učenika</li> <li>- poticati suradničko učenje i grupni rad</li> <li>- poticati pozitivnu dvosmjernu komunikaciju, toleranciju na različitost i međukulturalnu suradnju</li> <li>- osposobiti učenike za korištenje elektroničkih medija</li> <li>- poticati učenike na korištenje engleskoga jezika u komunikaciji s učenicima iz drugih država</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, prezentacija   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | 30,00 eura za poštanske usluge  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Prezentacija nastalih materijala, procjena utjecaja koji je projekt imao na učenike i učitelje, Sudjelovanje na natjecanjima u znanju engleskog jezika (školska i županijska natjecanja, Hippo Olympiad, Spelling Bee)  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvijene vještine i kompetencije, poboljšana komunikacija, zajednički materijali   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DRAMSKA GRUPA - INA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Učenici razredne nastave  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 10  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Anamarija Radovanović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oplemenjivanje učenika kroz umjetnost.</li> <li>- razvitak i otkriće talenata vezanih uz kazališnu umjetnost.</li> <li>- jačanje opuštenosti i sigurnosti učenika u situaciji javnog nastupa.</li> <li>- čitanje i promišljanje o literaturi svjetske književnosti koja ne mora biti dio školskog plana i programa.</li> </ul>   |
| <b>VREMENIK</b>               | <b>od rujna 2025. do lipnja 2026.</b>   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i odabir igrokaza</li> <li>• Kratke igre za opuštanje tijela i glasa (istezanje, disanje, "eho" ponavljanje riječi).</li> <li>• <b>Igra/aktivnost</b></li> <li>• Izvođenje dogovorene igre ili vježbe (npr. pantomima, improvizacija, kratki dijalog).</li> <li>• <b>Vježbanje uloga</b></li> <li>• Podjela uloga i kratko uvježbavanje scena.</li> <li>• Vježbamo govor, pokret i izražavanje lica.</li> <li>• <b>Prikaz</b></li> <li>• Predstavimo scenu pred drugima u skupini.</li> <li>• Sudjelovanje na školskim priredbama, lidranu i ostalim</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | javnim događajima.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Kostimi, rekviziti i ostali potreban pribor za scenu                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Javne izvedbe, zadovoljstvo samih učenika                               |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>KREATIVCI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. razred<br>2. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Diana Kunjašić Jelović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Petak, 5. sat  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  |  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             |  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>MALI INFORMATIČARI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | I.-IV. Razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | Prema potrebi određene aktivnosti   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Ines Pivac  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | -proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije<br>-motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije<br>-poticati odgovorno ponašanje u online okružju<br>-razvijati kreativnost |



|  |  |
|--|--|
|  | <b>-razvijati logičko mišljenje, rješavati programske zadatke<br/>-usvojiti znanja o primjeni micro:bit-a<br/>-priključiti se Dabru, obilježavanju Dana sigurnijeg interneta</b> |
| <b>VREMENIK</b>                            | <b>Školska godina 2025./2026.</b>  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                      | <b>Odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju.</b>  |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> | <b>Troškovi fotokopiranja</b>  |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | <b>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.</b>   |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | <b>razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu</b>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                           | <b>PJEVAČKI ZBOR</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                      | <b>Zainteresirani učenici od IV. do VIII. razreda</b>  |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>UČENIKA</b>          | <b>15</b>  |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>SATI</b>             | <b>35</b>  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>              | <b>Kristina Lukić</b>  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                     | <b>Osjećaj za rad u skupini, razvoj sluha i vokalne tehnike, interes za kulturno i umjetničko nasljeđe.</b>  |
| <b>VREMENIK</b>                            | <b>1 put tjedno</b>  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                      | <b>Tijekom zbornice; upjevavanje, intonacijske vježbe, pjevanje prema notnom zapisu uz upute nastavnice.</b>   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> | <b>Fascikle, partiture, klavir</b>   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | <b>Izvođenje naučenih skladbi, javni nastupi</b>   |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | <b>Pozitivan osjećaj za skupno muziciranje, savladavanje osnova vokalne tehnike, interes za različite stilove glazbenih djela, stjecanje glazbenog ukusa i estetskog doživljaja.</b> |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>TURISTIČKA KULTURA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5.-8. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 10  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 70  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije<br>Fani Duhović, prof. engleskoga jezika  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | - osvijestiti i naučiti svatko u svom zavičaju jedinstvene kulturne i prirodne vrijednosti i potencijale, te iste staviti u suvremeni kontekst turizma  |
| <b>VREMENIK</b>                        | listopad – svibanj, dva sata tjedno   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Prikupljaju podatke na terenu: fotografiraju, zapisuju stare običaje, pronalaze stare recepte, upoznaju neotkrivene prirodne ljepote zavičaja, istražuju nematerijalnu baštinu svoga kraja, izrađuju brošure na hrvatskom i engleskom jeziku. Sudjeluju na natječaju Turističke kulture, te na zadanu temu izrađuju ppt prezentaciju i pišu esej. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razvijanje fotografija, materijal potreban za opremanje izložbenog stola na Smotri (samo u slučaju poziva na Smotru)   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima<br>- samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima<br>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture na Hvaru<br>Ukupni rezultati rada i zalaganja vrijedni su doprinos jačanju svijesti o vlastitom identitetu kod učenika.   |



# PLANOVI EKSKURZIJA, IZLETA, POSJETA I IZVANUČIONIČNE NASTAVE

**VI. PLANOVI EKSKURZIJA, IZLETA, POSJETA I IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

| MJESTO ODLASKA ILI TEMA | OBLIK PROVEDBE I RAZREDI<br>škola u prirodi,<br>terenska nastava,<br>posjet, izlet | ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE   | VRIJEME PROVEDBE        |
|-------------------------|--|---|-------------------------|
| DAN SPOMENA NA MRTVE    | Izvanučionična   | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica<br>Blaženka Rudić<br>Milka Skokandić<br>Fani Duhović                              | 1. studenog             |
| DAN ŽUPE ŽRNOVO         | Izvanučionična   | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica<br>Blaženka Rudić   | 11. studenog            |
| SV. NIKOLA              | Izvanučionična   | Diana Kunjašić<br>Jelović   | 6. prosinca             |
| BOŽIČNE SVEČANOSTI      | Izvanučionična   | učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Diana Kunjašić Jelović, Anamarija Radovanović, Nina Brčić (zamjena) - Ivana Šegedin  | prosinac                |
| MAŠKARE                 | Izvanučionična   | Učiteljice razredne nastave<br>Milka Skokandić<br>Fani Duhović  | ožujak                  |
| POSJET GRADSKOM MUZEJU  | Posjet   | učiteljice Marija Pažin, Matijana Ojdanić, Anamarija Radovanović, Nina Brčić (zamjena) - Ivana Šegedin, Diana Kunjašić Jelović, | tijekom nastavne godine |
| POSJET ARHIVU U ŽRNOVU  | Posjet   | Učiteljice: Matijana Ojdanić i Marija Pažin   | tijekom nastavne godine |
| POSJET ZBIRCI           | Posjet   | učiteljice razredne   | tijekom nastavne        |



|   |                |  |  |
|---|----------------|--|--|
| STARIH STVARI<br>OBITELJI PAVLA<br>ŠAINA                                  |                | nastave: Matijana<br>Ojdanić i Marija<br>Pažin                 | godine   |
| POSJET GRADSKOJ<br>KNJIŽNICI „IVAN<br>VIDALI“                             | Posjet         | Učiteljice razredne<br>nastave (matična i<br>područna škola )  | tijekom nastavne<br>godine                         |
| MOJE MJESTO   | Izvanučionična | Učiteljice 1., 2. i 3.<br>razredi područne i<br>matične škole. | tijekom nastavne<br>godine                         |
| POSJET<br>KAZALIŠNIM<br>PREDSTAVAMA                                       | Posjet         | Učiteljice razredne<br>nastave ( matična i<br>područna škola ) | tijekom nastavne<br>godine                         |
| POSJET EKO ŠKOJ-<br>U   | Posjet         | Učiteljice razredne<br>nastave uz vodstvo<br>Dijane Marović    | tijekom nastavne<br>godine                         |
| KOČJE   | ŠUP            |  | ožujak   |
| GORSKI KOTAR<br>(brežuljkasti krajolik)                                   | ŠUP            | Učiteljice 3. i 4.<br>razreda matične i<br>područne škole      | ožujak-svibanj                                     |
| ŠKOLSKI<br>JEDNODNEVNI<br>IZLET : ŽUPANIJA<br>DUBROVAČKO -<br>NERETVANSKA | Izlet          | Učiteljice razredne<br>nastave                                 | Svibanj  |
| DAN ŠKOLE   | Izvanučionična | Učiteljice razredne<br>nastave ( matična i<br>područna škola ) | Lipanj   |
| IZLET NA KRAJU<br>ŠKOLSKE GODINE  | Izlet          | Učiteljice razredne<br>nastave (matična i<br>područna škola )  | Lipanj   |
| BADIJA  | Izlet          | Milka Skokandić,<br>Fani Duhović                               | Rujan  |
| POSJET<br>JAKASOVOJ I<br>VELOJ ŠPIJI                                      | Posjet         | Milka Skokandić,<br>Fani Duhović                               | prvo polugodište<br>školske godine<br>2025./2026.  |
| OBILJEŽAVANJE<br>DANA POVIJESTI I<br>NOĆI GEOGRAFIJE                      | Posjet         | Milka Skokandić  | drugo polugodište<br>školske godine<br>2025./2026. |
| DAN VODA<br>DAN PLANETA<br>ZEMLJE   | Izvanučionična | Milka Skokandić,<br>Fani Duhović                               | Ožujak   |
| POSJET<br>ŽRNOVSKIM<br>CRKVAMA  | Posjet         | Milka Skokandić  | tijekom nastavne<br>godine                         |
| POSJETI IZVAN<br>ŠKOLE: GRADSKI<br>MUZEJ, ARHIVSKI<br>SABIRNI CENTAR      | Posjet         | Milka Skokandić  | tijekom nastavne<br>godine                         |
| POSJET MIŠTRA-<br>OBRT ZA   | Posjet         | Snježana Čenan   | tijekom nastavne<br>godine                         |



|  |        |                                   |   |
|--|--------|-----------------------------------|---|
| KAMENOKLESARSK<br>E RADOVE   |        |                                   |   |
| ŠKOLSKI<br>JEDNODNEVNI<br>IZLET –<br>ZVJEZDARNICA I<br>ASTROPARK<br>MAKARSKA,<br>BOTANIČKI VRT<br>KOTIŠINA<br>MAKARSKA | Izlet  | Snježana Čenan i<br>Ivana Tvrdeić | tijekom nastavne<br>godine                                      |
| POSJET HNK SPLIT   | Posjet | Kristina Lukić                    | Tijekom nastavne<br>godine, ovisno o<br>raporedu izvedbi<br>HNK |
| POSJET<br>MIŠTRA, OBRT ZA<br>KAMENOKLESARSK<br>E RADOVE  | Posjet | Snježana Čenan                    | Tijekom nastavne<br>godine                                      |
| POSJET VRTNOM<br>CENTRU<br>ANEMONA   | Posjet | Matijana Ojdanić,<br>Marija Pažin | Listopad  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                           | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN SPOMENA NA MRTVE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                      | 1. do 4. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>UČENIKA</b>          | 39  |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>SATI</b>             | 3   |
| <b>VODITELJ (i<br/>suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave (matična i područna škola) i<br>vjeroučiteljica Blaženka Rudić<br>Milka Skokandić, Fani Duhović |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                     | Evocirati uspomene na naše pokojnike  |
| <b>VREMENIK</b>                            | Studenj   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                      | Odlazak na groblje i odavanje počasti minutom šutnje  |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> | Troškovi za cvijeće i svijeće   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | Usmeni razgovor   |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | Poštivanje spomena na pokojnike   |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN ŽUPE ŽRNOVO</b>               |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. do 4. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 2 sata   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica Blaženka Rudić |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Proslava blagdana sv. Martina                                |
| <b>VREMENIK</b>                        | 11. studenog   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet župnoj crkvi i odlazak na misu                        |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Usmeni razgovor  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Očuvanje običaja našeg zavičaja                              |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SV. NIKOLA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. razred<br>2. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Diana Kunjašić Jelović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poštivanje običaja prigodom obilježavanja blagdana sv. Nikole                     |
| <b>VREMENIK</b>                        | Prosinac  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi povodom sv. Nikole |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi za darove sv. Nikole i uređenje dvorane                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor o doživljaju   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Poštivanje običaja svoga mjesta i prigodna svečanost                              |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BOŽIČNE SVEČANOSTI</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. - 4. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 3 sata  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | učiteljice razredne nastave   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Prepoznati i imenovati božićne običaje  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Prosinac  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi povodom Božića. Prigodna svečanost u Domu kulture i podjela darova Djeda Mraza |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi za poklone Djeda Mraza i uređenje dvorane  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor o doživljaju   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Poštivanje običaja svoga mjesta   |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MAŠKARE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. do 4. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4 sata  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave<br>Milka Skokandić, Fani Duhović                  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Njegovanje i očuvanje kulturne baštine<br>Povezivanje škole sa životom mjesta |
| <b>VREMENIK</b>                        | Ožujak  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Maskirana povorka kroz mjesto<br>Zabava i ples u Domu kulture                 |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor o doživljaju   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Očuvanje običaja u svom mjestu  |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOM MUZEJU</b>                                  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. - 4. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4 sata  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Znati prepoznati različite povijesne izvore u muzeju, upoznati prošlost naših prostora. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet muzeju, razgledavanje, radionica   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Cijena ulaznice ukoliko je potrebno   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Nučeno primijeniti u nastavi  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Spoznati važnost čuvanja kulturne baštine.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ARHIVU U ŽRNOVU</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3. i 4. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 19   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 2 sata   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice: Marija Pažin i Matijana Ojdanić            |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznati arhivsku građu                                |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine                                |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet Arhivu uz stručno vodstvo                       |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Stečeno znanje primijeniti u nastavi prirode i društva |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Spoznati važnost čuvanja arhivske građe                |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZBIRCI STARIH STVARI OBITELJI PAVLA ŠAINA</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3. i 4. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 19  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 2 sata  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave Matijana Ojdanić i Marija Pažin                     |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznati zbirku starih stvari obitelji Pavla Šaina                              |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet zbirci starih stvari uz vodstvo domaćina                                 |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Stečena znanja primjenjivati u nastavnim predmetima                             |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Spoznati važnost čuvanja kulturne baštine naših predaka                         |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „IVAN VIDALI“</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.- 4.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 3  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole, knjižničarka   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Naučiti posuđivati i vraćati knjige. Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet Gradskoj knjižnici u Korčuli. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Brže, kvalitetnije i trajnije usvajanje znanja kroz neposrednu zornu i istraživačku nastavu u koju su učenici aktivno uključeni.<br>Čitanje lektirnih djela i obrada lektire.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>MOJE MJESTO</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1., 2. i 3. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 37   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 3  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice 1., 2. i 3. razreda područne i matične škole  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. Razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i kulturnoj baštini. Razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša. Susresti se s neposrednom okolinom iz koje spoznaju posebnosti i baštinu vlastitog zavičaja. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Razgledavanje i upoznavanje važnih objekata u mjestu.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Praćenje rada i aktivnost učenika , sposobnost uočavanja i promatranja, razgovor, rad na zadacima  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Donošenje zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a.   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 1. do 4. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 39  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 4   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Učiteljice razredne nastave ( matična i područna škola)   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (receptijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijaska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. |
| <b>VREMENIK</b>               | Tijekom nastavne godine   |



|  |  |
|--|--|
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Cijene ulaznica  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Gledati i usvojiti kazališnu predstavu/filma primjerenog sadržaja. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Razvijati intelektualne sposobnosti. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET EKO ŠKOJ-U</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. do 4. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 3 sata tijekom školske godine  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave uz vodstvo Dijane Marović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Njegovanje i očuvanje izvornih otočkih proizvoda, prepoznavanje ljekovitog bilja, izrada kozmetičkih i prehrambenih proizvoda od autohtonih sirovina |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na istraživanje   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Primjena naučenih znanja   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečeno znanja koristiti u svakodnevnom životu   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>ŠKOLA U PRIRODI: Gorski kotar (brežuljkasti krajolik)</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 3. i 4. razred matične škole                                 |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 19   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 3-4 dana   |



|  |   |
|--|---|
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice 3. i 4. razreda matične i područne škole   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznavanje bogatog i raznolikog krajolika RH<br>Obogaćivanje sadržaja prirode i društva te međupredmetnih sadržaja.<br>Jačanje zajedništva s vršnjacima.<br>Razvijanje zdravog odnosa prema prirodi i svijesti o važnosti suživota čovjeka i prirode.<br>Stjecanje radnih navika, izvršavanje dužnosti i obaveza, poštivanje dogovorenih pravila.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na istraživanje.<br>Spoznavanje sadržaja vezanih uz prirodu i društvo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje u prostoru i vremenu,</li> <li>- zemljopisna obilježja zavičajne regije,</li> <li>- podneblje i životne zajednice,</li> <li>- značenje gospodarske djelatnosti,</li> <li>- upoznavanje i istraživanje prirode,</li> <li>- praćenje meteoroloških promjena na postavljenoj meteorološkoj stanici,</li> <li>- naše zdravlje.</li> </ul> Sportsko-rekreacijski, zabavni i kreativni program.<br>Suradnja i radionice HGSS-a i Crvenog križa. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz, smještaj i program Škole u prirodi (po ponudi)  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Primjena naučenih znanja  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečeno znanja koristiti u svakodnevnom životu<br>Jačanje međuljudskih i međuvršnjačkih odnosa  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET : ŽUPANIJA DUBROVAČKO – NERETVANSKA               |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3. i 4 . razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 19  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznavanje šireg zavičaja i kulturno-povijesnih znamenitosti naše županije |
| <b>VREMENIK</b>                        | Svibanj   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Upoznavanje znamenitosti naše županije uz vodiča                            |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje stečenog znanja   |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b> | <b>Stečena znanja primjeriti u nastavi i svakodnevnom životu</b> |
|----------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DAN ŠKOLE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. do 4. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 1 sat   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredna nastave (matična i područna škola)                        |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Priredba za Dan škole   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Lipanj  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Prikazivanje roditeljima i široj javnosti na svečanoj proslavi u Domu kulture |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi uređenja dvorane i nagrade učenika (2 000 kn)                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor o doživljaju   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Uspješnost rada tijekom školske godine  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</b>                                       |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.- 4.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 8  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice područne i matične škole  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Druženje učenika i učitelja. Obilježiti uspješan završetak školske godine. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Lipanj 2026. godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Zajedničko kupanje i druženje.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Izražavanje dojmova  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Zadovoljstvo učenika i učitelja  |

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>      | <b>IZLET: Sinj, Imotski</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b> | 5.- 8.                      |



|  |   |
|--|---|
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 42  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 12  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof.<br>Fani Duhović, prof.<br>Svi razrednici                                     |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Usvajanje određenih obrazovnih sadržaja<br>Poticanje želje za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine |
| <b>VREMENIK</b>                        | svibanj 2026. godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Suradničko učenje, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.                            |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika autobusom, ulaznice za Muzej sinjske alke  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- samovrednovanje učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.                         |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>POLUDNEVNI IZLET: Pomorski muzej Orebić, Samostan Gospe od anđela, posjet grobu Petra Šegedina</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5.- 8.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 42  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof.<br>Fani Duhović, prof.<br>Svi razrednici   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Usvajanje određenih obrazovnih sadržaja<br>Poticanje želje za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine<br>Razvijanje pozitivnog stava prema crkvi, kršćanskim običajima i duhovnim vrednotama kršćanstva |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad - studeni 2025. godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Suradničko učenje, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika autobusom  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- samovrednovanje učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.   |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>KUPANJE BADIJA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. -8. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Svi učenici   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije<br>Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Tradicionalno kupanje na početku školske godine<br>Usvajanje određenih obrazovnih sadržaja – pregled naseljenosti Badije<br>Poticanje želje za očuvanjem i zaštitom kulturne baštine i mora |
| <b>VREMENIK</b>                        | Rujan 2025.g.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.<br>Odmor i kupanje   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika 4 €  |
| <b>NACIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- samovrednovanje učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Postignuća koristiti za TZK, hrvatski jezik, geografiju, engleski jezik, povijest   |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>POSJET JAKASOVOJ I VELOJ ŠPILJI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije<br>Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | - upoznati prapovijesne lokalitete našeg otoka i njihovu važnost<br>- znati razlikovati prirodni i kulturni kontekst posjećenog prostora<br>- naučiti pravila ponašanja u špilji |
| <b>VREMENIK</b>                        | Prvo polugodište školske godine 2024./2025.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Suradničko učenje, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.<br>Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenim špiljama.                            |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika   |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b> | Dopriniti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja.<br>Razvijanje navike posjeta špiljama i sličnim objektima. |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>OBILJEŽAVANJE DANA POVIJESTI I NOĆI GEOGRAFIJE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. - 8. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Svi učenici  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 10   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | - poticati interes učenika na povijesne i geografske teme u svakodnevnom životu<br>- uključiti se ili organizirati neki događaj u svojoj sredini koji ima veze s povijesti ili geografijom: javno predavanje, predstavljanje knjige, ... |
| <b>VREMENIK</b>                        | Drugo polugodište 2025./2026. školske godine: travanj – svibanj  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Organizacija radionica i predavanja na određenu povijesnu ili geografsku temu na satovima povijesti i geografije, i u suradnji s Arhivskim sabirnim centrom  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima<br>- samovrednovanje učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Popularizacija povijesnih i geografskih tema   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DAN VODA<br/>DAN PLANETA ZEMLJE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 5. - 8. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | Svi učenici  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 10   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije<br>Fani Duhović, prof. engleskoga i talijanskoga jezika  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Opisati i objasniti ekološke probleme Zemlje i time probuditi svijest učenika za očuvanje našeg planeta.<br>Analizirati probleme pitke vode.<br>Druženje i razvijanje socijalnih vještina.<br>Potaknuti učenike na stjecanje barem jedne pozitivne |



|  |   |
|--|---|
|  | ekološke navike.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Ožujak 2026. g.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.<br>Posjet učenika u pratnji profesora: lokva, more   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | - komunikacija s učenicima<br>- uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima<br>- samovrednovanje učenika  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja.<br>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja voda i planete Zemlje. |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>POSJET ŽRNOVSKIM CRKVAMA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. - 8. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | Svi učenici  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić, prof. povijesti i geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | - posjetiti i upoznati žrnovske crkve<br>- razvijanje interesa za upoznavanje kulturnih spomenika našeg mjesta<br>- razvijanje pozitivnog stava prema crkvi, kršćanskim običajima i duhovnim vrednotama kršćanstva   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Školska godina 2024./2025.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.<br>Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenim crkvama.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika<br>Izrada materijala i brošura na temu Žrnovske crkve   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj zanimanja prema materijalnim povijesnim izvorima. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja.<br>Razvijanje navike posjeta crkvama na prostoru na kojem živimo. |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>POSJETI IZVAN ŠKOLE: GRADSKI MUZEJ, ARHIVSKI SABIRNI CENTAR</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. - 8. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 42  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 10  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić prof. povijesti i geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju. Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost.   |
| <b>VREMENIK</b>                        | U toku školske godine 2025./2026.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Suradničko učenje, timski rad, prezentacija, istraživanje, međupredmetna korelacija.<br>Posjet učenika u pratnji profesora i stručnog osoblja navedenih ustanova.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Prijevoz učenika  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj zanimanja prema knjizi i pisanoj riječi uopće, također i prema materijalnim i slikovnim povijesnim izvorima.<br>Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja.<br>Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama.<br>Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini. |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET – ZVJEZDARNICA I ASTROPARK MAKARSKA, BOTANIČKI VRT KOTIŠINA MAKARSKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 6. i 7.razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 20 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 12 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Snježana Čenan i Ivana Tvrdeić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozitivan stav i kreativno zanimanje prema matematici, fizici, prirodi, biologiji i kemiji.</li><li>• Primjena u svakodnevnom životu.</li><li>• Popularizacija znanosti i edukacija učenika.</li></ul> |
| <b>VREMENIK</b>               | Kroz drugo polugodište   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje sa vegetacijom botaničkog vrt, ljekovitog bilja i autohtonih biljnih vrsta</li></ul>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgledavanje kaštela iz 17.stoljeća</li> <li>• Upoznavanje sa astronomijom kao znanosti, promatranje Svemira teleskopom i sudjelovanje u astronomskim radionicama</li> <li>• Upoznati Sunčev sustav kroz Astropark</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškove putovanja snose roditelji  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena naučenog znanja, kviz provjera znanja.</li> </ul>   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>POSJET HNK SPLIT</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | VIII. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 14   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | U trajanju izleta (36 sati i 45 minuta)  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Kristina Lukić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Spoznati namjenu kulturne ustanove, upoznati različite vrste umjetničkih djela, stjecanje kulture ponašanja u kazalištu.                           |
| <b>VREMENIK</b>                        | Dvodnevni izlet tijekom školske godine, a ovisno o rasporedu izvedbi u HNK Split.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Putovanje u Split katamaranom  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Oko 40 € koje snose roditelji učenika (karte za katamaran, troškovi noćenja, ulaznica za HNK i kino, troškovi studentske menze za ručak i večeru). |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor o izletu, pisanje kratkog osvrta na temu putovanja u Split.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Interes za kazališnu umjetnost te stjecanje opće kulture.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>POSJET MIŠTRA-OBRT ZA KAMENOKLESARSKE RADOVE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 7. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 11 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6 sati   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Snježana Čenan,učiteljica matematike i fizike; Vedran Matulović, stručno osoblje   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Positivan stav i kreativno zanimanje prema matematici i fizici<br>Razvijanje znanosti o mjerenju i njegovoj primjeni<br>Popularizacija tradicionalnog kamenoklesarstva   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet radionici: uz stručno vodstvo educirati kako se tradicionalni alati za mjerenje koriste u izradi, tehnologije obrade kamena, vrste rada (spomenici, stepenice, ograde...)<br>Samostalno izraditi jednostavan predmet koristeći se mjerenjem |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Pribor za mjerenje-metar, potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, ljepilo, škare)   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Izrada plakata  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu<br>Razvijanje odgovornosti i samostalnosti. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  |



# INTEGRIRANA NASTAVA



## VII. INTEGRIRANA NASTAVA

Integriranu nastavu planiraju svi učitelji na svojim stručnim kolegijima. Integrirani sati nastave sastavni su dio godišnjeg plana i programa učitelja i godišnjih izvedbenih kurikuluma. Integracija nastavnih sadržaja više predmeta važna je za stvaranje cjelovite slike i povezanosti sadržaja i znanja svih nastavnih predmeta. Cjelovitom slikom znanja iz raznih područja stvara se i cjelovita slika svijeta i života za kojeg se učenici pripremaju svojim školovanjem. Stoga je važno da učitelji međusobno surađuju i povezuju nastavne sadržaje i održavaju zajedničke nastavne sate na kojima te sadržaje integriraju.



# RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI



## VIII. RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI

Tijekom školske godine u školi će se organizirati razne radionice i predavanja za učenike i roditelje. Radionice i predavanja održavat će učitelji i stručni suradnici iz Škole, ali i izvanjski predavači s kojima škola surađuje. Organizacijom radionica za roditelje na roditeljskim sastancima nastojat će se potaknuti roditelje na što bolju suradnju i uključivanje u rad Škole. Radionicama za učenike na satima razrednika nastojat će im se pružiti informacije iz raznih područja života koje su važne za njihov emocionalni, socijalni, društveni i psihofizički razvoj. U svrhu zaštite života i zdravlja učenika organizirat će se i provoditi razni preventivni programi u suradnji s izvanjskim suradnicima i ustanovama.

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikuluma međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

**CILJ PROGRAMA je :**

- sustavno djelovati na promicanje zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja
- Sustavna izobrazba svih sudionika programa
- Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
- Jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj ( jačanje svijesti i propitivanje osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- Uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- Poticanje odgovornosti
- Razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem

### TEMELJNA NAČELA PROGRAMA SU:

- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji , stručni suradnici...)
- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja
- usvojiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj
- mogućnost osobnog doprinosa i izgradnju mira i zajedništva
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih



- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu
- razredni odjel kao terapijska zajednica ( poželjno ozračje sigurnosti, zaštićenosti, prihvaćanja)
- kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire radi dugoročnog djelovanja na izgradnji mira i zajedništva
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- prevencija i osvještavanje pojma „nasilje putem interneta i mobitela“ ( učenje strategije zakorištenje interneta i mobitela na siguran i odgovoran način )
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima (obrazovanje za volonterizam)
- aktivno djelovanje u zajednici
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim teškoćama
- humanitarno djelovanje prema osobama koje žive u nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvom

#### NAČINI REALIZACIJE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta (posebice biologije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, tzk-a, vjeronauka, sata razredne zajednice )
- kroz dobro osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi Udruge itd.)
- sati razredne zajednice (učenici-predavači)
- edukativni materijali, ankete
- roditeljski sastanci ( upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- kutić za roditelje (informativni materijali za roditelje)
- edukativni filmovi i kazališne predstave
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača
- osiguravanje nadzora djece
- osiguravanje djelotvornih posljedica za svaki čin zlostavljanja (razredna i školska pravilate određivanje posljedica kršenja istih, također prvo razredna pa školska pravila)
- rad sa skupinom učenika u riziku
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima : školska medicine, Centar za socijalnu skrb, savjetovališta, PU - odjel za suzbijanje maloljetničke delikvencije i odjel prevencije , vladine i nevladine udruge, udruge za djecu i mladež, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Osječka škola, kao i pojedinci koji imaju razvijen senzibilitet za ovu problematiku.
- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja konflikta i problema



- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima
- osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeni učenici izvukli iz socijalne izolacije
- održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i sporta u prirodi ( hodanje, trčanje, bicikliranje... atletika, nogomet, odbojka, kros...)
- aktivnosti iz područja umjetnosti ( glazbene radionice, likovne radionice, plesne aktivnosti, koncerti....)
  
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima
- humanitarne akcije prikupljanja donacija za potrebite ( prikupljanje čepova za oboljeludjecu)
- osigurati međusektorsku suradnju na nacionalnoj i lokalnoj razini u provedbi koordiniranih aktivnosti svih resora usmjerenih na eliminaciju nasilja među djecom i naddjecom
- kontinuirano praćenje stanja i javnog izvješćivanja

**VREDNOVANJE**- evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

Ravnatelj i stručna suradnica pedagoginja će koordinirati, pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje.



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>                                    | Virtualno nasilje   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>  | 8   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>   | 4 sata sa učenicima , 2 sata sa roditeljima.  |
| <b>RAZRED</b>  | 5.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Prevenција nasilja preko interneta i mobitela.<br>Kako se zaštititi , koja su pravila ponašanja na internetu. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                          | Informiranje učenika o posljedicama virtualnog nasilja.   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | Pedagoginja u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovnik.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                | radionice za učenike na SR, prezentacija za roditelje 5. razreda. Ako bude nastava na daljinu on line.        |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>           | Drugo obrazovno razdoblje   |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>             | Papiri A-4. Radni materijali iz Zavoda za javno zdravstvo.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | evaluacijski upitnici za učenike i roditelje  |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                            | .prema evaluacijama odrediti korisnost  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>                                    | Dan ružičastih majica  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>  | 42   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>   | za svaki razred po jedan sat   |
| <b>RAZRED</b>  | 5. – 8.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Najveći program prevencije nasilja, Dan ružičastih majica. CEPN nositelj cjelokupnog programa. Dan ružičastih majica postigao prepoznavanje obljetnice diljem naše zemlje. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Dan ružičastih majica je najpoznatiji program prevencije vršnjačkog nasilja proglašen kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.                                  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | Pedagoginja, razrednici i učenici.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>               | Radionice i videozapisi.   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>           | Zadnja srijeda u veljači   |
| <b>DETALJAN TTOŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>             | Projektor i papir A-4  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Savjetodavni rad – zabilježke, analize.  |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                            | Razgovor i analiza stavova kod učenika o problemu vršnjačkog nasilja.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>                                    | Preventivni program  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>  | 42   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>   | 4  |
| <b>RAZRED</b>  | Od 5 do 8.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Generalni cilj . prevencija ovisnosti<br>dugoročni : smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece-<br>zaštita mladih u visokom riziku<br>poticanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju     |
| <b>NAMJENA AKRIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Razvoj socijalizacijskih vještina djece i mladih posebno komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanje sukoba te<br>Prevenција zlostavljanja i zanemarivanje problema u Ponašanju i ovisnosti djece i mladih. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | pedagog, razrednici, Obiteljski centar Područne službe Dubrovnik (školske preventivne aktivnosti)  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>               | Prezentacije i radionice za učenike i roditelje,   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>           | Tijekom mjeseca listopada i tijekom godine   |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>              | Papiri A-4, projektor  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Prema evaluacijama   |
| <b>NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                           | Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>                                    | Program školske preventivne aktivnosti za učenike i roditelje  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>   | 89   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>  | 4  |
| <b>RAZRED</b>  | Od 1. do 4. roditeljski i radionice i roditeljski od 5. do 8. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Generalni cilj – razvoj socijalizacijskih vještina djece i Mladih.<br>Teme za roditeljski od 1. do 4. razreda Kako pomoći djetetu da riješi sukob s vršnjacima (Slavica Tankuljić Grbavac)<br>Roditeljski od 5. do 8. razreda Odgovorno roditeljstvo u Praksi ( Nataija Barkidija)<br>Tema za djecu od 5. do 8. razreda Empatija |
| <b>NAMJENA AKRIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Razvoj komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba među djecom i mladima te prevenciju zlostavljanja i zanemarivanja problema u ponašanju i ovisnost djece i mladih  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | Obiteljski centar Područna služba Dubrovnik  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>               | Ponuda predavanja i radionica  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>           | Druga polovica mjeseca listopada   |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>              | Papiri A-4   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Prema evaluacijama   |
| <b>NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                           | Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>                                    | Trening životnih vještina  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>  | 47   |
| <b>RAZRED</b>  | 3, 4,5 i 6 i 7   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Kod djece razvijati samopouzdanje, vještinu donošenja odluka, zauzimanja za sebe. Program je učinkovit u primjeni prevencije rizičnih ponašanja pušenje, konzumiranju alkohola i zlouporabe droga.                                     |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | Namjena je kroz trening socijalnih vještina razvijati kod učenika vještine zauzimanja za sebe, kako se oduprijeti vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanju konflikata, kontroli emocija te socijalnim i komunikacijskim vještinama. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b> | pedagoginja, razrednici , Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>               | Kroz radionice na satovima razrednika.   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI I REALIZACIJA PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>           | Tijekom godine, od 8 – 12 sati   |
| <b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>              | Radni materijali za učenike i priručnik za učitelje  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Prema evaluacijama   |
| <b>NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                           | Odrediti korisnost nastavka na kraju izvršenog posla.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>Estetsko uređenje</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | <b>5.- 8. razred</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | <b>Prema potrebi</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | <b>35</b>  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | <b>Jelena Amadeo</b>   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <b>Razvijati, i poticati osjećaj za lijepo, kada je u pitanju radni prostor (interijer i eksterijer škole).<br/>Senzibilizirati učenike i zaposlenike škole na utjecaj i bolji učinak okoliša škole, na raspoloženje i bolji radni učinak.</b> |
| <b>VREMENIK</b>                        | <b>Tijekom nastavne godine, u skladu sa potrebama tijekom tjedna</b>   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <b>Organizacija kreativnog rada</b>  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | <b>Po potrebi</b>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <b>Praćenje radova učenika, kroz kulturnu i javnu djelatnost te izložbe</b>  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <b>Ugodnije radno ozračje i motiviranost učenika, učitelja i roditelja.</b>  |



# PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI



## IX. PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

Operativne aktivnosti su sve aktivnosti koje se događaju u školi, a nisu dio redovite, dodatne, dopunske ili izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Oblik aktivnosti – aktivnosti se razvrstavaju u kategorije:

- a. Kulturno-zabavni događaj za učenike (priredbe, recitali, performansi, predstave u školi, posjete osoba iz kulture i sl.)
- b. Kulturno-zabavni događaj otvoren za javnost (priredbe, recitali, performansi i sl. namijenjeni javnosti)
- c. Obilježavanje (obilježavanje važnih datuma i obljetnica, državnih i vjerskih praznika, međunarodnih dana) – može istovremeno biti i kulturno-zabavni događaj ili izložba ako se obilježava priredbom i sl...
- d. Izložba učeničkih radova
- e. Predavanje za učenike (izvan nastave) ili otvoreno za javnost
- f. Športski događaj na razini škole, Općine, Županije, države...

| NAZIV AKTIVNOSTI                                    | VODITELJI AKTIVNOSTI  | VRIJEME PROVEDBE            |
|---|---|-----------------------------|
| Prijam prvašića                                     | Marija Pažin Matijana Ojdanić                                 | 8.9.2025.                   |
| Uređenje okoliša                                    | ekološka grupa i zadruga                                      | Listopad<br>ožujak, travanj |
| Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u MŠ i PŠ | ravnatelj, razrednici, vjeroučiteljica Blaženka Rudić, župnik | Do kraja listopada 2025.    |
| Dan Svih Svetih i sjećanja na mrtve                 | ravnatelj, tajnik, učitelji                                   | 10. 2025.                   |
| Dan župe sv. Martin                                 | Vjeroučiteljica   | 11. 11. 2025.               |
| Dan sjećanja na žrtvu Vukovara                      | Milka Skokandić i učitelji                                    | 19.11.2025.                 |
| Sv. Nikola u Pupnatu                                | Diana Kunjašić Jelović  | 6. 12. 2025.                |
| Božićna priredba                                    | razrednici i voditelji izvannastavnih aktivnosti              | 23. 12. 2025.               |
| Sjećanje na holokaust                               | Milka Skokandić   | Siječanj                    |



|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| <b>Reduta – maškare</b>   | <b>Razrednici</b>                              | <b>veljača</b>          |
| <b>Znanost mladima</b>  | <b>učitelji prirodnih i tehničkih predmeta</b> | <b>ožujak</b>           |
| <b>Pozdrav proljeću-<br/>odlazak u Kočje</b>                                  | <b>svi učitelji</b>                            | <b>ožujak</b>           |
| <b>Uređenje okoliša</b>   | <b>ekološka grupa i zadruga</b>                | <b>travanj</b>          |
| <b>Dan državnosti</b>   | <b>Milka Skokandić i razrednici</b>            | <b>30. 5. 2026.</b>     |
| <b>Majčin dan</b>   | <b>Učiteljice RN</b>                           | <b>svibanj</b>          |
| <b>Dan škole –<br/>završna priredba</b>                                       | <b>svi učitelji</b>                            | <b>11. 6. 2026.</b>     |
| <b>predstave, projekcije,<br/>natjecanja, kružoci, izleti,<br/>gostovanja</b> | <b>svi učitelji</b>                            | <b>tijekom šk. god.</b> |



|  |   |
|--|---|
| AKTIVNOST                                | <del>Dan Svih Svetih i sjećanja na mrtve</del><br>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u MŠ i PŠ   |
| RAZRED / GRUPA                           | <del>Svi</del><br>Svi   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                   | <del>82</del><br>82   |
| PLANIRANI BROJ SATI                      | <del>2</del><br>5   |
| VODITELJ (i suradnici)                   | <del>ravnatelj, tajnik, učitelji, razrednici</del><br>ravnatelj, razrednici, vjeronučiteljica Blaženka Rudić, župnik  |
| CILJ AKTIVNOSTI                          | <del>Obilježiti sjećanje na mrtve i razviti kod učenika pijetet prema mrtvima i poginulima</del><br>Prigodnim programskim sadržajima obilježiti Dane kruha u    |
| VREMENIK                                 | <del>listopad 2025.</del><br>listopad 2025. za vječnim obilježjima. Upoznati put “od zrna do kruha” i poticati učenike na pravilan odnos prema hrani i gladnima |
| RADNI POSTUPAK                           | <del>Razgovor na temu, pohoditi groblje i zapaliti lampione</del><br>listopad 2025.   |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal)          | lampioni<br>Integracija kroz predmete, prigodni program, molitva i blagoslov, zajedničko blagovanje izrada plakata, učenje                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA                        | pjesmica, izrada kruha i slastica od brašna, izrada tematskog panoa   |
| OČEKIVANI REZULTATI (potreban materijal) | vrijednost primijeniti u životu   |
| NAČIN VREDNOVANJA                        |   |
| OČEKIVANI REZULTATI                      | vrijednost i zahvalnost primijeniti u životu  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 82   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Prisjetiti se stradanja i žrtava grada Vukovara za vrijeme Domovinskoga rata   |
| <b>VREMENIK</b>                        | 18. studenog 2025.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | razgovor na temu, predavanje uz dokumentarni film, u učionici, izrada plakata i tematskog panoa, paljenje lampiona pred školom |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pano i plakat, lampioni od kuće  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | razgovor s učenicima   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvijanje osjećaja domoljublja i zahvalnosti prema braniteljima i žrtvi Vukovara  |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Dan župe sv. Martin   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 70  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Vjeroučiteljica   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Obilježiti Dan zaštitnika župe sv. Martina  |
| <b>VREMENIK</b>                        | 11. studenog 2025.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | razgovor o životu sv. Martina i povijesti župe i ulozi župne crkve, u dogovoru s župnikom odlazak na sv. misu |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pano i plakat, lampioni od kuće   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               |   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i ispravno vrednovanje naslijeđene baštine                           |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Proslava sv Nikole   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | PŠ Pupnat kombinirani odjel  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 5  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Diana Kunjašić Jelović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poštivanje običaja prigodom obilježavanja blagdana sv. Nikole                |
| <b>VREMENIK</b>                        | 6. prosinca 2025.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | izrada darova, plakata, pjevanje pjesmica i recitacija kroz prigodni program |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pano i plakat  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | razgovor o proživljenom  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvijanje potrebe darivanja i svijesti o darivanju                          |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Božićna priredba   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 90   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 10   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | svi učitelji i razrednici  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | proslava Božića u ozračju blagdanske topline   |
| <b>VREMENIK</b>                        | prosinac 2025.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | kićenje škole, izrada darova i suvenira, priredba, pjevanje recitacije, ples, prodaja suvenira, doček dide mraza i darivanje |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pano, ukrasi, darovi za djecu najam razglasa   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | razgovor o proživljenom  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvijanje osjećaja zajedništva i svijesti o darivanju   |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Sjećanje na holokaust  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5.- 8. r.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 42   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | prisjećanje na žrtve holokausta i osuda zločinačkih režima   |
| <b>VREMENIK</b>                        | siječanj 2025.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | predavanje, razgovor na temu holokausta, izrada plakata i panoa, čitanje zapisa i gledanja dok. filma. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pano i plakate   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvijanje osjećaja pijeteta prema stradalima i vrijednost priznavanja zločina                         |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Reduta - maškare  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 90  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Razrednici  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | njegovanje običaja poklada i očuvanje ove tradicije   |
| <b>VREMENIK</b>                        | veljača 2025.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | izrada maski, kostima i rekvizita, uvježbavanje scenografije i performansa, te prezentacija na reduti |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za maske, kostime, rekvizite,  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | razgovor i prepričavanje doživljenog  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | razvoj kreativnosti i oslobađanje duhovitosti te osjećaj pripadanja skupini                           |



Kurikul Oš Ante Curać-Pinjac, Žrnovo za šk. god. 2025. /2026.



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Pozdrav proljeću   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 90   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 6  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | svi učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju - boravak na svježem zraku, šetnja - sudjelovanje u natjecateljskim igrama i socijalizacija                       |
| <b>VREMENIK</b>                        | ožujak 2025.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, igre 1.2.3. r. zasebno, 4.-8.r. zajedno   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | sportski rekviziti   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID , HJ, TZK MAT, GEO.,usmeno i pismeno izražavanje dojmova, |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | stvaranje osjećaja zajedništva kroz igru<br>prepoznavanje ljepote prirode i našeg okoliša<br>potreba prepoznavanja zaštite prirode                                       |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Uređenje okoliša   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 90   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 8  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Razrednici   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | razvijati svijest o estetskom uređenju okoliša škole   |
| <b>VREMENIK</b>                        | ožujak-travanj 2026.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | skupljanje otpadaka, grabljanje, podrezivanje  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | metle, grablje, nožice, vreće za smeće   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje aktivnosti, zainteresiranosti učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | stvaranje osjećaja zajedništva kroz rad<br>prepoznavanje ljepote okoliša škole<br>zadovoljstvo zbog učinaka rada |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Dan državnosti  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 5. - 8. r.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 90  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Milka Skokandić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Prisjećanje na povijesne okolnosti osamostaljenja RH.<br>Proširivanje spoznaja učenika o državotvornosti nastaloj u Domovinskom ratu. |
| <b>VREMENIK</b>                        | 29. svibnja 2026.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | predavanje, dok. film, izrada plakata   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za plakat  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika,<br>analiza usvojenih vrijednosti   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | stvaranje osjećaja domoljublja<br>povećanje zainteresiranosti za povijest i državnost RH  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Majčin dan   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. - 4. r.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 4  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | učiteljice RN  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Osvijestiti ulogu majke u životu pojedinca.<br>Poticati ljubav prema roditeljima.            |
| <b>VREMENIK</b>                        | Svibanj  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | recitacije, pjesme, zahvalna pisma i poruke  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | materijali za pisanu poruku  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | praćenje i navođenje kreativnosti i oslobađanja pozitivnih emocija te empatične komunikacije |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | osjećaj zahvalnosti prema majci<br>ponos prema roditeljima                                   |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | Dan škole   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Svi   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 90  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 10  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Svi   |
| <b>CIJ AKTIVNOSTI</b>                  | Obilježavanje dana škole i postignuća u protekloj nastavnoj godini.<br>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. |
| <b>VREMENIK</b>                        | svibanj   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmašima kroz audiovizualnu prezentaciju                        |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | razglas, materijali za scenografiju<br>nagrade za nagrađene učenike   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Analiza i javna kritika nastupa, pohvale i priznanja. Afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školski                                 |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | osjećaj zahvalnosti prema majci<br>ponos prema roditeljima  |



Kurikul OŠ Ante Curać-Pinjac, Žrnovo za šk. god. 2025. /2026.



# PROJEKTI



## X. PROJEKTI I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA IZVAN ŠKOLE

Planiranje projekata provode učitelji - nositelji projekata. Planovi projekata sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole i godišnjih planova i programa učitelja, odnosno godišnjih izvedbenih kurikuluma. Projekti se provode na razini razreda, više razreda, pojedinih grupa i na razini škole. Uključivanje učenika u projekte provodit će se uz suglasnost roditelja s obzirom na sadržaje i namjenu pojedinog projekta. Pojedine aktivnosti iz ovog Kurikuluma nisu navedene u ostalim aktivnostima ako su sastavni dio pojedinog projekta. Svi projekti škole doprinose razvoju kvalitete obrazovanja i same škole i važan su dio strategije razvoja.

Tijekom nastavne godine škola planira prijave na natječaje koje raspisuje razne udruge, društva, organizacije, tvrtke i ustanove. Cilj prijave na natječaje je potaknuti učitelje i učenike na kreativno osmišljavanje različitih projekata, prikupljanje i oblikovanje ideja u prijavi na natječaj sukladno temi i kriterijima natječaja te razvoj poduzetništva. Učitelji i učenici uključivat će se tijekom nastavne godine kao partneri i sudionici u razne projekte koje provode druge udruge, društva, organizacije, ustanove i škole, Etwinning projekte i sl.. Cilj uključivanja u takve projekte je razmjena ideja, znanja i razvoj kreativnosti te poticanje suradnje s drugim školama i lokalnom širom društvenom zajednicom.

| NAZIV AKTIVNOSTI/ NATJEČAJA/ PROJEKTA | VRIJEME PROVEDBE        | RAZRED/ GRUPA KOJI SUDJELUJU | UČITELJ KOJI PROVODI AKTIVNOSTU ŠKOLI |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| MOJE MJESTO ŽRNOVO                    | tijekom nastavne godine | 2. razred                    | Marija Pažin                          |
| ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU              | tijekom nastavne godine | 3. razred                    | Marija Pažin                          |
| ČITANJEM DO MAŠTE                     | tijekom nastavne godine | 4. razred                    | Matijana Ojdanić                      |
| DJEČJI TJEDAN                         | Listopad                | 4. razred                    | Matijana Ojdanić                      |
| IGRE NAŠIH STARIH                     | tijekom nastavne godine | 3. razred                    | Marija Pažin                          |



|   |                         |                |  |
|---|-------------------------|----------------|--|
| CJELOGODIŠNJI eTWINNIG PROJEKT  | tijekom nastavne godine | 2. razred      | Anamarija Radovanović  |
| DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE                               | Listopad                | 1.-4. razred   | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole, vjeroučiteljica Blaženka Rudić |
| DAN JABUKA  | Listopad                | 1. - 4. razred | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole                                 |
| CJELOGODIŠNJI ETWINNING PROJEKT COLORS, SHAPES AND LINES IN THE SEASONS | Tijekom nastavne godine | 2. razred      | Anamarija Radovanović  |
| MORSKA PRIČA 2  | Tijekom nastavne godine | 2razred        | Anamarija Radovanović  |
| ŽIVIMO ZELENIJE I ODRŽIVIJE/GREEN STEPS                                 | Tijekom nastavne godine | 2. razred      | Anamarija Radovanović  |
| CJELOGODIŠNJI EUROPSKI ETWINNING ŽIVIM O ZDRAVO 6                       | Tijekom nastavne godine | 2. razred      | Anamarija Radovanović  |
| Š ANDERSEONOM KROZ ŠKOLSKU GODINU                                       | Tijekom nastavne godine | 2. razred      | Anamarija Radovanović  |
| ZANIMANJA NAM PRIČAJU   | Tijekom nastavne godine | 2.razred       | Anamarija Radovanović  |
| CJELOGODIŠNJI PROJEKT TRAGOVI DJETINJSTVA I DOMAĆE KUHINJE              | Tijekom nastavne godine | 2. razred      | Anamarija Radovanović  |
| CJELOGODIŠNJI PROJEKT ŽRNOVSKI BAVUL 3                                  | Tijekom nastavne godine | 2. razred      | Anamarija Radovanović  |
| DABAR 2025  | Studeni                 | 1. – 4. razred | Ines Pivac   |



|  |                         |                              |  |
|--|-------------------------|------------------------------|--|
| CJELOGODIŠNJI MEĐUNARODNI E-TWINNING PROJEKT LITTLE CHEFS/MALI KUHAR 2 | Tijekom nastavne godine | 2. razred                    | Anamarija Radovanović  |
| 20 DANA DOBROTE  | Advent                  | 4. razred                    | Matijana Ojdanić   |
| DAN VODA   | Ožujak                  | 1. - 4. razred               | Učiteljice razredne nastave  |
| DAN PLANETA ZEMLJE   | Travanj                 | 1. - 4. razred               | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole                 |
| MOJE TIJELO – MOJE ZDRAVLJE  | siječanj                | 4. razred                    | Matijana Ojdanić   |
| MAŠTOM DO SLIKOVNICE   | Tijekom školske godine  | 1. i 2. razred PŠ            | Diana Kunjašić Jelović   |
| DAN JABUKA   | Listopad                | 5. -8. Razred<br>1.-4.Razred | Snježana Čenan<br>Učiteljice RN                                      |
| VEČER MATEMATIKE   | Prosinac                | 1. - 8. razred               | Snježana Čenan – voditelj<br>Učiteljice razredne nastave - suradnici |
| TALESOVE I PITAGORINE ZGODE  | Tijekom školske godine  | 8. razred                    | Snježana Čenan   |
| OBILJEŽAVANJE BROJA PI   | 14. ožujka              | 5. - 8. razred               | Snježana Čenan   |
| FESTIVAL ZNANOSTI  | Travanj - Svibanj       | 7. i 8. razred               | Snježana Čenan   |



|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
| SVJETSKI DAN LOZINKI   | Svibanj 2026.                           | 4. razred      | Ines Pivac   |
| MIKRO – MAKRO ZNANSTVENI SVIJET  | Listopad                                | 7. razred      | Snježana Čenan   |
| ZAJEDNIČKO I RAZLIČITO MATEMATIČKIM JEZIKOM  | Tijekom prvog polugodišta               | 5.razred       | Snježana Čenan   |
| ŠTO SVE MOŽE LJUTA NARANČA   | Tijekom školske godine                  | 7. i 8. razred | Snježana Čenan, Ivana Tvrdeić  |
| LOVCI NA RIJEČI  | Tijekom školske godine                  | 7.i 8. razred  | Tea Protić, Kathy Petković Tomas   |
| LICE MOGA KRAJA  | Tijekom školske godine                  | Viši razredi   | Kathy Petković Tomas   |
| MALO DOMAĆINSTVO 3 POKROVITELJSTVOM UHRN ZVONO   | Tijekom školske godine                  | 2. razred      | Anamarija Radovanović  |
| KRUŽNO GOSPODARSTVO – SURADNJA S LAG-OM 5 NA PROVEDBI PROJEKTA AWASTER, INTERREG IT-HR | Listopad - prosinac 2025. Veljača 2026. | 1.-8. razred   | Učiteljice nižih razreda OŠ, nastavnica likovnog odgoja, tehničke kulture te prirode i biologije |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>PROJEKT: ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 2.                                       |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 9  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | Tijekom nastavne godine                  |



|  |  |
|--|--|
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Marija Pažin   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Čitati lektiru u razredu, razgovarati o pročitanoj djelu, izraditi dnevnik čitanja ,dramatizacija lektirnog djela  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno i usmeno praćenje radova učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>PROJEKT: Čitanjem do mašte</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 4.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 10  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Tijekom nastavne godine   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Razvijati maštu, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom nastavne godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Zajedničko čitanje slikovnica, bajke, basne, igrokaza i zbirke pjesama . Interpretacija pročitanih djela, dramatizacija, oslikavanje naslovnica i najdražih dijelova pročitane priče. Čitanje gostima u razredu ( učenicima nižih razreda). Izrada straničnika, posjeti školskoj i gradskoj knjižnici, sudjelovanje na predstavljanjima dječjih knjiga. |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi fotokopiranja  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor, pismeno praćenje učenika  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Aktivno sudjelovanje tijekom provođenja projekta  |

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>      | <b>DJEČJI TJEDAN</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b> | 4.                   |



|  |   |
|--|---|
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 10  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Aktivnosti tijekom jednog tjedna  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Obilježiti Dječji tjedan, stvoriti osjećaj empatije i zajedništva među učenicima te usmjeriti pozornost na dječja prava i potrebe, međupredmetna korelacija – Igre naših starih |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Kreativno-stvaralačke radionice   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor, izrada plakata, aktivno sudjelovanje  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Podizanje opće svijesti o položaju djece  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>IGRE NAŠIH STARIH</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 3.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 9   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Aktivnosti tijekom listopada  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Marija Pažin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Uz obilježavanje dječjeg tjedna i spoznavanje sadržaja prirode i društva o povijesno kulturnoj baštini našega mjesta prisjetiti se, prikupiti i ostvariti aktivnosti i igre naših predaka.<br>Prevenirati ili smanjiti upotrebu digitalnih medija pri ispunjavanju slobodnog vremena. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Kreativno-stvaralačke radionice, anketa, izrada zbirke zaboravljenih igara  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor, aktivno sudjelovanje, izrada zbirke   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Podizanje opće svijesti o mogućnosti ispunjavanja slobodnoga vremena društvenim igrama, igrom s vršnjacima. Nastaviti njegovati zaboravljene igre kao baštinu mjesta u kojem živimo.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.- 4.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 47   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Projektni dan  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Obilježiti Dan kruha. Upoznati učenike sa nastajanjem kruha – od zrna do kruha. Upoznati se sa štetnim aditivima u pekarskim proizvodima. Osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad 2025.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Posjet pekari. Pečenje i pripremanje krušnih proizvoda. Blagoslov i prigodni program u razredu.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Troškovi izrade krušnih proizvoda i uređenja razreda   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pisani/likovni osvrt učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj pozitivnih stavova prema uravnoteženoj prehrani.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DAN JABUKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.- 4.   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 35   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Projektni dan  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad 2025.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Organizirati istraživačku nastavu.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Prihvatanje pravilnih prehrambenih navika i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja               |



|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>  | <b>CJELOGODIŠNJI ETWINNING PROJEKT COLOR, SHAPES AND LINES IN THE SEASONS/ BOJE, OBLICI I LINIJE U GODIŠNJIM DOBIMA</b>  |
| <b>VODITELJICA PROJEKTA</b>  | Anamarija Radovanović  |
| <b>PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU</b>  | tijekom školske godine 2025./2026.   |
| <b>SUDIONICI</b>   | Učenici 2. razreda   |
| <b>AKTIVNOSTI</b>  | Projekt „Boje, oblici i linije u godišnjim dobima“ potiče učenike da istražuju i izraze svoju viziju prirode kroz suradničke aktivnosti s umjetnošću i web alatima. . Cilj našeg projekta je pružiti učenicima prilike da se izraze kroz različite oblike i sredstva umjetničkog izražavanja, istraže svoje interese, uče i koriste digitalne alate te razvijaju emocije i ponašanja povezana s umjetnošću. Umjetnost u godišnjim dobima pruža svrhu učenicima povezujući umjetničko izražavanje s prirodnim promatranjima, potičući razumijevanje okoliša i znanstvenih koncepata poput vremenskih i prirodnih promjena te potičući osobni razvoj kroz kreativnost i izgradnju vještina. Umjetničke aktivnosti uključuju učenike u vizualno učenje, razvijajući njihove vještine promatranja, finu motoriku i jezik, istovremeno potičući znatiželju o prirodnim ciklusima. |
| <b>MEĐUPREDMETNA OČEKIVANJA</b>  | ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.<br>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.<br>uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.<br>uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.<br>uku C.2.1.Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  |
| <b>OBLICI I METODE RADA (ZADUŽENJA)</b>  | Grupni rad, rad u skupinama  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA/ PREDSTAVLJANJA PROJEKTA<br/>(<i>plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl.</i>)</b> | prikaz aktivnosti na FB stranici projekta i školskoj FB stranici, web stranici škole evaluacija učitelja i učenika Videokonferencija, oznaka kvalitete projekta.   |



|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>   | <b>MORSKA PRIČA 2</b>  |
| <b>VODITELJ(I) PROJEKTA</b>   | Anamarija Radovanović  |
| <b>PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU</b>   | tijekom školske godine 2025./2026.   |
| <b>SUDIONICI</b>  | Učenici 2. razreda   |
| <b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA</b>  | <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> |
| <b>AKTIVNOSTI</b>   | Izrada bio kugli<br>Čišćenje podmorja i obale<br>Slušanje biologa mora<br>Istraživanje mora i podmorja<br>Obilježavanje Svjetskog Dana voda  |
| <b>OBLICI I METODE RADA (ZADUŽENJA)</b>   | Istraživačko učenje;<br>Likovne aktivnosti;<br>Izrada slikovnice/stripa/videolekcije... itd.<br>Aktivnosti na stranom jeziku (1. strani jezik učenika)<br>Izrada digitalnih materijala   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA/ PREDSTAVLJANJA PROJEKTA (plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl.)</b> | prikaz aktivnosti na FB stranici projekta i školskoj FB stranici, web stranici škole evaluacija učitelja i učenika<br>Predstavljanje rezultata rada široj društvenoj zajednici,  |
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>   | <b>CJELOGODIŠNJI MEĐUNARODNI eTWINNING PROJEKT ŽIVIMO ZELENJIJE I ODRŽIVIJE/ GREEN STEPS</b>   |
| <b>VODITELJICA PROJEKTA</b>   | Anamarija Radovanović  |
| <b>PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU</b>   | tijekom školske godine 2025./2026.   |



|   |   |
|---|---|
| <b>SUDIONICI</b>  | Učenici 2. razreda  |
| <b>AKTIVNOSTI</b>   | Projekt „Živimo zelenije i održivije – Green steps“ osmišljen je s ciljem poticanja djece i mladih, već od najranije dobi, na razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema okolišu. Kroz raznovrsne radionice, praktične aktivnosti i međunarodnu suradnju, učenici uče kako malim svakodnevnim koracima mogu doprinijeti zdravijem i održivijem svijetu. Projekt promiče: - ekološku pismenost – upoznavanje djece s osnovnim pojmovima ekologije, klimatskih promjena i održivog razvoja; - praktične vještine – sadnju biljaka, recikliranje, štednju energije i vode, kreativnu ponovnu uporabu materijala; - odgovornost i solidarnost – razvijanje svijesti o važnosti zajedničkog djelovanja i međusobne podrške u zaštiti okoliša; - međunarodnu dimenziju – povezivanje s vršnjacima iz drugih zemalja, razmjenu iskustava i ideja kako živjeti zelenije i održivije. Naglasak projekta je na aktivnom sudjelovanju djece: kroz igru, istraživanje i timski rad uče da svatko, bez obzira na dob, može biti čuvar prirode i pozitivno utjecati na zajednicu. . |
| <b>MEĐUPREDMETNA OČEKIVANJA</b>   | goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.<br>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini<br>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.<br>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.<br>uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.<br>uku B.2.1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.<br>uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.<br>uku C.2.1.Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  |
| <b>OBLICI I METODE RADA (ZADUŽENJA)</b>   | Istraživanje<br>Rad u grupama<br>Samostalni rad   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA/ PREDSTAVLJANJA PROJEKTA</b><br>( <i>plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl.</i> ) | prikaz aktivnosti na FB stranici projekta i školskoj FB stranici, web stranici škole evaluacija učitelja i učenika<br>Videokonferencija, oznaka kvalitete projekta  |



|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                              | <b>CJELOGODIŠNJI MEĐUNARODNI eTWINNING PROJEKT ŽIVIMO ZDRAVO 6</b>  |
| <b>VODITELJICA PROJEKTA</b>                        | Anamarija Radovanović   |
| <b>PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU</b>            | tijekom školske godine 2025./2026.  |
| <b>SUDIONICI</b>                                   | Učenici 2. razreda  |
| <b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA</b> | PID OŠ B.1.1.Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.<br>PID OŠ A.2.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.<br>PID OŠ B.3.1.Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.<br>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.   |
| <b>MEĐUPREDMETNA OČEKIVANJA</b>                    | A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.<br>A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnostima<br>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline<br>A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.<br>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnom svijetu.<br>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.<br>B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju<br>B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.<br>B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji vode do razvoja ovisničkih ponašanja<br>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.<br>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.<br>uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.<br>uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.<br>uku C.2.1.Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| <b>OBLICI I METODE RADA (ZADUŽENJA)</b>            | Tjelovježba za početak dana- Vježbajmo zajedno ( zumba, aerobik, vježbe istezanja,...);<br>Izrada postera/letaka/prezentacija;  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Praćenje: Moj tjedni jelovnik ;<br/>Igre koje poštuju socijalnu distancu;<br/>Stare igre (igre naših baka i djedova)- izrada zbirke;<br/>Izrada zdravog jelovnika- izrada „zdrave kuharice“- jednostavni recepti;<br/>Priprema zdravog međuobroka;<br/>Likovne aktivnosti;<br/>Glazbene aktivnosti;<br/>Radionice „mentalnog zdravlja“;<br/>Suradničke igre:<br/>Izrada slikovnice/stripa... itd.<br/>Aktivnosti na stranom jeziku (1. strani jezik učenika)<br/>Izrada digitalnih materijala<br/>Obilježavanje prigodnih datuma:<br/>9.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja<br/>15.10. Svjetski dan čistih ruku<br/>3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom<br/>7.4. Svjetski dan zdravlja<br/>1.6. Svjetski dan mlijeka</p> |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA/ PREDSTAVLJANJA PROJEKTA</b><br><i>(plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl.)</i> | <p>prikaz aktivnosti na FB stranici projekta i školskoj FB stranici, web stranici škole evaluacija učitelja i učenika</p> <p>videokonferencija</p>  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>       | <b>S ANDERSEKOM KROZ ŠKOLSKU GODINU</b>   |
| <b>VODITELJICA PROJEKTA</b> | Anamarija Radovanović   |
| <b>SUDIONICI</b>            | Učenici 2. razreda  |
| <b>AKTIVNOSTI</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cilj projekta je omogućiti učenicima da razumiju, interpretiraju i vrednuju književni tekst te ga povezuju s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena učenici će obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Kroz suradnički rad koristit će informacijsko-komunikacijske tehnologije za predstavljanje ideja te će razvijati i izražavati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Projektom se nastoji potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao potrebi i užitku te razviti sposobnost prepoznavanja i cijenjenja vrijednosti svjetske dječje književnosti.</li><li>• Predstavljanje projekta, upoznavanje s ciljevima, metodama rada, komunikacijskim kanalima i načinima</li></ul> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>evaluacije.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Čitanje i slušanje bajki, biografskih i autobiografskih tekstova.</li><li>• Gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela.</li><li>• Analiza i razgovor o sadržaju, tijeku događaja i porukama u bajkama.</li><li>• Ilustriranje, izrada plakata, foto-stripova, puzzli i digitalnih uradaka.</li><li>• Kreativne radionice (lego-konstrukcije, izrada odjeće i obuće, sandučić želja, čestitke).</li><li>• Dramske i govorne aktivnosti (čitanje naglas, gost čitatelji, zamišljeni intervju, predstavljanje lika).</li><li>• Obilježavanje važnih datuma (Dan tolerancije, Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan).</li><li>• Pisanje vlastitih bajki, stvaranje video priča i kvizova.</li><li>• Evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.</li></ul> |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                        | Tijekom nastavne godine 2025./26  |
| <b>OBLICI I METODE RADA</b>                       | Inovativnost projekta očituje se u poticanju učenika na izražavanje vlastitih stavova, mišljenja i odluka te u kreativnoj uporabi digitalnih alata i umjetne inteligencije u procesu učenja. Učenici samostalno i suradnički osmišljavaju projektne aktivnosti, a projekt povezuje tradicionalne književne sadržaje s modernim tehnologijama i suvremenim metodama rada.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA/PRE DSTAVLJANJA PROJEKTA</b> | Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>CJELOGODIŠNJI PROJEKT TRAGOV I DJETINJSTVA I DOMAĆE KUHINJE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 2. RAZRED   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 8   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Anamarija Radovanović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Istražiti stara jela i običaje  |
| <b>VREMENIK</b>               | Od rujna 2025. do lipnja 2026.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u |



|  |  |
|--|--|
|  | nastavi u svrhu upoznavanja i prikazivanja zaboravljenih jela i običaja.   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, flomasteri, akvarel, ugljen, kolaž papir, tempere. Određene namirnice      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uratcima, osmišljavanje i realizacija razredne izložbe,   |
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>CJELOGODIŠNJI PROJEKT ZANIMANJA NAM PRIČAJU</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 2. RAZRED  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Anamarija Radovanović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Istražiti stara zanimanja našeg zavičaja   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Od rujna 2025. do lipnja 2026.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi u svrhu upoznavanja i prikazivanja starih zanata i zanimanja.  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, flomasteri, akvarel, ugljen, kolaž papir, tempere.                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika i roditelja.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uratcima, osmišljavanje i realizacija razredne izložbe,   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>DABAR 2025- ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | I.- IV. Razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 25  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 5   |



|  |   |
|--|---|
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ines Pivac  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | -pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Studeni 2025.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | -priprema za natjecanje<br>-online rješavanje zadataka u trajanju od 60 minuta  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Nema  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga „Suradnici u učenju“, Carnet i Veleučilište „Algebra“ dobit će pohvalnice i bedževe             |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>CJELOGODIŠNJI PROJEKT ŽRNOVSKI BAVUL 3</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | <b>2. RAZRED</b>  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 35  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Anamarija Radovanović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Istražiti običaje našeg mjesta  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Od rujna 2025. do lipnja 2026.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Cilj projekta je razviti svijest i znanje učenika o njihovim lokalnim/nacionalnim običajima, stvoriti poveznice koje navedeni običaji imaju sa lokalnim stanovništvom te istražiti sve popratne aktivnosti vezane uz običaje mjesta: odjeća, jela,... |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, flomasteri, akvarel, ugljen, kolaž papir, tempere, tisak brošure                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole.  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uratcima, osmišljavanje i realizacija promocije brošure o običajima.   |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>CJELOGODIŠNJI MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT<br/>LITTLE CHEFS / MALI KUCHAR</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | <b>1. RAZRED</b>  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | <b>12</b>   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | <b>35</b>   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | <b>Anamarija Radovanović i Diana Kunjašić - Jelović</b>   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Tijekom projekta učenici će se upoznati s načinom pripreme hrane u svom rodnom kraju: zimnice, kruha, slastica, raznih specijaliteta. Obilježiti će se Dan kruha, Svjetski dan jabuka, Svjetski dan zdravlja. Projekt se temelji na izradi knjige recepata domaće kuhinje kroz organizaciju raznih manuelnih vještina vezanih uz pripremu domaće hrane. Tijekom projekta učenici se usmjeravaju jedni na druge kroz razmjenu ideja, stvarajući zajednički proizvod. Cilj je potaknuti studente na samostalno pripremanje domaće hrane i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životnom okruženju. Učenici će moći primijeniti napredne tehnologije u nastavi, kako bi motivirali i razvili digitalnu kompetenciju. Predstaviti će svoje proizvode rada u različitim web alatima, naučiti osnove njihovog korištenja i proširiti svoje znanje o sigurnosti na internetu. |
| <b>VREMENIK</b>                        | <b>Od rujna 2025. do lipnja 2026.</b>   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi u svrhu upoznavanja i prikazivanja recepata i jela te stvaranje vlastitih djela koristeći likovne tehnike   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, flomasteri, akvarel, ugljen, kolaž papir, tempere   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Upoznavanje ostalih učenika, učitelja i roditelja sa vlastitim uradcima, osmišljavanje i realizacija razredne izložbe   |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>20 DANA DOBROTE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 4.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 10  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Više aktivnosti u predbožićno vrijeme   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema potrebitima |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom adventa   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Razredne aktivnosti, humanitarna akcija   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Razgovor, evaluacijski listići  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj ljubavi i želje za volontiranjem   |

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>PROJEKT: DAN VODA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. do 4. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39 učenik  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Tjedan dana u ožujku   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Uočavanje važnosti vode za život i razvijati ekološku svijet o zaštiti voda                    |
| <b>VREMENIK</b>                        | Ožujak   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Upoznati različite načine vodoopskrbe i uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> |  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Pismeno i usmeno praćenje radova učenika   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu  |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1.- 4. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 39  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | Projektni dan   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice razredne nastave područne i matične škole  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvijati ekološku svijest kod učenika. Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Travanj 2026.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Projektno - radionički pristup, eko-akcija  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Opisno praćenje   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Učenik uviđa važnost prirode i potrebu njene zaštite  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>MOJE TIJELO – MOJE ZDRAVLJE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 4.  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 10  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | /   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Matijana Ojdanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Proširivanje obrazovnih sadržaja prirode i društva vezanih uz tijelo i očuvanje zdravlja<br>Osvješćivanje važnosti za očuvanjem i zaštitom zdravlja<br>Razvijanje pozitivnog stava prema načinu zdravoga života |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Pokusi i istraživanja vezana za ljudsko tijelo i sustave organa<br>Posjet Domu zdravlja i upoznavanje ambulanti (radiologija, stomatologija, laboratorij...)  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Samovrednovnje<br>Opisno praćenje               |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b> | Podizanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>MAŠTOM DO SLIKOVNICE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 1. i 2. razred PŠ   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | /   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Diana Kunjašić Jelović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Poticati čitanje i razvijati literarne sposobnosti  |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine 2025./2026.  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Čitati književna djela po izboru učenika u razredu, provoditi aktivnosti za poticanje čitanja te stvarati samostalne literarne radove |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Samovrednovnje, usmena evaluacija rada  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Razvoj vještina pisanja sastava i pjesama, te čitanja   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>PROJEKT: DAN JABUKA</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Učenici od 5. do 8. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 42 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 4 sata  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Snježana Čenan  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Popularizacija matematike i fizike.<br>Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu.<br>Promicanje zdravstvene kvalitete jabuke   |
| <b>VREMENIK</b>               | Listopad 2025. godina   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• U učionici se nalaze kreativne radionice u kojima učenici sudjeluju.</li><li>• Rješavaju nastavne listiće: zadatke, mozgalice, rebuse, izvode pokuse...</li></ul> |



|  |   |
|--|---|
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> | Nastavni listići, hamer papir , pribor za pokus...  |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanjem različitih zadataka učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike i fizike.</li><li>• Bilježiti, iznositi svoje zaključke te prikazati fotografijom.</li></ul>           |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu.</li><li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li><li>• Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i ekološke svijesti.</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                           | <b>PROJEKT : VEČER MATEMATIKE</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                      | Učenici od 1. do 8. razreda   |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>UČENIKA</b>          | 90 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ<br/>SATI</b>             | Vrijeme potrebno za pripremanje i održavanje oko 10 sati  |
| <b>VODITELJ (i<br/>suradnici)</b>          | Snježana Čenan - voditelj<br>Učiteljice razredne nastave - suradnici  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.</li><li>• Razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja</li></ul>  |
| <b>VREMENIK</b>                            | Prosinac 2025. godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• U učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.</li><li>• Na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnostima koje dežurni učitelj i roditelji pomažu pri njihovoj provedbi.</li></ul> |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>(potreban materijal)</b> | Troškovi kopiranja papira i materijala potrebnih za radne centre.   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike.</li><li>• Bilježenje učenikovih postignuća i uspjeh</li></ul>   |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.</li><li>• Stečena znanja primjeniti u svakodnevnim rješavanjima problema.</li></ul>  |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>PROJEKT: TALESOVE I PITAGORINE ZGODE</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 8. razred  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 14 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 10 sati  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Snježana Čenan   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja.</li><li>• Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i kreativnosti.</li><li>• Integracija s drugim predmetima (povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, informatika).</li><li>• Poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija.</li><li>• Razvijanje digitalne kompetencije.</li></ul> |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom školske godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Istražiti život i djelo Talesa i Pitagore.</li><li>• Osmisliti priču i napraviti vlastiti strip pomoću problemskih zadataka (primjena Pitagorina poučka i Talesovog poučka o proporcionalnim dužinama).</li></ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Radni materijal(hamer papir,papir u boji,flomasteri)   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Istraživanjem učenici će otkrivati povijesno zabavnu stranu matematike.</li><li>• Prezentirati i bilježiti svoj uspjeh i postignuća.</li><li>• Sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike.</li></ul>   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>PROJEKT: OBILJEŽAVANJE BROJA PI</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Učenici od 5. do 8. Razreda            |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 42 učenika                             |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| PLANIRANI BROJ SATI             | Po 2 sata u svakom razredu   |
| VODITELJ (i suradnici)          | Učiteljica Snježana Čenan  |
| CILJ AKTIVNOSTI                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija matematike.</li><li>• Motivirati učenike za proširivanjem znanja s redovne nastave, usvajanjem dodatnih sadržaja.</li></ul> |
| VREMENIK                        | Na dan broja PI (14. ožujka 2026. godine)  |
| RADNI POSTUPAK                  | Učenici prezentiraju izrađene plakate, prezentacije, izrađuju pite, torte, pizze... u obliku kruga.  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi uredskog materijala i namirnica potrebnih za izradu jela.   |
| NAČIN VREDNOVANJA               | Izrada broja Pi, plakata i prezentacija.   |
| OČEKIVANI REZULTATI             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema.</li><li>• Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.</li></ul>                 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| AKTIVNOST                       | PROJEKT: FESTIVAL ZNANOSTI   |
| RAZRED / GRUPA                  | Učenici 7. i 8. razreda  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA          | 25 učenika   |
| PLANIRANI BROJ SATI             | Jednodnevni odlazak na mjesto održavanja festivala. Planirano oko 14 sati.   |
| VODITELJ (i suradnici)          | Snježana Čenan   |
| CILJ AKTIVNOSTI                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati interes učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje.</li><li>• Informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti</li></ul>                             |
| VREMENIK                        | Travanj ili svibanj 2026. godine   |
| RADNI POSTUPAK                  | Učenici će prisustvovati izlaganjima i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Festivala znanosti.   |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi izrade plakata i potrebnog materijala.  |
| NAČIN VREDNOVANJA               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici kroz oluju ideja, razgovor, diskusiju, razmjenu misli, analiziraju pokuse iz fizike.</li><li>• Kviz –provjera znanja</li><li>• Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.</li></ul> |
| OČEKIVANI REZULTATI             | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.  |



|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>SVJETSKI DAN LOZINKI</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 4. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 10  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | /   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Ines Pivac  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvijanje digitalne pismenosti, odgovornog ponašanja na internetu i svijesti o važnosti zaštite osobnih podataka.  |
| <b>VREMENIK</b>                        | svibanj 2026.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Kroz različite aktivnosti i zadatke učenike upoznati s važnosti sigurnih lozinki, načinima stvaranja snažnih lozinki te odgovornog korištenja digitalnih računa |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | /   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Rezultate koristiti u cilju poboljšanja rada, refleksija i samovrednovanje.   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>PROJEKT: MIKRO – MAKRO ZNANSTVENI SVIJET</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Učenici 7. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 11 učenika  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | 10 sati   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | Snježana Čenan  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja.</li><li>• Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i kreativnosti.</li><li>• Integracija s drugim predmetima (fizika, kemija, biologija, geografija i informatika).</li><li>• Poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija.</li><li>• Razvijanje digitalne kompetencije.</li></ul> |
| <b>VREMENIK</b>               | Tijekom Rujna i Listopada   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Istražiti male i velike brojeve u svijetu oko nas.</li><li>• Primijeniti znanstveni zapis broja u kontekstu fizike, kemije, biologije, geografije i informatike.</li></ul>  |



|  |   |
|--|---|
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Potrošni materijal.   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada plakata, prezentacija.</li><li>• Sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike.</li></ul>                 |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.</li><li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>PROJEKT: ZAJEDNIČKO I RAZLIČITO MATEMATIČKIM JEZIKOM</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | Učenici 5. razreda  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 8 učenika   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 10 sati   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Snježana Čenan  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija matematike.</li><li>• Primjena znanja o skupovima i odnosa među skupovima u svakodnevnom životu.</li></ul>   |
| <b>VREMENIK</b>                        | Rujan - Listopad 2025. godine   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenja dodatnih izvora informacija.</li><li>• Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja.</li><li>• Razvijanje urednosti sustavnosti i kreativnosti.</li></ul> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, flomasteri).   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad.</li><li>• Izrada i prezentacija plakata.</li></ul>  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu.</li><li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja prezentacijom projekta.</li><li>• Razvijanje odgovornosti i samostalnosti.</li><li>• Sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike.</li></ul>            |

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>ŠTO SVE MOŽE LJUTA NARANČA</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | 7.i 8. razred                     |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 25 učenika                        |



|  |  |
|--|--|
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | <b>10 sati</b>   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | <b>Snježana Čenan, učiteljica matematike i fizike; Ivana Tvrdeić, učiteljica kemije</b>  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | <b>Pozitivan stav, kreativno zanimanje i povezivanje fizike i kemije s autohtonim proizvodom ljute naranče</b>   |
| <b>VREMENIK</b>                        | <b>Tijekom nastavne godine</b>   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | <b>-Istražiti povijest dolaska ljute naranče na otok Korčulu<br/>-Uspoređivati kiselost soka naranče, ljute naranče i soka od limuna<br/>-Uspoređivati gustoću naranče s korom i naranče bez kore<br/>-Ispitivanje električne vodljivosti soka ljute naranče i limunovog soka<br/>-Izrada proizvoda od ljute naranče po starim receptima</b> |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | <b>Pribor za pokuse, ljute naranče, limuni, staklenke za džem</b>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | <b>Prezentacija aktivnosti, izrada plakata</b>   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | <b>Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, razvijanje odgovornosti i samostalnosti, zadovoljstvo učenika i učitelja.</b>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>LICE MOGA KRAJA</b>   |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | <b>Viši razredi</b>  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | <b>40</b>  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>    | <b>20</b>  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b> | <b>Kathy Petković Tomas – voditelj, Jelena Amadeo</b>  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <b>Timskim radom poticati na zapažanje i razumijevanje pojedinosti važnih za bolje upoznavanje mjesta u kojem žive<br/>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana</b> |
| <b>VREMENIK</b>               | <b>Listopad – svibanj</b>  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>         | <b>Rad u grupi<br/>Prezentacija, izrada plakata, literarni radovi, likovni radovi</b>  |



|  |  |
|--|--|
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, flomasteri, papir za fotokopiranje nastavnih materijala, likovni pribor)  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Komunikacija s učenicima<br>Usmeno i pisano ispitivanje na satu<br>Opisno praćenje napredovanja, zalaganja i postignuća Učenika<br>Javna prezentacija učeničkih radova, učenička izložba |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi<br>Razvijanje odgovornosti i samostalnosti<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja  |

|  |   |
|--|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                       | <b>LOVCI NA RIJEČI</b>  |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>                  | 7., 8. razred   |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 20  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 20  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Kathy Petković Tomas – voditelj, Tea Protić, Jelena Amadeo  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Tematski obraditi i povezati dva jezika (materinski hrvatski i drugi strani jezik njemački koji se uči u školi) kroz igru riječima. Cilj aktivnosti jest poticati jezičnu znatiželju, kreativnost i učenje jezika kroz igru, razvijati komunikacijske vještine i dvojezičnost, povezati različite jezike i kulture, jačanje timskog duha i međusobno razumijevanje. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad – svibanj  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Rad u grupi (razgovor, kreativne radionice)<br>Prezentacija, izrada plakata, izrada naslovnice rječnika i iluminacija slova, literarni radovi...  |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Potrošni materijal (rječnici, hamer papir, papir u boji, flomasteri, papir za fotokopiranje nastavnih materijala, simbolični rekviziti)   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Komunikacija s učenicima<br>Usmeno i pisano ispitivanje na satu<br>Opisno praćenje napredovanja, zalaganja i postignuća Učenika<br>Javna prezentacija učeničkih radova  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi<br>Razvoj ljubavi prema riječima, materinskom jeziku i stranim jezicima<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja  |



|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV PROJEKTA</b>                        | <b>MALO DOMAĆINSTVO 3 – projekt pod pokroviteljstvom UHRN Zvono</b>   |
| <b>AUTORICA PROJEKTA</b>                     | <b>ANAMARIJA RADOVANOVIĆ</b>  |
| <b>VREMENSKO RAZDOBLJE TRAJANJA PROJEKTA</b> | <b>Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine</b>  |
| <b>Cilj projekta</b>                         | <b>- unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina - razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji - razvijanje znanja i kompetencija - razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva - razvijati osjećaj sigurnosti</b> |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>                | <b>9</b>  |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>                   | <b>20</b>   |
| <b>DOBNA SKUPINA</b>                         | <b>2.razred</b>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA</b>            | <b>samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole</b>  |
| <b>Očekivani rezultati</b>                   | <b>Učenici bi nakon projekta trebali usavršiti osnovne vještine rada rukama</b>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>              | <b>KRUŽNO GOSPODARSTVO – SURADNJA S LAG-OM 5 NA PROVEDBI PROJEKTA AWASTER, INTERREG IT-HR</b> |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | <b>Zainteresirani učenici od I. do VIII. razreda</b>  |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | <b>40</b>   |



|  |  |
|--|--|
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             |  |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Učiteljice nižih razreda OŠ,<br>Nastavnica likovne kulture: Jelena Amadeo, mag.art.<br>Nastavnik tehničke kulture te prirode i biologije<br>Bojana Silić Krstulović, stručna suradnica LAG 5<br>Lana Vilović, stručna suradnica LAG 5<br>Marina Stenek, mag. biol.   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Razvijati ekološku svijest i usvojiti temeljna načela kružnog gospodarstva kroz edukativne i praktične radionice, koje uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>- akciju čišćenja okoliša, uz analizu vrste i količine prikupljenog otpada</li><li>- kreativne radionice recikliranja i prenamjene sakupljenog otpada</li><li>- javnu prezentaciju projekta i učeničkih radova u školi uz aktivno uključivanje roditelja i lokalne zajednice</li></ul> |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad - prosinac 2025.<br>Veljača 2026.   |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Timski   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Pribor za likovnu kulturu<br>(ostali potreban materijal osigurava LAG 5)   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Radni listići po provedenoj akciji čišćenja okoliša<br>Javna prezentacija učeničkih radova   |

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| <b>AKTIVNOST</b>              | ŠKOLSKI KVIZ |
| <b>RAZRED / GRUPA</b>         | Viši razredi |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b> | 40           |



|  |   |
|--|---|
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 2 - 3   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Jelena Amadeo - voditelj, Kathy Petković Tomas  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Timskim radom poticati na zapažanje i razumijevanje pojedinosti važnih za bolje razumijevanje nastavnog gradiva. Kroz igru(kviz) poticanje na dodatno usvajanje sadržaja, na suradnju te timski rad. Ponavljanje gradiva i sistematiziranje gradiva iz svih predmeta od 5. do 8. razreda. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Kraj nastavne godine, svibanj/lipanj (prosinac – ako bude tematski Božićni kviz)  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Rad u grupi   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Potrošni materijal (papir za fotokopiranje nastavnih materijala, olovke)<br>30e za nagrade za prva 3 mjesta   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Ispravljanje odgovora po grupama<br>Javna prezentacija rezultata  |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu<br>Razvijanje odgovornosti i samostalnosti<br>Timski rad – razvijanje zajedništva<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>      | KRALJEVSTVO RIJEČI ( 1100. OBLJETNICA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA) |
| <b>RAZRED / GRUPA</b> | 7., 8. razred   |



|  |  |
|--|--|
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>          | 20   |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 20   |
| <b>VODITELJ (i suradnici)</b>          | Kathy Petković Tomas – voditelj, Tea Protić, Jelena Amadeo   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                 | Cilj aktivnosti jest stvaranje rječnika tematski povezan s obilježavanjem krunidbe kralja Tomislava i osnutka Hrvatskog Kraljevstva. Kroz timski rad i suradnju naučiti zaboravljene vještine (umjetnost iluminacije i kaligrafije), poticati jezičnu znatiželju, kreativnost i učenje riječi, razvijati komunikacijske vještine i dvojezičnost, jačanje ljubavi prema nacionalnom identitetu i međusobno razumijevanje. |
| <b>VREMENIK</b>                        | Listopad – Prosinac  |
| <b>RADNI POSTUPAK</b>                  | Rad u grupi (razgovor, kreativne radionice)<br>Prezentacija, izrada plakata, izrada naslovnice rječnika i iluminacija slova, izrada rječnika fizičkog i digitalnog   |
| <b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b> | Potrošni materijal (rječnici, hamer papir, papir u boji, flomasteri, papir za fotokopiranje nastavnih materijala, simbolični rekviziti)  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               | Komunikacija s učenicima<br>Usmeno i pisano ispitivanje na satu<br>Opisno praćenje napredovanja, zalaganja i postignuća Učenika<br>Javna prezentacija učeničkih radova   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI</b>             | Rezultati dodatnoga rada vidljivi su u redovnoj nastavi<br>Razvoj ljubavi prema riječima, lijepom pisanju, materinskom jeziku i stranim jezicima, prema likovnom jeziku<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja   |